

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «СОШ № 32»

Шарьпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса коррекционных занятий

**«Формирование коммуникативного поведения»**

для учащихся с ОВЗ 9 класс

**город Братск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### **Раздел 1. Эффективное общение как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ. (2 ч.)**

Тема 1. Первичная диагностика: «Шкала наблюдений» за личностными особенностями обучающихся, которые могут стать факторами риска употребления ПАВ.

Тема 2. Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.

*Основные понятия:* Общение как базовая потребность человека. Понятие и характеристики делового и межличностного общения. Техники эффективного общения. Эмпатия. Технологии невербального общения.

### **Раздел 2. Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний. Профилактика агрессивных проявлений (3ч.)**

Тема 1. Формирование критического мышления. Практикум (тренинг) «Отреагирование негативных эмоциональных состояний».

Тема 2. Практикум (тренинг) «Я и мои эмоции».

Тема 3. Продуктивное поведение в конфликте.

*Основные понятия:* эмоции и чувства. Агрессия. Способы работы с агрессией, гневом. Профилактика агрессивных проявлений. Основы саморегуляции.

### **Раздел 3. Профилактика конфликтов. Продуктивное поведение в конфликте (3 ч.)**

Тема 1. Интерактивная беседа «Конфликты и технологии разрешения конфликтов»

Тема 2. Тренинг «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»

Тема 3. Тренинг «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях»

*Основные понятия:* психология конфликта, две стороны конфликта. Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов.

### **Раздел 4. Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений (4 ч.)**

Тема 1. Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха»

Тема 2. Тренинг «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ»

Тема 3. Тренинг «Технологии принятия ответственного решения»

Тема 4. Викторина «Мир моего Я»

*Основные понятия:* Я – концепция, самооценка, мотивация достижения успеха. Саморегуляция деятельности. Самоопределение и принятие ответственных решений.

### **Раздел 5. Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения (2ч.)**

Тема 1. Интерактивная беседа «Что такое стресс».

Тема 2. Критерии стрессоустойчивости.

*Основные понятия:* стресс. Стрессоустойчивость личности. Представление о ситуациях социального риска. Самоконтроль, поиск социальной поддержки, социальная ответственность, принятие ответственности, принятие решения, положительная переоценка.

### **Раздел 6. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ (5 ч.)**

Тема 1. Тренинг «Как совладать со стрессом».

Тема 2. Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ.

Тема 3. Интерактивная беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ».

Тема 4. Беседа «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция».

Тема 5. Тренинг «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска «Спасибо, нет!».

*Основные понятия:* безопасное поведение. Социальные риски. Употребление ПАВ как социальная проблема. Истинные или ложные представления о ПАВ. Навыки принятия ответственного решения. Модификация и коррекция присущих некоторым участникам группы дезадаптивных моделей поведения.

### **Раздел 7. Представления о воздействии рекламы на принятие решений (3 ч.)**

Тема 1. Тренинг «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха».

Тема 2. Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений.

Тема 3. Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на поведение человека».

*Основные понятия:* реклама как форма привлечения потребителей ПАВ. Пути влияния на восприятие человека, создание мифов о ПАВ. Формирование у обучающихся представлений о рисках воздействия рекламы на безопасность поведения в сфере предложения ПАВ.

### **Раздел 8. Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности (2ч.)**

Тема 1. Интерактивная беседа «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»

Тема 2. Викторина «Моя правовая ответственность»

*Основные понятия:* правовая культура. Права и обязанности несовершеннолетних.

### **Раздел 9. Интернет-пространство: риски и возможности (2 ч.)**

Тема 1. Беседа «Интернет как поле рисков и сфера возможностей»

Тема 2. Беседа «Как обеспечить свою безопасность в интернет-пространстве?»

*Основные понятия:* риски и безопасное поведение в информационно-коммуникативной сети Интернет.

### **Раздел 10. Пропаганда здорового образа жизни (6 ч.)**

Тема 1. Интерактивная беседа «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности».

Тема 2. Тренинг: «Здоровый образ жизни – для меня!».

Тема 3. Письмо здоровому поколению.

Тема 4. Плакат «Я выбираю спорт».

Тема 5. Беседа «Полезное питание».

Тема 6. Беседа «Режим дня».

*Основные понятия:* здоровье и здоровый образ жизни. Ценностное отношение к здоровью. Критическое мышление. Рефлексивное общение. Выбор и ответственность. Добровольчество подростков в сфере пропаганды ЗОЖ.

### **Раздел 11. Закрепление полученных навыков и пройденного материала (2 ч.)**

Тема 1. Рефлексия.

Тема 2. Рефлексия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Обучающийся по итогам курса будет демонстрировать

- знание законодательства РФ в сфере предупреждения распространения и потребления ПАВ немедицинского характера;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей как условий законопослушного поведения, здорового образа жизни, предупреждения потребления ПАВ;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия;
- устойчивость к давлению сверстников и группы, направленному на вовлечение в потребление ПАВ, и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира как условие противостояния попыткам вовлечения в потребление ПАВ;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании как важное условие предупреждения потребления ПАВ;

- позитивную моральную самооценку и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении как условие предупреждения потребления ПАВ.
- умение конструктивно разрешать конфликты.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание, форма деятельности
1	Эффективное общение как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ	1	Первичная диагностика: «Шкала наблюдений» за личностными особенностями обучающихся, которые могут стать факторами риска употребления ПАВ
		1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.
2	Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний. Профилактика агрессивных проявлений (3ч.)	1	Тренинг «Отреагирование негативных эмоциональных состояний»
		1	Тренинг «Я и мои эмоции»
		1	Продуктивное поведение в конфликте
3	Профилактика конфликтов. Продуктивное поведение в конфликте (3 ч.)	1	Интерактивная беседа «Конфликты и технологии разрешения конфликтов»
		1	Тренинг «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»
		1	Тренинг «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях»
4	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений (4 ч.)	1	Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха»
		1	Тренинг «Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ»
		1	Тренинг «Технологии принятия ответственного решения»
		1	Викторина «Мир моего Я»
5	Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения (2ч.)	1	Интерактивная беседа «Что такое стресс»
		1	Критерии стрессоустойчивости
6	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ (5 ч.)	1	Тренинг «Как совладать со стрессом»
		1	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ
		1	Интерактивная беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ»
		1	Беседа «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»
		1	Тренинг «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска 'Спасибо, нет!»
7	Представления о воздействии рекламы на принятие решений (3 ч.)	1	Тренинг «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха»
		1	Представления о воздействии рекламы в сфере

			предложения ПАВ на принятие решений
		1	Интерактивная беседа «Реклама как метод воздействия на поведение человека»
8	Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности (2ч.)	1	Интерактивная беседа «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»
		1	Викторина «Моя правовая ответственность»
9	Интернет-пространство: риски и возможности (2 ч.)	1	Беседа «Интернет как поле рисков и сфера возможностей»
		1	Беседа «Как обеспечить свою безопасность в интернет-пространстве?»
10	Пропаганда здорового образа жизни (6 ч.)	1	Интерактивная беседа «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»
		1	Тренинг: «Здоровый образ жизни – для меня!»
		1	Письмо здоровому поколению
		1	Плакат «Я выбираю спорт»
		1	Беседа «Полезное питание»
		1	Беседа «Режим дня»
11	Закрепление полученных навыков и пройденного материала (2 ч.)	1	Рефлексия
		1	Рефлексия
<b>Всего часов по курсу</b>		<b>34</b>	