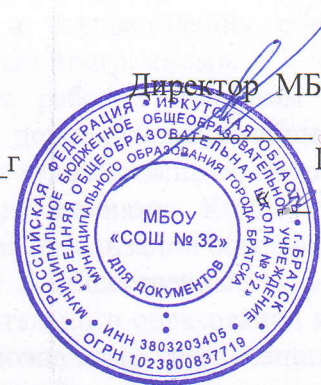


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » 08 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
А.А. Баннова
« 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 32»
О.Ю. Шарыпова
Приказ № 41
« 08 » 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Дополнительное образование»**

Возраст детей: 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
заместитель директора по ВР
Баннова Анастасия Александровна

2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование» разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в российской федерации в редакции от 01.09.2020года;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Обучение детей осуществляется на основе рабочих программ объединений дополнительного образования, включенных в состав дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование», имеющих художественную направленность.

Актуальность программы обусловлена требованиями Концепции развития дополнительного образования к реализации принципов организации образования, которые обеспечивали бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы, конкурентными преимуществами дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования, возможностью реализации свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуально человека; вариативностью содержания и форм организации образовательного процесса; доступностью глобального знания и информирования для каждого; адаптивностью к возникающим изменениям.

Адресатом программы являются учащиеся 7 – 17 лет. Имеющие различные возрастные и психологические особенности.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование» - 1 год.

Форма обучения: очная.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Занятия при необходимости проводятся по группам, подгруппам, индивидуально с применением дистанционных технологий.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование» ориентирован на 33 (для первых классов) и 34 учебные недели в год в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проводятся согласно расписанию.

Целью программы является создание условий, способствующих развитию индивидуальных творческих способностей детей и взрослых, удовлетворению индивидуальных потребностей и запросом участников образовательных отношений в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также направленных на организацию свободного времени учащихся, как средство профилактики асоциального поведения.

Задачи:

1. Реализация интегративных форм работы с учащимися в целях сохранения единства образовательного и воспитательного процессов.

2. Интеграция потенциала системы дополнительного образования в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, программ воспитания и социализации школьников.

2.Содержание программы

Направленность	Наименование кружка/секции
Художественная	Театральная студия «По ступеням творчества»
	Вокальная студия «Мелодия»
	Программа «Хоровое пение»

	Программа «Праздничный калейдоскоп»
Социально-педагогическая	Программа «Медиацентр»
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Волейбол»
	Спортивная секция «Баскетбол»
	Спортивная секция «Теннис»

В рамках освоения рабочей программы дополнительного образования театральной студии «По ступеням творчества» изучают следующие темы:

1. Театральная игра
2. Культура и техника речи
3. Работа над спектаклем

Всего 306 часов.

Итоговая аттестация – показ спектакля.

В рамках освоения рабочей программы дополнительного образования «Мастерушки» изучают следующие темы:

1. Поделки из бросового материала
2. Поделки из природного материала
3. Поделки из бумаги и картона
4. Развитие индивидуальных способностей

Всего 153 часа.

Итоговая аттестация – выставка работ в конце года.

В рамках освоения рабочей программы дополнительного образования вокальной студии «Вокализ» изучают следующие темы:

1. Работа над певческой установкой и дыханием
2. Музыкальный звук
3. Работа над дикцией и артикуляцией.
4. Формирование чувства ансамбля
5. Формирование сценической культуры.
6. Развитие индивидуальных способностей

Всего 153 часа.

Итоговая аттестация – концерт для родителей.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

-ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость. Желание понимать позицию другого, народ, национальность.

- уважать свой народ, другой народ, другой народ;

- Гражданский патриотизм, любовь к Родине;

- уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение ценности семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья своего и других людей.

Метапредметные результаты:

-умение планировать пути достижения намеченных целей, умение адекватно оценивать степень объективной трудности выполнения задачи;

-адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи;

-участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

-способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты:

Театральная студия «По ступеням творчества»: обучающиеся должны знать несколько артикуляционных упражнений, адекватно реагировать на поведение партнеров, в том числе на незапланированное, запоминать заданные позы, создавать образы с помощью жеста и мимики.

Обучающиеся должны уметь произносить скороговорки в разных темпах, шепотом и беззвучно, с разными интонациями; воображать и верить в сценический вымысел; уметь одни и те же действия выполнять в разных обстоятельствах, ситуациях по-разному; создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела; уметь анализировать свою деятельность во время показа спектакля; проявлять интерес к театру; уметь анализировать пьесу.

«Мастерушки»:

· Виды декоративно - прикладного творчества; историю ремесел и рукоделий.

· Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда.

· Названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки.

· Правила организации рабочего места. Технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами.

· Правила безопасного труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

· Начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях.

Вокальная студия «Вокализ»:

- наличие интереса к вокальному искусству;

- верно, петь выученные песни, знать их названия и авторов;

- быть внимательными при пении к указаниям учителя; понимать дирижерские жесты;

- петь напевно, легко, светло, без форсирования звука;

- соблюдать при пении певческую установку: сидеть или стоять прямо, не напряженно, - слегка отводить плечи назад, опустив руки или положив их на колени (при пении сидя);

- исполнять песни и вокально-хоровые упражнения в диапазоне ре (до) первой октавы — до второй октавы.

4. Учебный план

Наименование кружка/секции	Количество часов
Театральная студия «По ступеням творчества»	297 час
Вокальная студия «Мелодия»	204 час
Программа «Хоровое пение»	102 час
Программа «Праздничный калейдоскоп»	36 час
Программа «Медиацентр»	297 час
Спортивная секция «Волейбол»	153 час
Спортивная секция «Баскетбол»	153 час
Спортивная секция «Теннис»	34 час

5. Календарный учебный график освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дополнительное образование»

Объединения дополнительного образования осуществляет обучение в группах по 10- 15 человек в течение учебной недели. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительных образовательных программ продолжается по необходимости в соответствии с планом работы на данный период. В общей сложности, все курсы дополнительного образования предполагают проведение от одного до трех занятий в неделю. Календарный учебный график составляется на каждый год обучения. Расписание учебных занятий объединений дополнительного образования составляется с учетом реализуемых рабочих программ и утверждается ежегодно.

1.	Дата начала учебного года	02.09.2024 года
2	Дата окончания учебного года	30.05.2024 года
3	Продолжительность учебного года	34 недели

6. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Актовый зал с мультимедийным и аудио оборудованием;
2. Реквизит для постановки спектаклей.
3. Иллюстративные материалы (альбомы, книги).
4. Репродукции картин
5. Научно-популярная литература по искусству
6. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
7. Изделия народных промыслов
8. Краски акварельные, гуашевые.
9. Мультимедийный проектор
10. Ноутбук
11. музыкальный центр
12. микшер
13. микрофоны
14. фортепиано
15. демонстрационный материал
16. аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.

Формы организованной деятельности:

Выбор формы обусловлен возрастными и психологическими особенностями детей, содержанием реализуемой программы, целью и содержанием конкретного занятия, а так же мастерства педагога: воркшоп, выставка, гласирование, тренинг, деловая игра, ролевая игра, экскурсия.

Учебные занятия представляют собой модель деятельности педагога и детского коллектива. У них выделяются цель, содержание, способы, результаты деятельности. Этапы достижения.

В целом учебное занятие можно представить в виде последовательных этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного. Контрольного, рефлексивного, итогового, информационного.

Методический фонд:

1. Компьютерные презентации по темам учебной программы в электронном и печатном варианте;
2. Электронные папки методических, информационно-справочных, аналитических и статистических материалов по темам учебной программы;
3. Учебная литература.

7. Список литературы

1. Белибихина Н.А., Королева Л.А. Организация дополнительного образования в школе., М.: 2009
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России, 2007
3. Горский В.А., Журкина А.Я. Требования к программам Дополнительного образования, 1999
4. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образованияЮ СП.-б.: 2006
5. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент, М.: 2008