

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов Серых Е.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Родной край»

для обучающихся 4 классов

город Братск 2024

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение. Краеведение – наука о родном крае.

Раздел 2. История развития моего края. История моего края. Географические особенности Приангарья. Коренные народы Приангарья: тофалары, эвенки, буряты. Этническое наследие Братска. Образ жизни, культуры и быта до прихода русского населения на территорию Сибири.

Раздел.3 Освоение Сибири. Первые походы в Сибирь. Первопроходцы на Ангаре. Остроги на территории Приангарья. Братский острог. Экскурсия в музей.

Раздел 4. Природа Иркутской области. Климат. Реки. Озёра и водохранилища. Растительный и животный мир.

Раздел 5. Братск в литературе и искусстве. Произведения о Братске. Песни А. Пахмутовой о Братске. Братск в изобразительном искусстве. Кинофильмы о Братске. Библиотеки города – хранительницы истории Братска.

Раздел 6. Братск - история одного города. Братская ГЭС. Градообразующие предприятия. Известные люди Братска. Улицы города. Братск моими глазами. Братск в лицах: вчера, сегодня, завтра. Экскурсия в музей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою малую Родину, природные богатства, разнообразие и красоту;
- осознание многообразия этнического многообразия жителей Иркутской области, толерантное отношение к ним;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений;
- устанавливать аналогии, формулировать выводы, осуществлять поиск нужной информации;
- участие в коллективном обсуждении проблем, умение слушать и вступать в диалог, сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- знакомство с историей происхождения, традициями и культурой родного края и своего города;
- расширение и углубление знаний об известных людях, достопримечательностях города и края;
- формирование способности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае.	1
2	История развития моего края.	7
3	Освоение Сибири.	7
4	Природа Иркутской области.	7
5	Братск в литературе и искусстве.	6
6	Братск - история одного города.	6
	Итого	34

Формы организации внеурочной деятельности: беседы, дискуссии, конференция (работа с источниками, документами, с географическими картами и атласами, доклады и сообщения учащихся), просмотр видеофильмов, презентаций, работа с периодической печатью, встречи с выдающимися личностями города, экскурсии, викторины, конкурсы.