

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики,
информатики, физики,
химии, биологии
Шумиловская Ю.Ю.

Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путь в медицину»

для обучающихся 8–9 классов

город Братск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицина: шаги в профессию

1.1. Медицина и медицинские специальности. Пути получения медицинского образования. (4 часа)

1.2. Этика и деонтология медицинского работника. Этика и долг современного медицинского работника. Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника. Правило конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента. Модели организации медицинской помощи.

Решение практической задачи «Первичный опрос пациента».

1.3. Оценка функционального состояния пациента. Методы обследования пациента. Проведение антропометрии. Оценка показателей функционального состояния организма: артериальное давление, частота дыхательных движений, частота сердечных сокращений. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.

Практические работы:

- ✓ Технология измерения артериального давления на периферических артериях.
- ✓ Анализ электрокардиограммы.
- ✓ Измерение и анализ частоты дыхательных движений и жизненной емкости легких.
- ✓ Рассматривание крови человека под микроскопом.

Первая медицинская помощь

2.1 Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие «первая помощь». Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Организация оказания помощи пострадавшим (2 часа)

2.2 Состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; инородные тела в верхних дыхательных путях; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; обморожения и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. Аптечка первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты и их назначение. (13 часов)

2.3 Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах. (10 часов) Оценка состояния пострадавшего. Ранения и травмы. Травматический шок. Кровотечения и гемостаз. Классификация кровотечений. Клинические синдромы, развивающиеся в результате кровотечения. Алгоритм оказания первой помощи при наружных, внутренних, смешанных кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата: переломы, ушибы, растяжения, вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах.

2.4 Решение ситуационных задач. (4 часа) Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в конкретных жизненных ситуациях: при дорожно-транспортном происшествии, утоплении, травмах головы, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, воздействии электрического тока, высоких и низких температур.

Практические работы

- ✓ Техника выполнения сердечно-лёгочной реанимации.
- ✓ Первая помощь при кровотечениях.

- ✓ Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
- ✓ Способы иммобилизации пострадавшего.
- ✓ Первая помощь при ожогах и обморожениях.
- ✓ Первая помощь при отравлениях.
- ✓ Транспортировка пострадавшего.

Безопасная среда для персонала и пациента

3.1 Основные методы дезинфекции и стерилизации. Инфекционная безопасность. Способы передачи инфекции. Инфекционные заболевания. Определение понятий «асептика» и «антисептика». Техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций. Гигиеническая обработка рук.

Практические работы:

- ✓ Алгоритм гигиенического мытья рук.
- ✓ Надевание и снятие стерильных перчаток.

Основы десмургии

4.1 Повязки. Виды перевязочного материала. Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения. Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке. Общие правила наложения повязок. Правила бинтования. Требования к готовой повязке. Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок. (4 часа)

4.2 Показания и техника наложения повязок. Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность (4 часа).

Репродуктивное здоровье человека

5.1 Репродуктивная система и ее здоровье. Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Половые гормоны и их значение. Репродуктивное здоровье человека. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью человека.

5.2 Основные этапы эмбриогенеза человека. Биомеханизм физиологических родов. Периоды жизни ребёнка.

5.3 Особенности ухода за новорождёнными и детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

Специальности: гинеколог, эндокринолог, неонатолог, акушер.

Витамины и некоторые другие биологически активные соединения

6.1 Роль витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Соотношение витаминов и коферментов. Витамерия. Жирорастворимые витамины. Витамин А и его участие в зрительном акте. Витамины D, К и Е и их роль в обмене веществ. Водорастворимые витамины. Витамины В1, В2, В5, В6, В12, их значение в обмене веществ. Витамин С (аскорбиновая кислота). Разнообразие биологически активных соединений: авитамины, антибиотики, фитонциды, гербициды, дефолианты, ростовые вещества (важнейшие представители и механизмы действия). Специальности: диетолог, фармацевт (3 часа)

Практическая работа

- ✓ Качественные реакции на витамины (А, Е, С, D и др.)

6.2 Гормоны и их роль в обмене веществ. Классификация гормонов. Стероидные гормоны: кортикостерон, тестостерон, эстрадиол, эдизон. Механизм действия стероидных гормонов. Пептидные гормоны. Характеристика инсулина, гормона роста, тиреотропина, гастрин, вазопрессина. Механизм действия пептидных гормонов (на примере глюкагона и инсулина). Сахарный диабет и его виды. Нейрогормоны (эндорфины и энкефалины). (2 часа)

6.3. Применение гормонов в медицине. Специальности: эндокринолог (2 часа)

Основы здорового образа жизни

7.1 Принципы здорового образа жизни. Понятия «здоровье», «гигиена», «санитария». Правила рационального режима дня и питания. Анорексия. Ожирение. (4 часа)

7.2 Восстановительная и спортивная медицина. Оздоровительная физкультура. Функциональные резервы организма человека. (4 часа)

7.3. Физика в медицине. Физиотерапия. Рентгеноскопия. Ультразвуковое исследование. Компьютерная томография. (3 часа)

7.4. Оздоровительные системы. Дыхательные практики. Диеты. Народная медицина. Системы закаливания (4 часа)

7.5. Решение ситуативных задач (1 час)

Практические работы (4 часа)

- ✓ Рассматривание рентгеновских снимков.
- ✓ Создание комплекса физических упражнений.
- ✓ Составление режима дня школьника
- ✓ Составление рационального меню питания для разных категорий населения

Круглый стол «Итоговый»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- Знание основных принципов и правил отношения к собственному здоровью, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- Умение соблюдать правила личной безопасности и обеспечивать безопасные условия при оказании первой помощи;
- Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии, стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения
- Применение полученных знаний для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества;
- Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей.

Метапредметные результаты

- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

- классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической и научно-публицистической информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических и медицинских словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
 - Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
 - Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
 - Понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и конструктивно оценивать свои действия;
 - Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы, применять приобретённые навыки в повседневной жизни.
 - Уметь работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
 - Применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности;
 - Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Предметные результаты

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительные признаки организма человека) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов);
- ✓ приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека и состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых различными факторами, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, инфекционных и простудных заболеваний;
- ✓ объяснение роли медико-генетического консультирования в жизни человека; места и роли человека в природе; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ✓ владеть научными методами для изучения организма человека; - планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты; - проводить простейшие медицинские манипуляции
- ✓ различать состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь, составлять общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших, владеть навыками оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- ✓ использовать алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах; - владеть навыками оказания первой помощи при отравлениях, ожогах и обморожениях.

✓ овладения методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ знание основ здорового образа жизни;
- ✓ оперировать основными понятиями по изучаемому курсу;
- ✓ владеть нормативно-правовой базой, определяющей права и обязанности граждан в области охраны здоровья в Российской Федерации;
- ✓ анализ и оценка влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- ✓ Ориентация в профессиональной сфере биологической, социальной, медицинской направленности;
- ✓ Понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ Понимать сущность и социальную значимость медицинской профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ✓ Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
- ✓ Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- ✓ Проведение наблюдений за состоянием собственного организма.
- ✓ Быть готовым к оказанию первой помощи пострадавшим
- ✓ Понимать причины возникновения патологических состояний и знать методы их профилактики.

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Этическая беседа, познавательная беседа, беседа со специалистами, экскурсии;
- Дебаты, круглый стол со специалистами, лабораторные и практические работы, практические занятия по решению практико-ориентированных задач;
- Проблемная беседа, проектная деятельность, групповая работа с кейсами, ярмарка профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел, тема занятия	Количество часов
Медицина: шаги в профессию (16 часов)		
1.1	Медицина и медицинские специальности.	4ч
1.2	Этика и деонтология медицинского работника	4ч
1.3	Оценка функционального состояния пациента.	8ч
Первая медицинская помощь. (36 часов)		
2.1	Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2ч
2.2	Состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь	13ч
2.3	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах	10ч
2.4	Решение ситуационных задач	4ч
2.5	Практические работы	7ч
Безопасная среда для персонала и пациента. (6 часов)		
3.1	Основные методы дезинфекции и стерилизации	6ч
Основы десмургии (8 часов)		
4.1	Повязки. Общие правила наложения повязок	4ч
4.2	Показания и техника наложения повязок	4ч

Репродуктивное здоровье человека (8 часов)		
5.1	Репродуктивная система и ее здоровье	2ч
5.2	Основные этапы эмбриогенеза человека.	2ч
5.3	Особенности ухода за новорождёнными и детьми грудного возраста.	4ч
Витамины и некоторые другие биологически активные соединения (7 часов)		
6.1	Роль витаминов	3ч
6.2	Гормоны и их роль в обмене веществ.	3ч
6.3	Применение гормонов в медицине.	2ч
Основы здорового образа жизни (20 часов)		
7.1	Принципы здорового образа жизни.	4ч
7.2	Восстановительная и спортивная медицина.	4ч
7.3	Физика в медицине.	3ч
7.4	Оздоровительные системы	4ч
7.5	Решение ситуативных задач	1ч
Практическая часть (34 часа)		
8.1	Ознакомительные и обучающие экскурсии в лечебные учреждения	по отдельному плану
8.2	Научно-практические конференции и проектная деятельность	
8.3	Практические занятия на базе Братского медицинского колледжа	
Итоговый «Круглый стол»		1ч
ИТОГО		138