

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Шарыпова О.Ю.

Приказ от «30» августа 2024г. № 41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме черного»

для обучающихся 5, 6 классов

город Братск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Твои новые друзья

Знакомство. Я умею дружить. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Правила игры и дисциплины. Терпимость и взаимовыручка.

Я – ученик

Осознание и принятие позиции школьника. Целевая прогулка по школе и во двор. Учителя и ученики. Что делает учитель? Обязанности учителя. Что делает ученик? Обязанности ученика. Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться? Режим дня.

Как ты познаёшь мир

Как развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях? Как развивать внимательность и наблюдательность? Способы развития уверенности в себе и своих учебных возможностях. Самоконтроль и самопознание.

Какой Я – какой Ты

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Как мы видим друг друга? Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Какие качества нужны для дружбы?

Твои чувства

Радость. Мимика и жесты – наши первые помощники в общении.

Страх. Какие бывают страхи? Как справиться со страхом?

Гнев. Гнев как выражение чувств: страх и обида часто вызывают гнев. Как справиться с гневом? Может ли гнев принести пользу?

Разные чувства. Как можно выразить свои чувства?

Основное содержание групповых занятий составляют игры и «психотехнические упражнения» направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников. Необходимым элементом всех занятий должны быть психотехники, направленные на развитие собственно групповых структур и процессов, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и организационное развитие детского сообщества.

Рефлексия занятий предполагает ретроспективную оценку занятия в двух аспектах: эмоциональном (понравилось - не понравилось, было хорошо - было плохо и почему), и смысловом (почему это важно, зачем мы это делали).

При реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- тестирование;
- психогимнастика;
- рисование (тематическое и свободное);
- подвижные игры;
- игры-драматизации и ролевые игры;
- беседы и проблемные ситуации;
- техники и приемы саморегуляции; коллективно-творческие дела (КТД); арт-терапевтические приемы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;

- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению строить речевое высказывание в устной форме;

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Личностные результаты:

учащиеся знают

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

учащиеся умеют

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Предметными результатами курса являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, классе;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Твои новые друзья.	2	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. (Р) Игра Осознавать качества настоящего друга (П) Учиться понимать эмоции и поступки других людей (К)
2	Я – ученик 5 класса.	2	Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. (Р)

			Тренинг Учиться рассуждать, строить логические умозаключения (П) осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. (К)
3	Как ты познаёшь мир.	2	Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. (Р) Коммуникативные игры Учиться рассуждать, строить логические умозаключения (П) осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. (К)
4	Какой Я – какой Ты.	4	Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. (Р) Работа в парах, группах Учиться находить положительные качества у себя и у других людей. (П) Учиться договариваться уважать разные мнения. (К)
5	Твои чувства	7	Анализ ситуации и поиск проблемы. Анализ материала. Обсуждение. Работа в группах. Подведение итогов.
	ИТОГО	17	