**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по «Технологии»**

**2-4 классы**

**2 класс**

**Входная проверочная работа**

**1 вариант**

**Прочитай текст.**

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

**Часть А.**

**Ответь на вопросы, пользуясь текстом.**

1. Где живут ежи?

а) в комнате;

б) под крыльцом;

в) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из–под земли?

а) листья;

б) жучков;

в) корешки.

3. Кто покатил ежа к пруду?

а) другой ёж;

б) собака;

в) автор.

4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?

а) один;

б) два;

в) все.

5. Куда девались остальные ежи?

а) утонули;

б) переселились в другое место;

в) ушли в лес.

6. Определи жанр произведения.

а) сказка;

б) стихотворение;

в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?

а) зима;

б) весна;

в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

а) утром;

б) днём;

в) вечером.

**Часть В.**

1. **Допиши предложение.**

Взрослые ежи роют**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вставь пропущенное слово.**

Собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покатила ежа к пруду.

**2 вариант**

**Прочитай текст.**

Летом каждый кустик ночевать пустит.

А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в хате из брёвен. Тетерев уснул в снежной перине. Там ветер не задувает. Старый воробей решил подремать в скворечнике.

(59 слов)

**Часть А.**

**Ответь на вопросы, пользуясь текстом.**

1. Определи жанр произведения.

а) сказка;

б) стихотворение;

в) рассказ.

1. Где дремлет воробей?

а) в хате;

б) в скворечнике;

в) в норке.

1. Из чего сделано гнездо белочки?

а) из мха;

б) из веток;

в) из листьев.

1. В какое время года звери и птицы могут ночевать там, где захотят?

а) зимой;

б) весной;

в) летом.

1. Что делает бобёр в хате?

а) спит;

б) лежит;

в) дремлет.

1. Как называется «спальня» лисицы?

а) норка;

б) берлога;

в) хата.

1. Кто спит в снежной перине?

а) медведь;

б) тетерев;

в) звери и птицы.

1. Сколько птиц являются героями данного рассказа?

а) 1;

б) 2;

в) 6.

**Часть В.**

1. **Допиши предложение.**

А где спят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенное слово.**

Старый воробей решил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в скворечнике.

**Ответы**

**Часть А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1б  2в  3б  4а  5б  6в  7б  8в | 1в  2б  3а  4в  5а  6а  7б  8б |

**Часть В.**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Взрослые ежи роют **землю маленькими лапами.** | **2 балла –**предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.  **1 балл** - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –**предложение дописано неверно. |
| 1. Собака **осторожно** покатила ежа к пруду. | **2 балла –**слово вставлено верно и записано без ошибок.  **1 балл** – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –**слово вставлено неверно. |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А где спят **звери и птицы зимой?** | **2 балла –**предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.  **1 балл** - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –**предложение дописано неверно. |
| 1. Старый воробей решил **подремать** в скворечнике. | **2 балла –**слово вставлено верно и записано без ошибок.  **1 балл** – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.  **0 баллов –**слово вставлено неверно. |

**Критерии оценивания**

**Часть А.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

**Часть В.**

**1 задание:**

**2 балла** – предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.

**1 балл** - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.

**0 баллов** – предложение дописано неверно.

**2 задание:**

**2 балла –**слово вставлено верно и записано без ошибок.

**1 балл** – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.

**0 баллов –**слово вставлено неверно.

**Максимальное количество баллов за всю работу** – 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 1 класса |
| Менее 30 % (0-4 балла) | низкий уровень | неудовлетворительно |
| От 31 до 50 % (5-6 баллов) | средний уровень | удовлетворительно |
| От 51 до 70 % (7- 8 баллов) | выше среднего | хорошо |
| Свыше 71 % (9-12 баллов) | высокий | отлично |

От 0 до 30% - **незачет**

От 31- до 100% - **зачет**

**Итоговая проверочная работа за 2 класс**

**Вариант 1.**

1. **Прочитай текст.**

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

\_Вариант 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Выполни задания.**

**1. О чём рассказывается в тексте?**

1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину

2) о встрече человека и медвежонка

3) о том, как растёт в тайге малина

**2. Где произошла встреча с медвежонком?**

1)в сосновом бору в зарослях малины

2)в берёзовой роще на берегу реки

**3. В какое время года произошла эта встреча?**

1) весной

2) летом

3) осенью

1. зимой

**4. Рассказчик убежал потому, что**

1) ему надоел медвежонок

2) испугался медведицы

3) вспомнил, что потерял ружьё

4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

**5. Выбери правильное утверждение.**

1) Медведица напала на рассказчика.

1. Медвежонок оказался очень любопытным.
2. Медвежонок испугался и убежал.
3. Рассказчик видел медведицу.

**6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?**

1. цветок наклонялся из стороны в сторону
2. цветок звал человека
3. цветок соглашался с происходящим
4. цветок отцвёл и засох

**7. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.**

1. Медвежонок решил поиграть с человеком.
2. 1. Рассказчик собирал малину.
3. Медвежонок вышел на свист.
4. Рассказчик испугался и убежал.

**8. Главным образом автор хотел**

1. описать внешний вид медвежонка
2. объяснить, как растёт малина
3. описать таёжный лес
4. рассказать о поведении маленького медвежонка

**9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?**

1. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
2. А у меня даже ружья нет!
3. Медвежонок поиграть со мной захотел!
4. Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

**10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?**

1. Заросли малины.
2. Подаренная пуговица.
3. Медвежонок.
4. Медведица.

**Вариант 2**

1. **Прочитай текст.**

Вы сидите за уроками в тёплой комнате осенью и замечаете, что запотели стёкла в окнах. Что же случилось?

Тёплый воздух комнаты коснулся охлаждённого стекла, водяные пары сгустились и превратились в крохотные капельки воды. Так бывает не только в комнате, но и на улице, в лесу, над рекой, над лугами и полями, когда охлаждаются пары.

Вот закончился тёплый летний день. Село солнце, и над рекой или болотом начал стелиться густой белый туман. Откуда взялся этот туман?

Земля нагрелась за день, а к вечеру стала охлаждаться. Влажный воздух над рекой сделался холоднее и уже не может впитывать водяные пары. Они сгустились и стали видимыми. Как и на охлаждённом стекле в тёплой комнате, они кажутся белыми.

Туман — это сгустившиеся1 водяные пары.

Туманы бывают не только весной, летом и осенью — их можно наблюдать и зимой, когда дуют слабые тёплые ветры. Часто образуются они над незамёрзшей рекой, прорубью.

Ранние весенние туманы защищают посевы от холодов.

По В. Архангельскому

(153 слова)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Сгуститься — стать густым, более плотным.

**Вариант 2**

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста.**

**1. Определи стиль речи.**

а) художественный

б) научный

в) публицистический

**2. Что в тексте происходит сначала, что потом?**

А) водяные пары сгустились

Б) водяные пары превратились в капельки воды

В) тёплый воздух касается охлаждённого стекла

**Выбери правильную последовательность**

а) В — Б — А

б) Б — А — В

в) В — А — Б

**3**. **В какое время года бывают туманы:**

а) во все времена года

б) только летом и осенью

в) только весной, летом и осенью

**4.При каком условии зимой бывает туман?**

а) когда температура воздуха очень низкая

б) когда светит яркое солнце

в) когда дуют слабые тёплые ветры

**5.Укажи слово, противоположное по смыслу слову***охлаждается.*

а) холодает

б) нагревается

в) потеет

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | **2, 3,1,4** |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |

**6. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова***сгрудились****.***

а) собрались в тесную группу, в кучу

б) встали грудью вперёд

в) стали грустными

**7. Выбери наиболее точное название этого текста**

а) Защита посевов

б) За уроками

в) Туман

**8. Подбери описание стелящегося тумана**

а) Густой белый

б) Густой серый

в) Жидкий белый

**9. Какую пользу приносят ранние весенние туманы? Выпиши ответ из текста.**

**Ответ:\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.**

а) капельки (какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) пары (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к тестам**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | А |
| 4 | В |
| 5 | Б |
| 6 | А |
| 7 | В |
| 8 | А |
| 9 | Последнее предложение |
| 10 | Крохотные  Водяные |

Ключи

Каждое задание 2 балла, 10х2=20 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % | баллы | отметка |
| 0 %-50% | 0 – 10 б. | «2» |
| 51% - 74% | 11 - 14 б. | «3» |
| 75% - 94% | 15 – 18 б. | «4» |
| 95% - 100% | 19 – 20 б. | «5» |

**3 класс**

**Входная проверочная работа.**

**Вариант 1.**

1. **Прочитай текст.**

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

\_Вариант 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Выполни задания.**

**1. О чём рассказывается в тексте?**

1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину

2) о встрече человека и медвежонка

3) о том, как растёт в тайге малина

**2. Где произошла встреча с медвежонком?**

1)в сосновом бору в зарослях малины

2)в берёзовой роще на берегу реки

**3. В какое время года произошла эта встреча?**

1) весной

2) летом

3) осенью

1. зимой

**4. Рассказчик убежал потому, что**

1) ему надоел медвежонок

2) испугался медведицы

3) вспомнил, что потерял ружьё

4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

**5. Выбери правильное утверждение.**

1) Медведица напала на рассказчика.

1. Медвежонок оказался очень любопытным.
2. Медвежонок испугался и убежал.
3. Рассказчик видел медведицу.

**6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?**

1. цветок наклонялся из стороны в сторону
2. цветок звал человека
3. цветок соглашался с происходящим
4. цветок отцвёл и засох

**7. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.**

1. Медвежонок решил поиграть с человеком.
2. 1. Рассказчик собирал малину.
3. Медвежонок вышел на свист.
4. Рассказчик испугался и убежал.

**8. Главным образом автор хотел**

1. описать внешний вид медвежонка
2. объяснить, как растёт малина
3. описать таёжный лес
4. рассказать о поведении маленького медвежонка

**9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?**

1. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
2. А у меня даже ружья нет!
3. Медвежонок поиграть со мной захотел!
4. Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

**10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?**

1. Заросли малины.
2. Подаренная пуговица.
3. Медвежонок.
4. Медведица.

**Вариант 2**

1. **Прочитай текст.**

Вы сидите за уроками в тёплой комнате осенью и замечаете, что запотели стёкла в окнах. Что же случилось?

Тёплый воздух комнаты коснулся охлаждённого стекла, водяные пары сгустились и превратились в крохотные капельки воды. Так бывает не только в комнате, но и на улице, в лесу, над рекой, над лугами и полями, когда охлаждаются пары.

Вот закончился тёплый летний день. Село солнце, и над рекой или болотом начал стелиться густой белый туман. Откуда взялся этот туман?

Земля нагрелась за день, а к вечеру стала охлаждаться. Влажный воздух над рекой сделался холоднее и уже не может впитывать водяные пары. Они сгустились и стали видимыми. Как и на охлаждённом стекле в тёплой комнате, они кажутся белыми.

Туман — это сгустившиеся1 водяные пары.

Туманы бывают не только весной, летом и осенью — их можно наблюдать и зимой, когда дуют слабые тёплые ветры. Часто образуются они над незамёрзшей рекой, прорубью.

Ранние весенние туманы защищают посевы от холодов.

По В. Архангельскому

(153 слова)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Сгуститься — стать густым, более плотным.

**Вариант 2**

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию текста.**

**1. Определи стиль речи.**

а) художественный

б) научный

в) публицистический

**2. Что в тексте происходит сначала, что потом?**

А) водяные пары сгустились

Б) водяные пары превратились в капельки воды

В) тёплый воздух касается охлаждённого стекла

**Выбери правильную последовательность**

а) В — Б — А

б) Б — А — В

в) В — А — Б

**3**. **В какое время года бывают туманы:**

а) во все времена года

б) только летом и осенью

в) только весной, летом и осенью

**4.При каком условии зимой бывает туман?**

а) когда температура воздуха очень низкая

б) когда светит яркое солнце

в) когда дуют слабые тёплые ветры

**5.Укажи слово, противоположное по смыслу слову***охлаждается.*

а) холодает

б) нагревается

в) потеет

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | **2, 3,1,4** |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |

**6. Укажи, какое объяснение правильно раскрывает смысл слова***сгрудились****.***

а) собрались в тесную группу, в кучу

б) встали грудью вперёд

в) стали грустными

**7. Выбери наиболее точное название этого текста**

а) Защита посевов

б) За уроками

в) Туман

**8. Подбери описание стелящегося тумана**

а) Густой белый

б) Густой серый

в) Жидкий белый

**9. Какую пользу приносят ранние весенние туманы? Выпиши ответ из текста.**

**Ответ:\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Используя текст произведения, допиши словосочетания.**

а) капельки (какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) пары (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к тестам**

**Вариант 1**

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | А |
| 4 | В |
| 5 | Б |
| 6 | А |
| 7 | В |
| 8 | А |
| 9 | Последнее предложение |
| 10 | Крохотные  Водяные |

Ключи

Каждое задание 2 балла, 10х2=20 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % | баллы | отметка |
| 0 %-50% | 0 – 10 б. | «2» |
| 51% - 74% | 11 - 14 б. | «3» |
| 75% - 94% | 15 – 18 б. | «4» |
| 95% - 100% | 19 – 20 б. | «5» |

**Итоговая проверочная работа за 3 класс**

**1 вариант**

**А1.**Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

      ⁭1) М. Горький                  ⁭3) К.Г. Паустовский

      ⁭ 2) В.В. Бианки                ⁭4) А.И. Куприн

**А2.**Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

      ⁭1) А.И. Куприн                ⁭3) В.М. Гаршин

      ⁭2) К.Г. Паустовский        ⁭4) А.М. Пешков

**А3.**Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

      ⁭1) В.Ю. Драгунский         ⁭3) В.Л. Дуров

      ⁭2) Б.С. Житков                  ⁭4) В.П. Астафьев

**А4.**Кто автор произведений про Мальку?

      ⁭1) В.И. Белов                                         ⁭3) И.С. Соколов-Микитов

      ⁭2) М.М. Пришвин                                 ⁭4) В.В. Бианки

**А5.**В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

      ⁭1) «Гроза днём»                              ⁭ 3) «Котёнок»

      ⁭2) «Если»                                         ⁭4) «В театре»

**А6.**Кто автор стихотворения «Воробей»?

        ⁭1) А.А. Блок                                        ⁭3) Саша Чёрный

        ⁭2) С.А. Есенин                                    ⁭4) А.С. Пушкин

**А7.**Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

       ⁭1) сказка

       ⁭2) рассказ

       ⁭3) стихотворение

**А8.**Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

      ⁭1) Минотавр

      ⁭2) Посейдон

      ⁭3) Геракл

      ⁭4) Сфинкс

**А9.**Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

      ⁭1) Персей                                                ⁭3) Минотавр

      ⁭2) Геракл                                                 ⁭4) Прометей

**В1.**Найди  в данном списке «лишнего»?

       ⁭1)  С.Я. Маршак

       ⁭2) А.Л. Барто

       ⁭3) Е.А. Благинина

       ⁭4) В.П. Астафьев

**В2**.Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит , то и научит»

      ⁭1) «Гроза днём»                                                  ⁭3) «Разлука»

      ⁭2) «В театре»                                                       ⁭4) «Кукушка»

**В3**.Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

       ⁭1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.

       ⁭2) Красна птица пером, а человек – умом.

       ⁭ 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.

       ⁭4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

**В4.**Найди значение слова «миф»

      ⁭1)наука, изучающая легенды                 ⁭3) древняя   русская народная сказка

      ⁭2) недостоверный рассказ, выдумка      ⁭4) древняя народная стихотворная сказка

**С1.**Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

      ⁭1) «Огниво»                                          ⁭3) «Кот в сапогах»

      ⁭2) «Снежная королева»                       ⁭4) «Новый  наряд короля»

**С2** Восстанови деформированный план. Узнай по нему  название произведения и его

      автора.

     ⁭1) Помилование и папины условия.

     ⁭ 2) Ужин со взрослыми.

     ⁭3) Папин совет, или Золотые слова.

     ⁭ 4) Плохое воспитание.

     ⁭5) Наказание.

     ⁭6) Случай с маслом в чае.

     ⁭7) Золотые слова в жизни.

    Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Произведение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ**

**2 вариант**

**А1.**Кто написал «Случай с Евсейкой»?

      ⁭1) В.В. Бианки                                ⁭3) А.И. Куприн

      ⁭2) К.Г. Паустовский                       ⁭ 4) М. Горький

**А2.**Пешков – это настоящая фамилия:

      ⁭1) М. Горького                                ⁭3) К.Г. Паустовского

      ⁭2) А.И. Куприна                             ⁭4) Л.Н. Толстого

**А3.**Кто написал рассказ «Капалуха»?

      ⁭ 1) В.П. Астафьев                           ⁭3) В.Ю. Драгунский

      ⁭2) В.Л. Дуров                                  ⁭4) Б.С. Житков

**А4.**Какой рассказ  написал Б.Житков?

       ⁭ 1) «Он живой и светится…»                   ⁭3) «Капалуха»

       ⁯2) «Наша Жучка»       ⁯4) «Про обезьянку»

**А5.**В каком произведении  говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

       ⁭1) «В театре»                           ⁭3) «Котёнок»

       ⁭2) «Разлука»                            ⁭4) «Если»

**А6.**Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

        ⁭1) А.А. Блок                                        ⁭3) Саша Чёрный

        ⁭2) С.А. Есенин                                    ⁭4) А.С. Пушкин

**А7.**Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

       ⁭1) волшебная сказка

       ⁭2) бытовая сказка

       ⁭3) сказка о животных

**А8.**Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

      ⁭1) Минотавр

      ⁭2) Змей Горыныч

      ⁭3) Геракл

      ⁭4) Персей

**А9.**Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

      ⁭1) в камень                                      ⁭3) в огонь

      ⁭2) в дерево                                      ⁭4) в реку

**В1.**Найди «лишнего» в данном списке?

      ⁭ 1)А.Л. Барто

      ⁭2) С.В. Михалков

      ⁭ 3) С.Я. Маршак

      ⁭4) В.Ю. Драгунский

**В2**.К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина

крючит»

      ⁭1) «В лесу над росистой поляной…»                    ⁭3) «Разлука»

      ⁭2) «Гроза днём»                                                       ⁭4) «Котёнок»

**В3**.Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

       ⁭1) Материнская ласка конца не знает.

       ⁭2) Кому повезло, тот и зазнался.

       ⁭3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.

       ⁭4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

**В4.**Найди определение  слова «миф»

⁭1)   древняянароднаясказка

      ⁭2) древнее народное сказание о легендарных героях , о богах, о явления

             природы

      ⁭3выдумка в стихотворной форме

      ⁭4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

**С1.**Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

      ⁭1) «Оле-Лукойе»                                          ⁭3) «Красная шапочка»

      ⁭2) «Снежная королева»                               ⁭4) «Дюймовочка»

**С2** Восстанови деформированный план. Узнай по нему  название произведения и его

      автора.

      ⁭1) Помилование и папины условия.

      ⁭ 2) Ужин со взрослыми.

      ⁭3) Папин совет, или Золотые слова.

      ⁭ 4) Плохое воспитание.

      ⁭5) Наказание.

      ⁭6) Случай с маслом в чае.

      ⁭7) Золотые слова в жизни.

      Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Произведение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к тесту**

**Вариант 1**

**Задания группы А                 Задания группы В                     Задания группы С**

**(1 балл)                                                (2 балла)                            (от 2 до 3 баллов)**

А1 – 3                                      В1 – 4                                              С1 – 1, 2, 4

А2 – 4                                      В2 – 3                                             С2 – 4162357 – 1балл

А 3 – 3                                     В3 –1                                              М.М.Зощенко  - 1балл

А4 – 1                                      В4 – 2                                              «Золотые слова!»- 1 балл

А5 – 4

А6 – 3

А7 – 2

А8 – 4

А9 - 4

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов ( 80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно»

**Ответы к тесту 3 класс 2 полугодие**

**Вариант 1**

**Задания группы А                 Задания группы В                     Задания группы С**

**(1 балл)                                                (2 балла)                            (от 2 до 3 баллов)**

А1 – 4                                     В1 – 4                                              С1 – 1, 2, 4

А2 – 1                                     В2 – 3                                             С2 – 4162357 – 1балл

А3 – 1                                     В3 –2                                              М.М.Зощенко  - 1балл

А4 – 4                                     В4 –2                                              «Золотые слова!»- 1 балл

А5 – 2

А6 – 2

А7 – 3

А8 – 1

А9 - 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов ( 80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно»

**Комментарии к тестам и общие принципы оценки результатов**

Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы

На выполнение теста рекомендуется отводить  40 -45минут (в зависимости  от уровня подготовленности класса). Задания разделены на 3 уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – более сложный, уровень С – повышенной сложности. При выполнении уровня А и В ученик выбирает  один правильный ответ из предложенных или записывает правильный ответ. В заданиях уровня С может быть как один правильный ответ, так и несколько.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Каждое верно выполненное задание уровня  А – 1 балл, уровня  В - 2балла, уровня С -  от 1 до 3 баллов.

**80-100%**  - от максимальной суммы баллов – оценка **«отлично»**

**60 – 79%** – оценка **«хорошо»**

**40 – 59%**– оценка **«удовлетворительно»**

**менее 40%** – оценка **«неудовлетворительно»**

**4 класс**

**Входная проверочная работа**

**1 вариант**

**А1.**Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

      ⁭1) М. Горький                  ⁭3) К.Г. Паустовский

      ⁭ 2) В.В. Бианки                ⁭4) А.И. Куприн

**А2.**Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

      ⁭1) А.И. Куприн                ⁭3) В.М. Гаршин

      ⁭2) К.Г. Паустовский        ⁭4) А.М. Пешков

**А3.**Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

      ⁭1) В.Ю. Драгунский         ⁭3) В.Л. Дуров

      ⁭2) Б.С. Житков                  ⁭4) В.П. Астафьев

**А4.**Кто автор произведений про Мальку?

      ⁭1) В.И. Белов                                         ⁭3) И.С. Соколов-Микитов

      ⁭2) М.М. Пришвин                                 ⁭4) В.В. Бианки

**А5.**В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

      ⁭1) «Гроза днём»                              ⁭ 3) «Котёнок»

      ⁭2) «Если»                                         ⁭4) «В театре»

**А6.**Кто автор стихотворения «Воробей»?

        ⁭1) А.А. Блок                                        ⁭3) Саша Чёрный

        ⁭2) С.А. Есенин                                    ⁭4) А.С. Пушкин

**А7.**Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

       ⁭1) сказка

       ⁭2) рассказ

       ⁭3) стихотворение

**А8.**Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

      ⁭1) Минотавр

      ⁭2) Посейдон

      ⁭3) Геракл

      ⁭4) Сфинкс

**А9.**Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

      ⁭1) Персей                                                ⁭3) Минотавр

      ⁭2) Геракл                                                 ⁭4) Прометей

**В1.**Найди  в данном списке «лишнего»?

       ⁭1)  С.Я. Маршак

       ⁭2) А.Л. Барто

       ⁭3) Е.А. Благинина

       ⁭4) В.П. Астафьев

**В2**.Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит , то и научит»

      ⁭1) «Гроза днём»                                                  ⁭3) «Разлука»

      ⁭2) «В театре»                                                       ⁭4) «Кукушка»

**В3**.Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

       ⁭1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.

       ⁭2) Красна птица пером, а человек – умом.

       ⁭ 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.

       ⁭4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

**В4.**Найди значение слова «миф»

      ⁭1)наука, изучающая легенды                 ⁭3) древняя   русская народная сказка

      ⁭2) недостоверный рассказ, выдумка      ⁭4) древняя народная стихотворная сказка

**С1.**Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

      ⁭1) «Огниво»                                          ⁭3) «Кот в сапогах»

      ⁭2) «Снежная королева»                       ⁭4) «Новый  наряд короля»

**С2** Восстанови деформированный план. Узнай по нему  название произведения и его

      автора.

     ⁭1) Помилование и папины условия.

     ⁭ 2) Ужин со взрослыми.

     ⁭3) Папин совет, или Золотые слова.

     ⁭ 4) Плохое воспитание.

     ⁭5) Наказание.

     ⁭6) Случай с маслом в чае.

     ⁭7) Золотые слова в жизни.

    Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Произведение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ**

**2 вариант**

**А1.**Кто написал «Случай с Евсейкой»?

      ⁭1) В.В. Бианки                                ⁭3) А.И. Куприн

      ⁭2) К.Г. Паустовский                       ⁭ 4) М. Горький

**А2.**Пешков – это настоящая фамилия:

      ⁭1) М. Горького                                ⁭3) К.Г. Паустовского

      ⁭2) А.И. Куприна                             ⁭4) Л.Н. Толстого

**А3.**Кто написал рассказ «Капалуха»?

      ⁭ 1) В.П. Астафьев                           ⁭3) В.Ю. Драгунский

      ⁭2) В.Л. Дуров                                  ⁭4) Б.С. Житков

**А4.**Какой рассказ  написал Б.Житков?

       ⁭ 1) «Он живой и светится…»                   ⁭3) «Капалуха»

       ⁯2) «Наша Жучка»       ⁯4) «Про обезьянку»

**А5.**В каком произведении  говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

       ⁭1) «В театре»                           ⁭3) «Котёнок»

       ⁭2) «Разлука»                            ⁭4) «Если»

**А6.**Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

        ⁭1) А.А. Блок                                        ⁭3) Саша Чёрный

        ⁭2) С.А. Есенин                                    ⁭4) А.С. Пушкин

**А7.**Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

       ⁭1) волшебная сказка

       ⁭2) бытовая сказка

       ⁭3) сказка о животных

**А8.**Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

      ⁭1) Минотавр

      ⁭2) Змей Горыныч

      ⁭3) Геракл

      ⁭4) Персей

**А9.**Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

      ⁭1) в камень                                      ⁭3) в огонь

      ⁭2) в дерево                                      ⁭4) в реку

**В1.**Найди «лишнего» в данном списке?

      ⁭ 1)А.Л. Барто

      ⁭2) С.В. Михалков

      ⁭ 3) С.Я. Маршак

      ⁭4) В.Ю. Драгунский

**В2**.К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина

крючит»

      ⁭1) «В лесу над росистой поляной…»                    ⁭3) «Разлука»

      ⁭2) «Гроза днём»                                                       ⁭4) «Котёнок»

**В3**.Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

       ⁭1) Материнская ласка конца не знает.

       ⁭2) Кому повезло, тот и зазнался.

       ⁭3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.

       ⁭4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

**В4.**Найди определение  слова «миф»

⁭1)   древняянароднаясказка

      ⁭2) древнее народное сказание о легендарных героях , о богах, о явления

             природы

      ⁭3выдумка в стихотворной форме

      ⁭4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

**С1.**Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

      ⁭1) «Оле-Лукойе»                                          ⁭3) «Красная шапочка»

      ⁭2) «Снежная королева»                               ⁭4) «Дюймовочка»

**С2** Восстанови деформированный план. Узнай по нему  название произведения и его

      автора.

      ⁭1) Помилование и папины условия.

      ⁭ 2) Ужин со взрослыми.

      ⁭3) Папин совет, или Золотые слова.

      ⁭ 4) Плохое воспитание.

      ⁭5) Наказание.

      ⁭6) Случай с маслом в чае.

      ⁭7) Золотые слова в жизни.

      Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Произведение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к тесту**

**Вариант 1**

**Задания группы А                 Задания группы В                     Задания группы С**

**(1 балл)                                                (2 балла)                            (от 2 до 3 баллов)**

А1 – 3                                      В1 – 4                                              С1 – 1, 2, 4

А2 – 4                                      В2 – 3                                             С2 – 4162357 – 1балл

А 3 – 3                                     В3 –1                                              М.М.Зощенко  - 1балл

А4 – 1                                      В4 – 2                                              «Золотые слова!»- 1 балл

А5 – 4

А6 – 3

А7 – 2

А8 – 4

А9 - 4

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов ( 80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно»

**Ответы к тесту 3 класс 2 полугодие**

**Вариант 1**

**Задания группы А                 Задания группы В                     Задания группы С**

**(1 балл)                                                (2 балла)                            (от 2 до 3 баллов)**

А1 – 4                                     В1 – 4                                              С1 – 1, 2, 4

А2 – 1                                     В2 – 3                                             С2 – 4162357 – 1балл

А3 – 1                                     В3 –2                                              М.М.Зощенко  - 1балл

А4 – 4                                     В4 –2                                              «Золотые слова!»- 1 балл

А5 – 2

А6 – 2

А7 – 3

А8 – 1

А9 - 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов ( 80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно»

**Комментарии к тестам и общие принципы оценки результатов**

Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы

На выполнение теста рекомендуется отводить  40 -45минут (в зависимости  от уровня подготовленности класса). Задания разделены на 3 уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – более сложный, уровень С – повышенной сложности. При выполнении уровня А и В ученик выбирает  один правильный ответ из предложенных или записывает правильный ответ. В заданиях уровня С может быть как один правильный ответ, так и несколько.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Каждое верно выполненное задание уровня  А – 1 балл, уровня  В - 2балла, уровня С -  от 1 до 3 баллов.

**80-100%**  - от максимальной суммы баллов – оценка **«отлично»**

**60 – 79%** – оценка **«хорошо»**

**40 – 59%**– оценка **«удовлетворительно»**

**менее 40%** – оценка **«неудовлетворительно»**

**Итоговая проверочная работа за 4 класс**

***Выбери один вариант ответа.***

**1. Как называется запись событий по годам?**

1. Былина.

2. Летопись.

3. Житие.

4. Сказание

**2.  Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?**

1. Богатым быть.

2. Женатым быть.

3. Пленённым быть.

4.Убитым быть.

**3. Как называл себя Чечевицын из рассказа А.П.Чехова «Мальчики»?**

1. Монтигомо Ястребиный Коготь.

2. Монтигомо Соколиный Коготь.

3. Монтигомо Орлиный Коготь.

4. Монготимо Ястребиный Коготь.

**4. Почему Володя из рассказа А.П.Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны?**

1. Боялся трудностей.

2. Не было заготовлено пороха.

3. Ему было жалко маму.

4. Боялся холода.

**5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге?**

1. "Весна, весна! Как воздух чист…".

2. "Как неожиданно и ярко…".

3. "Ещё земли печален вид…"

4. "Где сладкий шёпот…".

**6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке?**

1. "Сказка о жабе и розе".

2. "Серебряное копытце".

3. "Аленький цветочек".

4. "Городок в табакерке".

**7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т.Аксакова "Аленький цветочек".**

1. Любопытство.

2. Доброта.

3. Терпение.

4. Смелость.

**8.  В какой сказке главная мысль выражена пословицей "Кто добро творит, тому Бог отплатит"?**

1. "Сказка о жабе и розе".

2. "Серебряное копытце".

3. "Аленький цветочек".

4. "Городок в табакерке".

**9. К какому жанру относится произведение В.Ю.Драгунского «Главные реки»?**

1. Сказка.

2. Рассказ.

3. Былина.

4. Быль.

**10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю.Драгунского «Что любит Мишка»?**

1. Рассказы о животных.

2. Рассказы о природе.

3. Юмористические рассказы.

4. Фантастические рассказы.

**11.** **Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвели жить к бабушке…»?**

1. «Ёлка»

2. «Корзина с еловыми шишками»

3. «Как я ловил человечков»

4. «Никакой горчицы я не ел»

**12. Кем был Эдвард Григ из рассказа К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?**

1. Художником.

2. Писателем.

3. Композитором.

4. Поэтом.

**13. В какую книгу можно поместить рассказ М.М.Пришвина «Выскочка»?**

1. Юмористические рассказы.

2. Рассказы о животных.

3. Рассказы о детях.

4. Фантастические рассказы.

**14. Темой какого произведения является дружба лебеди, собаки и человека?**

1. «Приёмыш».

2. «Барбос и Жулька».

3. «Выскочка».

4. «Кабан».

**15. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва ?**

1. Механик Зелёный.

2. Капитан Полосков.

3. Профессор Селезнёв.

4. Профессор Громов.

***Запиши пропущенные слова.***

**16.**Узнай героя по описанию «Курносый нос, вихор на макушке,длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.**Укажи имя и фамилию авторапроизведения «Путешествие Алисы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.**Напиши имя, отчество и фамилию одного из русских поэтов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.**Напиши название любого прочитанного тобою произведения из раздела «Зарубежная литература»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.**Имя и фамилия автора, написавшего «Путешествие Гулливера»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Номер задания | Ответ |
|  | 2 | 11. | 3 |
|  | 3 | 12. | 3 |
|  | 1 | 13. | 2 |
|  | 3 | 14. | 1 |
|  | 2 | 15. | 4 |
|  | 4 | 16. | Электроник |
|  | 2 | 17. | Кир Булычёв |
|  | 3 | 18. | Сергей Александрович Есенин и др. |
|  | 2 | 19. | «Путешествие Гулливера», «Русалочка», «Приключения Тома Сойера» и др. |
|  | 3 | 20. | Джонатан Свифт |

**Критерии оценивания**

**1 балл –**за каждый правильный ответ.

«5» - от 17 до 20 баллов;

«4» - от 14 до 16 баллов;

«3» - от 10 до 13 баллов;

«2» - 9 и менее баллов.