

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

**РАССМОТРЕНО**

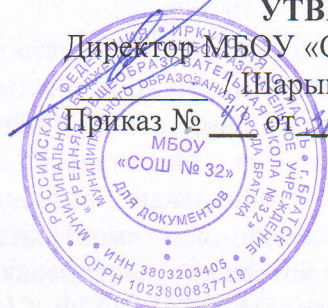
На заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР [подпись] /Баннова А.А./  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №32»  
[подпись] Шарьпова О.Ю./  
Приказ № 41 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа**  
**дополнительного образования**  
**«Праздничный калейдоскоп»**

7-18 лет

Срок реализации: один год

старшего вожатого  
Астапенко Дарьи Евгеньевны

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233).

Данная рабочая программа «Праздничный калейдоскоп» составлена на основе авторской программы Э. С. Акопова, Е. Ю. Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г., в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет общекультурную направленность. Нормативно-правовой и документальной основой программы «Праздничный календарь» являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» Москва, 2012, ФГОС НОО, Москва 2011, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Отличительной особенностью** программы является восстановление «базового» понятия праздника, которое позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание. Праздник как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

**Новизна** в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

**Актуальность** данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный календарь» является своеобразным дневником годового круговорота событий. Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами. Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков. Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что младший школьный возраст – возраст, в котором ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

**Цель:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

**Срок реализации**

Данная программа внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп» реализуется в группах (классах) от 7 до 18 лет, один год и рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

К концу срока обучения учащиеся должны:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Формы подведения итогов реализации программы**

**Формы текущего контроля** - анализ продуктов деятельности (участие в проведении различных праздников.). Кроме этого, в качестве контроля, используются открытые занятия, наблюдение за детьми, анализ качества обученности детей по предметам школьного цикла.

**Учебно-тематический план**

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов
1.	Осень	12
2.	Зима	12
3.	Весна	12

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Планируемые результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Дата проведения	
			Дата по плану	Дата по факту

1.	День Знаний	Поздравления друг другу, учителю, проведение классного часа. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	КТД. Анализировать язык произведения, оценивать мотивы поведения героев, пересказывать доступный по объему текст, делить текст на смысловые части, составлять его простой план. Поиск и выделение необходимой информации, моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, способы действий.		
3.	День пожилого человека	Дать представление о роли живописи в изображении внутренней красоты человека, красоты его душевной жизни; учить выделять средства художественной выразительности; развивать воображение, творчество и композиционное мышление; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям. Обучающиеся должны совершенствовать навыки рисования по представлению, навыки изображения человека.		
4.	День учителя	Оформление класса, изготовление открыток. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осознанно и произвольно строить высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознание способов и приёмов действий при решении учебных задач		
5.	День матери	Подготовка оригинального поздравления мама, бабушек. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осознанно и произвольно строить высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознание способов и приёмов действий при решении учебных задач		
6.	Осенняя неделя добра	Основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции, милосердие, взаимопомощь. Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Оказать помощь близким людям и людям, нуждающимся во внимании.		
7.	Защита Отечества	Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.		
8.	День народног о единства	Участие в квестах, посвященных данной теме. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		

9.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	Посещение культурных и развлекательных мест города Братска. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
10.	Международный День толерантности	Проведение классных часов, уроков доброты. Анализировать средства художественной выразительности (олицетворение), выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.		
11.	Всемирный День волонтеров	Создавать календарь исторических событий Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осознанно и произвольно строить высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознание способов и приёмов действий при решении учебных задач		
12.	Новогодняя ярмарка. Новый год шагает по планете. Старый Новый год	Оформление кабинетов, участие в творческих, спортивных меропрприятиях. Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
13.	День Российской науки	Участие в конференциях: школьных, городских, региональных.		
14.	День Защитника Отечества	Поздравление пап, братьев, мальчиков класса. Изготовление открыток, плакатов, видеопоздравлений. Участие в творческих, спортивных мероприятиях. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осознанно и произвольно строить высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознание способов и приёмов действий при решении учебных задач		
15.	Уроки Мужества	Проведение ленты классных часов с обсуждением литературных произведений. Анализировать средства художественной выразительности, выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при		

		обсуждении прочитанного произведения.		
16.	Международный День рек	Знакомиться по рисунку учебника с животными из Международной Красной книги. Читать в учебнике текст о животном из Международной Красной книги и использовать его как образец для подготовки собственных сообщений. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета информацию о животных из Международной Красной книги и готовить о них сообщения. Подготовка сообщения о животных из Международной Красной книги. Моделирование в виде схемы воздействие человека на природу. Обсуждение, как каждый может помочь природе <i>Рассказывать</i> о Международной Красной книге. <i>Рассказывать</i> о том, что нужно сделать для спасения каждого вида.		
17.	День театров	Называть изученные литературные произведения и их авторов. Анализировать средства художественной выразительности (олицетворение), выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Называть произведения русских поэтов. Наизусть и выразительно читать текст, использовать интонацию. Анализировать сочинённые детьми стихотворения		
18.	День детской книги	Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном. Высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении. Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
19.	Выступление учащихся со своими творческими работами	Знать всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.		
20.	Участие в Международных, Всероссийских акциях, посвящённых ВОв	Поиск информации, активное участие в конкурсах. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
21.	День Здоровья	Участие в спортивных мероприятиях. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.		

		Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний		
22.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	Изготовление памяток, плакатов, рисунков. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осознанно и произвольно строить высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознание способов и приёмов действий при решении учебных задач		
23.	Мир глазами астронома. (Посещение Планетария)	Объяснять значения слов: «астрономия», «астроном». Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о мире с точки зрения астронома Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Работа в паре.		
24.	День Славянской письменности	Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры. Анализировать язык произведения, оценивать мотивы поведения героев, пересказывать доступный по объему текст, делить текст на смысловые части, составлять его простой план. Поиск и выделение необходимой информации, моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений		
25.	Международный Женский день. Теория	Участие в творческих конкурсах и мероприятиях, изготовление видеопоздравлений. Определение темы, идеи произведения. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
26.	День детской книги	Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры. Анализировать язык произведения, оценивать мотивы поведения героев, пересказывать доступный по объему текст, делить текст на смысловые части, составлять его простой план. Поиск и выделение необходимой информации, моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений		
27.	День Воды	Находить и отбирать информацию из и других источников об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Рассказывать о системе водоснабжения города и значении очистки воды для жизнедеятельности человека.		
28.	День космонавтики	Создавать календарь исторических событий Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осознанно и		

		произвольно строить высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознание способов и приёмов действий при решении учебных задач		
29.	День эколога	Находить и отбирать информацию и других источников об устройстве системы мусоропереработки и о фильтрации воды, утилизации батареек. Рассказывать о системе очистки города и значении очистки для жизнедеятельности человека.		
30.	Экологический десант	Формирование экологической культуры, проведение субботника.		
31-32	День Победы	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		
33-34	Праздничная линейка "Последний звонок"	Организация и проведения праздничных мероприятий. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
35-36	Мы переходим в новый класс!!!	Проведение классных часов, организация выходов класса.		

### Методическое обеспечение

Музыкальный центр, микрофоны  
 CD / DVD-проигрыватели  
 Мультимедийный компьютер со звуковой картой  
 Мультимедиапроектор  
 Экран

### Учебно-практическое оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций  
 Расходные материалы: – бумага – цветные фломастеры – цветные и белые мелки.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.solnyshko.ee/>
2. <http://www.uroki.net/>
3. <http://www.zankov.ru/>
4. <http://www.viki.rdf.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/photo>
6. <http://www.n-shkola.ru/>

### ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы /Э,С.Акопова, Е.Ю. Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г.- 198с.



2. Беликова Т.П., Емельянова М.И. Живые родники Староосколья: Народная традиционная культура: Учебное пособие. – Старый Оскол: «ТНТ», 2003. – 336 с.: 47с. Ил.
3. Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия / Авт.-сост.: Н. Соснина, И. Шангина. – СПб.: Искусство-СПБ, 2001. – 400 с., ил.
4. Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.: ил.
5. Минский Е. М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. Пособие для учителя – 3-е изд.М.: просвещение.1995г.