

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов Серых Е.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Развитие речи»

для обучающихся 3 класса

город Братск 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Слово

Слово. Его лексическое значение. Существительное, как часть речи. Прилагательное, как часть речи. Глагол, как часть речи. Омонимы. Антонимы. Подбор антонимов к слову, поиск антонимов в тексте. Синонимы. Подбор синонимов к слову, поиск синонимов в тексте. Прямое и переносное значение слова.

Предложение

Предложение. Признаки предложений. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Связь слов в предложении. Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст.

Текст

Текст. Тема и основная мысль. Составление текста из отдельных предложений. Составление плана пересказа. Деление текста на части.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные

- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- интерес к изучению языка.

Метапредметные

Регулятивные:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- самостоятельно составлять пересказы и рассказы с опорой на схемы, планы, картинки;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления, отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название темы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Слово	9	Яндекс Учебник Учи.Ру
2	Предложение	12	
3	Текст	13	
Итого		34	