

Контрольно- измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по русскому языку в 3 классе

(Учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс.

В 2 частях. – М.: Просвещение.)

## **Пояснение к работе**

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей: диктант и грамматические задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости (во время выполнения грамматических заданий) можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

## **Методика проведения диктанта**

Текст диктанта читается три раза.

### **I. Целевая установка на аудирование**

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».
- Обучающиеся слушают.
- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

### **II. Целевая установка на письмо под диктовку**

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.
- Обучающиеся записывают.
- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.
- Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

### **III. Целевая установка на самопроверку**

- По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.
- Обучающиеся проверяют написанное.

### **Диктант**

Весной.

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев вкусных червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

### **Грамматическое задание**

- 1.Выполните разбор слов по составу: КРИКЛИВЫЕ, ПЕРЕЛЕТАЛИ, ПОДСНЕЖНИКИ
- 2.Выпиши из текста 9-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода - воды; рот - ротик; головка - голова; устный - уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

## Грамматическое задание

1. Выполните разбор слов по составу: КРИКЛИВЫЕ, ПЕРЕЛЕТАЛИ, ПОДСНЕЖНИКИ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Крикливые – окончание –ЫЕ, корень КРИК-, суффикс –ЛИВ- Перелетали – окончание –И, корень –ЛЕТ-, приставка ПЕРЕ-, суффиксы –А, -Л Подснежники – окончание –И, корень –СНЕЖ-, приставка ПОД-, суффикс –НИК-	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании слов для разбора, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно выполнен разбор трех слов	3
	2
Верно выполнен разбор двух слов	1
Верно выполнен разбор одного слова	0
Допущены ошибки в разборе по составу во всех трёх словах	
Максимальный балл	3

2. Выпиши из текста 9-е предложение. Подчеркни в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Они искали в складках коры деревьев вкусных червячков.	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
Максимальный балл	1

Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
мест. глаг. предлог сущ. сущ. сущ. прил. сущ. Они искали в складках коры деревьев вкусных червячков.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

### Шкала перевода баллов в оценки

**Максимальный балл - 14**

% выполнения работы	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-86	14 - 12	5	повышенный
85-70	11 - 10	4	
69-40	9 - 6	3	базовый
39-0	5 - 0	2	недостаточный