

Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку во 2 классе

(Учебник: Русский язык. 2 класс. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. - Москва,
издательство «Просвещение»)

Пояснение к работе

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей: диктант и грамматические задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости (во время выполнения грамматических заданий) можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

I. Целевая установка на аудирование

- __ Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».
- ____ Обучающиеся слушают.
- __ На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

II. Целевая установка на письмо под диктовку

- __ Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.
- ____ Обучающиеся записывают.
- __ Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.
- __ Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

III. Целевая установка на самопроверку

- __ По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.

Обучающиеся проверяют написанное.

Текст диктанта.

Чудесный вид имеют озёра в Уральских горах. Берега здесь высокие и скалистые, редко можно встретить песчаные пляжи.

Озёра опоясаны зелёными зарослями ольхи и ивы. Нарядные березняки радуют глаз. Вековые сосны дарят смолистый запах. На лесных полянах много цветов и трав, а в лесу - грибов и ягод.

Весной слышны журчанье ручьёв и щебетанье птиц.(53 слова)

Часть 2.

Грамматические задания

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, звала, километр, торты.

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Ответ: _

3. Замени слово «щебетанье» из последнего предложения диктанта близким по значению словом. Запиши это слово.

Щебетанье-

4. Выпиши из текста диктанта пятое предложение. Графически обозначь в нем главные члены.

5. Задумали слово. Это название предмета, неодушевлённое, нарицательное, ед.ч. Какое слово задумали?

1) яблоки 2) якорь 3) Елена 4) красивый

Система оценивания работы по русскому языку

Часть 1 (диктант)

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Чудесный вид имеют озёра в Уральских горах. Берега здесь высокие и скалистые, редко можно встретить песчаные пляжи. Озёра опоясаны зелёными зарослями ольхи и ивы. Нарядные березняки радуют глаз. Вековые сосны дарят смолистый запах. На лесных полянах много цветов и трав, а в лесу - грибов и ягод. Весной слышны журчанье ручьёв и щебетанье птиц. (53 слова)	

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
К2	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

Часть 2 (грамматическое задание)

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Алфавит, звала, километр, торты.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>оврага</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

3. Замени слово «щебетанье» из последнего предложения диктанта близким по значению словом. Запиши это слово.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>щебетанье – пение, трели</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Не подобран синоним к данному слову	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4. Выпиши из текста диктанта пятое предложение. Графически обозначь в нем главные члены.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
5.	<i>При подсчёте предложений заголовок (если он есть) не учитывается, нумерация начинается с первого предложения текста</i>	
	Верно найдено предложение. Вековые сосны дарят смолистый запах. При списывании не допущено ошибок, правильно обозначены главные члены предложения («сосны»-подлежащее, «дарят»-сказуемое)	2
	Верно найдено предложение, при списывании допущена одна – две ошибки, правильно обозначены главные члены предложения	1
	Верно найдено предложение, при списывании допущено более двух ошибок, правильно обозначены главные члены предложения ИЛИ Верно найдено предложение, при списывании не допущено ошибок, правильно обозначен только один член предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены.	0
	Максимальный балл	2

Задумали слово. Это название предмета, неодушевлённое, нарицательное, ед.ч. Какое слово задумали? 1) яблоки 2) якорь 3) Елена 4) красивый

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено слово «якорь»	
Отмечено правильное слово	2
Отмечено неправильное слово. ИЛИ Слово не найден(не отмечено)	0
Максимальный балл	2

Шкала перевода баллов в оценки

Максимальный балл – 15

% выполнения работы	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-86	13 - 15	5	повышенный
85-70	11 - 12	4	
69-40	6 - 10	3	базовый
39-0	0 - 5	2	недостаточный