

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики,
информатики, физики, химии,
биологии Шумиловская Ю.Ю.

Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ
9 КЛАСС
для обучающегося с ОВЗ**

город Братск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Коррекционно-развивающая составляющая:

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

2. Предметная составляющая:

- Развитие умения работать по алгоритму.
- Решение алгебраических уравнений.
- Развитие логического мышления.
- Решение систем нелинейных уравнений.
- Векторы. Действия над векторами.
- Решение задач по теме «Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений».
- Степени и корни.
- Решение задач по теме «Степень с рациональным показателем»
- Степенная функция.
- Степенная функция.
- Построение графиков функций.
- Радианная мера угла.
- Поворот точки вокруг начала координат.
- Правильные многоугольники.
- Элементы тригонометрии
- Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»
- Арифметическая прогрессия.
- Геометрическая прогрессия.
- Решение задач по теме «Прогрессии»
- Решение задач по теме «Движения».
- Решение задач по теме «Алгебраические выражения»

- Решение задач по теме «Уравнения и системы уравнений»
- Решение задач по теме «Неравенства»
- Решение задач по теме «Функции и графики»
- Решение задач по теме «Решение текстовых задач»

3. Методическая составляющая:

- развитие познавательной активности детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением эффекта новизны при решении учебных задач);
- развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- логопедическая коррекция нарушений речи;
- психокоррекция поведения ребенка;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.
- усиление практической направленности изучаемого материала;
- выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
- опору на жизненный опыт ребенка;
- опору на объективные внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- соблюдение в определении объема изучаемого материала принципа необходимости и достаточности;
- введение в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности, усвоенных ранее знаний и умений детей, формирование школьно-значимых функций, необходимых для решения учебных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала даст возможность достичь планируемых результатов по учебным предметам алгебра и геометрия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Развитие памяти и внимания. Повторение и решение задач курса алгебры 8 класса.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru
2.	Развитие умения работать по алгоритму. Решение алгебраических уравнений.	1	
3.	Развитие умения работать по алгоритму.	1	

	Решение алгебраических уравнений.		/02.2/09
4.	Развитие логического мышления. Решение систем нелинейных уравнений.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/09
5.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев руки. Векторы. Действия над векторами.	1	
6.	Развитие умения обобщать. Решение систем нелинейных уравнений.	1	
7.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Решение задач по теме «Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений».	1	
8.	Развитие памяти и внимания. Свойства действий со степенями.	1	
9.	Развитие умения применять аналогию. Степени и корни.	1	
10.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Решение задач по теме «Степень с рациональным показателем»	1	
11.	Развитие логического мышления. Степенная функция.	1	
12.	Развитие логического мышления. Степенная функция.	1	
13.	Развитие памяти и внимания. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев руки. Построение графиков функций.	1	
14.	Развитие умения анализировать, сопоставлять. Решение уравнений и неравенств, содержащих степень.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/09
15.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Решение уравнений и неравенств, содержащих степень.	1	
16.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Решение задач по теме «Степенная функция»	1	
17.	Развитие памяти и внимания. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	1	
18.	Развитие умения работать по алгоритму. Решение задач по теме «Степенная функция».	1	
19.	Развитие памяти и внимания. Правильные многоугольники.	1	
20.	Развитие памяти и внимания. Элементы тригонометрии	1	
21.	Развитие логического мышления. Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	
22.	Развитие умения работать по алгоритму. Арифметическая прогрессия.	1	
23.	Развитие умения работать по алгоритму. Геометрическая прогрессия.	1	
24.	Развитие умения работать по алгоритму. Решение задач по теме «Прогрессии»	1	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/09
25.	Развитие умения работать по алгоритму. Решение задач по теме «Прогрессии»	1	
26.	Развитие памяти и внимания.	1	

	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев руки. Решение задач по теме «Движения».		
27.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Повторение. Решение задач по теме «Алгебраические выражения»	1	Библиотека ЦОК
28.	Развитие умения работать по алгоритму. Повторение. Решение задач по теме «Уравнения и системы уравнений»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/09
29.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Повторение. Решение задач по теме «Уравнения и системы уравнений»	1	
30.	Развитие умения работать по алгоритму. Повторение. Решение задач по теме «Неравенства»	1	Библиотека ЦОК
31.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Повторение. Решение задач по теме «Неравенства»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/09
32.	Развитие памяти и внимания. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев руки. Повторение. Решение задач по теме «Функции и графики»	1	
33.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Повторение. Решение задач по теме «Функции и графики»	1	
34.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Повторение. Решение задач по теме «Решение текстовых задач»	1	