

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Все, что тебя касается»»

для обучающихся 8 классов

город Братск 2024

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема «Давайте знакомиться». Создать ощущение единой группы.

Тема «Искусство общения». Знакомство процессом и техниками общения. Овладение навыками коммуникативной и социальной компетентности. Жизненные ценности. Понятие «ценность» и специфика жизненных ценностей. Конфликт между разными поколениями.

Тема «Эмоции». Что такое эмоции. Позитивное и негативное влияние эмоций на развитие жизненных ситуаций. Эмоциональное состояние.

Тема «Мужчина и женщина». Сохранение репродуктивного здоровья. Навыки общения с противоположным полом.

Тема «Разрешаем конфликты» (конструктивное поведение в конфликтах). Конфликт. Предупреждение конфликтов. Способы позитивного выхода из конфликтных ситуаций.

Тема «Критическое мышление». Понятие «критическое мышление», его аспекты и нюансы. Навыки принятия критики, полезные для формирования критического мышления.

Тема «Курить или не курить». Причины и последствия курения. Критическое отношение к курению.

Тема «Сопrotивление давлению». Понятие «социальное давление». Сопrotивление давлению. Стремление быть индивидуальностью.

Тема «Не влезай – убуьет!». Причины и последствия наркозависимости. Навык отказа от приема наркотиков, даже легких.

Тема «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить». ВИЧ/СПИД, пути передачи и способы профилактики. Толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией.

Тема «Развитие характера (уверенное поведение)». Способы развития характера. Приемы и техника уверенного поведения. Техника воздействия на собеседника.

Тема «Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)». Типы темперамента. Методика самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния. Релаксация.

Тема «Кризис: выход есть». Кризисные ситуации. Кризис – возможность для саморазвития. Стратегия поведения в кризисной ситуации.

Тема «Алкоголь: мифы и реальность». Причины и последствия алкоголизма. Культура употребления спиртных напитков.

Тема «Мое мнение». Собственное мнение. Способы эффективной аргументации.

Тема «Толерантность». Понятие «толерантность». Навыки толерантного поведения.

Тема «Мое будущее. Стратегии успеха». Здоровье молодого человека и его будущее. Проектирование собственного будущего.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

самоопределение:

- мотивация учения;
- осознание себя частью семьи, страны;
- ведение здорового образа жизни и приобретение навыка самостоятельного физического совершенствования; смыслообразования;
- убежденность и активность в пропаганде ЗОЖ, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- самостоятельность в принятии правильного решения;

нравственно-этического оценивания:

- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими.

Метапредметные

познавательные:

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации, моделирование;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

коммуникативные УУД:

- планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли;

регулятивные УУД:

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);
- волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

Предметные

- создание у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1	Давайте знакомиться	1
2	Искусство общения	1

3	Жизненные ценности	1
4	Эмоции	1
5	Разрешаем конфликты	1
6	Критическое мышление	1
7	Скажи курению НЕТ	1
8	Сопrotивление давлению	1
9	Наркотики: не влезай – убьет!	1
10	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	1
11	Алкоголь: мифы и реальность	1
12	Развитие характера	1
13	Я абсолютно спокоен	1
14	Кризис: выход есть	1
15	Мое мнение	1
16	Толерантность	1
17	Мое будущее. Стратегии успеха	1
Итого		17