

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

МО учителей русского языка и
литературы, английского языка,
географии, истории и обществознания

Пежемская Г.В.

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Говорим на английском»
для обучающихся 10-11 классов

город Братск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. (1 час)

Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием. Диагностический тест (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам).

I раздел. Систематизация видовременных форм глагола в действительном залоге. (4 ч)

Повторение основных форм английского глагола. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Simple и Present Continuous; Present Continuous и Present Perfect Continuous; Present Perfect и Present Perfect Continuous; Present Perfect и Past Simple; Past Perfect и Past Perfect Continuous; Future Tenses. Закрепляющий тест по данному разделу по всем видовременным формам глагола в действительном залоге. Анализ теста.

II раздел. Страдательный залог. (7 часов)

Диагностический тест. Страдательный залог: общие сведения (образование). Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Составление сводной таблицы видовременных форм глагола в страдательном залоге. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык. Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке. Тренировочные тесты по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге. Закрепляющий тест на сравнение действительного и страдательного залогов. Анализ теста и коррекция ошибок.

III раздел. Условные предложения. (5 часов)

Диагностический тест. Условные предложения: общие сведения. Типы условных предложений и использование в них различных наклонений (I тип – реальное условие; II тип – маловероятное условие; III тип – нереальное условие; Смешанный тип). Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза *if*. Способы перевода условных предложений. Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание всех типов условных предложений. Анализ и коррекция ошибок.

IV раздел. Косвенная речь. (7 часов)

Диагностический тест. Косвенная речь: общие сведения. Правила перевода прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи. Изменения местоимений и показателей времени. Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную. Разница в употреблении глаголов *tell, say, ask*. Утверждения в косвенной речи. Вопросы и краткие ответы в косвенной речи. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Разговорные формулы в косвенной речи (приветствие, прощание, знакомство, приглашение, благодарность, извинение, совет). Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание косвенной речи. Анализ теста и коррекция ошибок.

V раздел. Грамматика в формате ЕГЭ. (7 часов)

Диагностический (пробный) тест. Основные подходы, приёмы, стратегии выполнения экзаменационных заданий из раздела ЕГЭ «Грамматика и лексика». Тренировочные тесты для закрепления полученных знаний по грамматике английского языка и формирование навыков выполнения заданий в формате ЕГЭ. Закрепляющий тест на материале ЕГЭ 2006 г. Анализ и коррекция ошибок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию изучения курса учащиеся будут знать

- видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах;
- условные предложения I, II, III и смешанного типов;
- правила перевода прямой речи в косвенную;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела грамматики.
- распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи;
- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.
- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретённые знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата ожидается повышение общего уровня владения английским языком.

Итоговое занятие. (1 час)

Итоговый тест по всему изученному материалу. Анализ теста. Подведение итогов. Зачёт.

Формы работы:

«мозговой штурм»; лекция; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля:

текущие – перевод, грамматический тест;

итоговые – тест в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Языковая работа (теория и практика)	Занятия
	Введение: цель, задачи курса. Диагностический тест.		1
I	Повторение времён (активный залог)	Повторение: Структуры образования времени. Формы глагола. Настоящее простое и настоящее непрерывное; Настоящее непрерывное и Настоящее совершенное длительное; Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное; Настоящее совершенное и прошедшее простое; Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное; Будущие времена. Тест успеваемости: Сравнение	4

		Тест на успеваемость: Сравнение форм времени (активный залог).	
II	Пассивный залог	Пассивный (общий: форма, употребление). Страдательный залог глагола (все грамматические времена). Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с двумя объектами в пассиве. Пассивные структуры (Прямой пассив, Косвенный пассив, Предложный пассив). Перевод пассивных структур. Формы инфинитива и -ing в пассиве. Использование get вместо be в пассиве. Использование by и with. Причины использования пассивов. Тесты на успеваемость: Обзор страдательного залога. Сравнение форм времени (активный и страдательный залого).	7
III	Условные предложения	Типы условных предложений. Реальные ситуации с if, can, unless, provide, as long as, should, императивом (условное I). Нереальные ситуации с if, were, might, could, were to (условное II). Нереальные ситуации с if, might (условное III). Смешанные условия. Другие предложения if. Перевод условных выражений. Тест на достижение: Обзор условных выражений.	5
IV	Косвенная речь	Диагностический тест. Тесты по теории и успеваемости: Отчетная речь (введение). Согласование времен. Ситуации настоящего времени, особые падежи. Местоимения и наречия времени. Косвенные утверждения. Косвенные вопросы. Косвенные просьбы, предложения, приказы, инструкции и т.д. Глаголы tell & say, рассказывать и спрашивать. Тест на успеваемость: Повторение сообщаемой(косвенной) речи.	7
V	Грамматика для экзамена по английскому языку	Диагностический тест. Стратегия выполнения экзаменационных заданий. Егэ Тесты на успеваемость: разные грамматические задания из экзаменационных работ. Тест на успеваемость: Экзамен	7
Обзор курса: Итоговый тест. Исправление ошибок.			3
ВСЕГО			34