

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «СОШ № 32»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 32»

Протокол от 28.03.2019г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 32»

 Шарыпова О.Ю.

Приказ от 28.03.2019г. № 20



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
за 2018 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (МБОУ «СОШ № 32»)
Директор	Шарыпова Ольга Юрьевна
Адрес организации	665708, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Депутатская, 9.
Телефон/ факс	8 (3953) 46 96 98
Адрес электронной почты	shko1a_32_oit@mail.ru
Сайт	http://bratsk-school32/
Учредитель	муниципальное образование г.Братска
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия РО № 043783 от 11.03.2012, рег. № 4536, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000850 от 23.03.2015г. рег. №2837, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 23.03.2027г.
Устав МБОУ «СОШ № 32»	Утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 20.11.2015г. № 733

МБОУ «СОШ № 32» (далее Школа) расположена в Центральном районе города Братска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении; организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение

	<p>должностных обязанностей; создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ходатайствовать о награждении работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса и рассмотрение образовательных программ Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; определение сменности занятий по классам; принятие решений о требованиях к одежде учащихся; принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
Попечительский совет	<p>Привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения; осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований; согласует с директором школы основные направления своей работы; содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения другими способами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, географии;
- учителей физики, химии, биологии;
- учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

В Школе действует система родительского и ученического самоуправления: родительские комитеты в классах и школьный парламент. Школьный парламент формируется на выборной основе сроком на один год и действует в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива учащихся, реализации прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе. В Школьный парламент входят по два представителя от класса, избираемые ежегодно.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФкГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основная цель образовательной программы школы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Учебные планы по уровням ориентированы: 1–4-х классов на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО). Школа осуществляла углубленную подготовку по биологии в одном из выпускных классов и русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования.

Выбор курсов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений и занятий внеурочной деятельности, осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который провели в марте-апреле 2017 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили потребности в курсах по пяти направлениям, что и было положено в основу коррекции учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2017-2018 и 2018-2019 уч.год по всем уровням образования.

В 2018 году Школа оказывала платные услуги по программам: Школа будущих первоклассников «Ступеньки», курсы для учащихся начальной школы «Логопедическая грамотейка», курсы для учащихся 11 классов «Актуальные вопросы истории», «Сложные вопросы современного обществознания».

Система внеурочной деятельности

Параллель	Направление/ Наименование курса
<i>Уровень НОО</i>	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
2-4	Илимпейские надежды
1-4	СМГ
<i>Духовно-нравственное</i>	
2-4	Этика: Азбука добра
3	Мир животных
<i>Социальное</i>	
1-2	Тропинка к своему я

2-4	Первый шаг в робототехнику
1-4	Логопедическая ритмика
3	«Внимание, дорога!»
Общеинтеллектуальное	
3-4	Я - исследователь
1, 4	Удивительный мир слов
1-2	Поиграем, посчитаем
2-3	Мой инструмент -компьютер
4	Мир геометрии
1-4	Основы финансовой грамотности
1-4	Занимательная математика
Общекультурное	
1, 3	Танцевальная студия «Кузнечик»
1, 2	Волшебный карандаш
1-4	Художественное творчество: станем волшебниками
4	Детская риторика
Уровень ООО	
Спортивно-оздоровительное	
5-9	СМГ
5-8	Логопедическая ритмика
5	Здоровый и безопасный образ жизни
7	Спортивные игры
5-6	Подвижные игры
5-7	Я учусь танцевать
Духовно-нравственное	
5-7	Все цвета, кроме черного
8	Все что тебя касается
9	Наследие предков
Социальное	
5-9	«Первый шаг в Робототехнику»
8-9	Социальное проектирование
9	Профессиональный навигатор
1-7	«Умелые руки»
Общеинтеллектуальное	
6	Занимательная грамматика
6, 9	Нестандартная математика
7	Развитие интеллектуальных умений. Методы решения творческих задач
5-9	Основы финансовой грамотности
9	Алгоритмизация в задачах
Общекультурное	
7	Говорим на немецком
6, 8, 9	Говорим на английском
7	Художественное творчество и дизайн
5	Волшебная страна фигур

Дополнительное образование в 2018 году было представлено следующими кружками, студиями и секциями: театральная студия «По ступеням творчества», спортивная секция «Карате», танцевальная студия «Фортуна», кружок «Киберзнайка». Большой популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Шашки», «Волейбол», «Любовь к спорту с детства».

Таким образом, в 2018 году каждый обучающийся был занят минимум в одном направлении внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Сохранность контингента учащихся на 29.12.2018г.

Количество классов/ в них: обучающихся /детей-инвалидов

Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО
- 1-х классов – 3/ 83 /3 - 2-х классов – 3/ 85 /1 - 3-х классов – 3/ 74 /2 - 4-х классов – 3/ 80 /3	- 5-х классов – 3/ 74 / 1 - 6-х классов – 3/ 62 / 0 - 7-х классов – 3/ 77 / 2 - 8-х классов – 4/ 96 / 1 - 9-х классов – 4/ 91 / 3	- 10-х классов – 1/ 30 / 0 - 11-х классов – 2/ 40 / 1
12 / 322 / 9	17 / 400 / 7	3 / 70 / 1

По наполняемости классов ситуация за последние 3 года следующая:

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2016-2017	818	33	24,8
2017-2018	802	33	24,3
2018-2019	796	32	24,9

Снижение численности обучающихся объясняется тем, что Школа находится в небольшом по численности населения микрорайоне, где проживают в основном люди преклонного возраста. В Школе в 2018 году обучалось 60% учащихся из других районов города.

Воспитательная работа в 2018 году была ориентирована на следующие направления:

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Участие в городских мероприятиях и акциях:

Социальное взаимодействие с благотворительными фондами «Катерина», «Единство», «Доброта и забота». Участие во Всероссийском благотворительном проекте «Щедрый вторник».

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Общее количество занятых детей по годам		2016	2017	2018
Заняты	В школе	569	563	736
	Вне школы	605	605	635
Получают услугу	Бесплатно	569	567	736
	Платно	605	605	536
Фактически заняты		730	729	734
% охвата		88,5	89,1	91,4

В течение всего года Школьный парламент, обучающиеся школы, родители и педагоги принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях за что были награждены благодарственными письмами: за участие в мероприятиях Детского городского парламента 2018 учебном году. за участие в городской благотворительной акции "Помоги собраться в школу", в рамках марафона добрых дел "Пусть всегда улыбаются дети".

Показатели реализации самоуправления в школе (среднее значение по школе за три года)

	2016	2017	2018
Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность	0,5	0,8	0,6
Организованность классного коллектива	0,6	0,8	0,7

Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,4	0,7	0,7
Включённость класса в дела общешкольного коллектива	0,74	0,82	0,75
Отношения класса с другими ученическими общностями	0,58	0,66	0,71
Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,49	0,74	0,71

Воспитание гражданской ответственности и патриотизма

В данной программе применялись разнообразные формы и методы работы по патриотическому воспитанию через системный подход в организации воспитательной работы классного руководителя с обязательным проведением экскурсий, посещением музеев, Уроков Мужества, творческих конкурсов чтецов и военно-патриотической песни, спортивных праздников.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена на хорошем уровне.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из самых красочным, разнообразным и самым интересным направлением воспитательной работы школы в прошедшем году. Это направление было реализовано через конкурсы рисунков, поделок, творческие конкурсы, праздники и программы.

Данные мониторинга за 2017-2018 учебный год показывают, что проводимая в школе воспитательная работа имеет положительный результат. Большая часть ценностных отношений носит ситуационно-позитивное и устойчиво – позитивное состояние. Улучшились показатели ценностных отношений по всем категориям.

Большой вклад в формировании духовно-нравственного воспитания внесли классные руководители, которые организовывали неоднократные выходы обучающихся в театры, выставочные залы и музеи города.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Профилактические беседы. Организация профилактических линеек «Безопасное поведение на каникулах» 5-9 кл. Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками занятий без уважительной причины.
- Проведение месячника по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.
- В рамках областной профилактической акции в школе проведена акция "Дыши! Двигайся! Живи!". Акция «СТОП! СПИД!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; Закончился месячник единым классным часом «Уроки доброты и толерантности».
- Неделя профилактики экстремизма среди подрастающего поколения.
- Работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями. Психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками.

Средние показатели сформированности ценностных отношений у учащихся (5,7,9,11 классов) в целом по всему ОУ

Категории	среднее значение показателя (-28 до 28)		
	2016	2017	2018
Отечество	14,33	11,33	12,87
Природа	15,25	10,75	12,98
Мир	11,75	9,00	12,63
Труд	12,50	7,75	12,03

Культура	13,00	8,75	15,05
Знание	8,75	8,25	12,30
Другие люди	10,50	7,25	12,38
Иные люди	10,75	8,25	13,23
Здоровье	13,00	7,00	12,65
Свое «Я», свой внутренний мир	13,00	6,25	13,53

Все показатели увеличены по сравнению с прошлым годом. За годы реализации Дорожной карты, в целом по учреждению, прослеживается положительная динамика по всем показателям.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках профессионального самоопределения и профориентации Школа в течение 2018 учебного года продолжала сотрудничать с градообразующим предприятием АО "Группа ИЛИМ". Старшеклассники посетили музей, расположенный на территории предприятия, познакомились с учебными классами и современным оборудованием, на котором сотрудники проходят обучение. Участвовали и заняли 3 место в конкурсе «ИЛИМ-квиз».

Школа является пилотной площадкой по реализации Финансовой грамотности. Через внеурочную деятельность реализуются программы курса «Основы финансовой грамотности» в 5-10 классах. В 2018 году второй раз в школах Братска проходил чемпионат по финансовой грамотности "Повелители финансов", который стартовал со школьного этапа, когда на базе школ ученики 8-11 классов участвовали в тестировании на платформе СДО "Прометей". Команда школы стала победителем заключительного этапа.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия, городские мероприятия, спортивные общешкольные мероприятия.

Охват горячим питанием детей (% от кол-ва нуждающихся)

2018 год – 91,8%; 2017 год – 88,3%; 2016 год – 89,7%

Работа с родителями

Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов, планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобщее обучение родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

Ежегодный опрос «Удовлетворенность родителей школой» в сравнении за три года показал рост удовлетворенности

	2016	2017	2018
<i>Количество опрошенных респондентов</i>	736	720	640
<i>Среднее значение (от 0 до 4, округлить до десятых)</i>	2,9	3,1	3,5

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 году на всех уровнях и в полном объеме были достигнуты планируемые результаты, о чем свидетельствуют результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	Декабрь 2018 г.
1	Количество детей, обучавшихся на	821	806	790

	конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:			
	– начальная школа	321	320	322
	– основная школа	421	404	398
	– средняя школа	79	82	70
2	Успеваемость (%) на конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:	98,4	99,86	99,62
	– начальная школа	100	100	100
	– основная школа	97,2	99,75	99,25
	– средняя школа	100	100	100
3	Качество обученности (%) на конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:	38,6	39,86	
	– начальная школа	47,1	48,3	43,7
	– основная школа	35,2	34,99	29,5
	– средняя школа	31,6	40,24	48,57
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
5	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	7	
	– в основной школе	4	2	
	– в средней школе	3	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Успеваемость и качество знаний в классах с углубленным изучением предметов

№ п/п	Предмет углубления	Класс	Кол-во обучающихся в классе	% успевае мости	% качества знаний
1	Биология	11А	17	100	70
2	Русский язык	10Б	17	100	70,5
3	Русский язык	9В	27	100	44,4
4	Русский язык	7В	25	100	44

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5» /%	на «5» / %	Всего		Н/а		Переведены условно	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	34 /44,7	1 /1,3	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	41 /50	2 / 2,4	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	33 /44,5	1 / 1,3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>232</i>	<i>232</i>	<i>100</i>	<i>108 / 46,5</i>	<i>4 / 4,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2017 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2017 – 2,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5» /%	на «5» / %	Всего		Н/а		Переведены условно	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	24/ 37,5	4/ 6,25	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	32/ 43,2	3/ 4,1	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	22/ 25,8	1/ 1,1	0	0	0	0	0	0
8	93	92	98,9	28/ 30,1	2/ 2,1	1	0,2	1	0,2	1	0,2
9	79	79	100	22/ 27,8	1/ 1,3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>403</i>	<i>402</i>	<i>99,86</i>	<i>130/ 32,3</i>	<i>11/ 2,7</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших только на «5» и на «4и5», понизился на 2,4 процента (в 2017 был 37,4%). Это объясняется выбытием обучающихся с высокими показателями качества в виду смены местожительства семей обучающихся в удаленные районы города, а также в другие территории РФ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5» / %		на «5» / %		Всего		Н/а		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	41	41	100	14/ 34,1	2/ 4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	12/ 29,3	5/ 12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	82	82	100	26/ 31,7	7/ 8,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2018 учебном году вырос на 2,5 процента (в 2017 этот показатель в совокупности «5» и «4и5» составлял 38,4%).

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В региональном этапе 2017-2018 уч.года принимали участие 14 обучающихся школы по предметам история, биология, география, ОБЖ, русский язык, обществознание.

Призёрами регионального этапа стали пятеро из них, причём двое участников призеры сразу в 2-х олимпиадах:

№	Предмет	ФИ участника	Класс	ФИО учителя
1.	Биология	Мельник Сергей	9	Пронович Татьяна Викторовна
2.	Биология	Рыбникова Елена	11	Пронович Татьяна Викторовна
3.	География	Рогачева Полина	9	Мурашева Елена Леонидовна
4.	География	Пронович Наталия	11	Мурашева Елена Леонидовна
5.	География	Рыбникова Елена	11	Мурашева Елена Леонидовна
6.	Экология	Пронович Наталия	11	Пронович Татьяна Викторовна
7.	ОБЖ	Костяев Родион	10	Шарыпова Ольга Юрьевна

Осенью 2018 года в муниципальном этапе принимали участие 88 обучающихся, представляющих школу № 32. 5 участников стали победителями, а 36 – призерами муниципального этапа.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько об-ся получили 100б. (матем* 20)	Сколько обучающихся получили	Средний балл	Качество, %
Русский язык	41	1	>90б: 5уч.	75,6	97,6
Математика* /баз./	32	3	>17б: 17уч.	16 (4,5)	96,9
Математика /проф./	34	0	>65б: 8 уч.	46,8	50
Физика	12	0	>68б: 2 уч.	51,8	50
Химия	10	0	>75б: 1 уч.	56,7	40
География	5	0	>67б: 4 уч.	73,6	100
Литература	3	0	>55б: 1 уч.	51	33,3
Биология	9	0	>72б: 5 уч.	70,4	88,9

История	4	0	>88б: 1 уч.	64,8	100
Английский язык	2	0	98 б: 1уч.	87	100
Обществознание	20	0	>67б: 3 уч.	50,8	30

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении а 2017 и 2018 гг.

№ п/п	Предмет	Успеваемость, (%)		Средний балл	
		2017/	2018гг	2017/	2018гг
1.	Русский язык	100/	100	74/	75,6
2.	Математика (базовый уровень)	100/	100	4,8/	4,5
3.	Математика (профильный уровень)	90/	88	49/	46,8
4.	Английский язык	100/	100	71/	87
5.	Информатика и ИКТ	100/	0	56/	34
6.	Физика	91,7/	66,7	48/	51,8
7.	История	100/	100	72/	64,8
8.	Обществознание	95,2/	75	57/	50,8
9.	География	100/	100	56/	73,6
10.	Биология	100/	100	70/	70,4
11.	Химия	100/	100	68/	56,7
12.	Литература	100/	100	67/	51

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по пяти предметам по показателю «средний балл» и по восьми предметам по показателю «успеваемость». При этом снизился показатель «средний балл» по семи предметам и по четырем предметам - показатель «успеваемость». Причина такого снижения объясняется тем, что выпускники не определились до конца с профессиональным выбором, выбрали избыточное количество предметов для сдачи на ЕГЭ и в результате не смогли уделить должного внимания качественной подготовке к экзаменам.

Одна выпускница получила по русскому языку 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали свыше 75 баллов на ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Успевае мость	Качество
Математика	79	10	31	38	100	52
Русский язык	79	21	24	34	100	57

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет ОГЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Химия	100	0	10,5	3
Информатика	100	61,9	12	4

Обществознание	100	25	20	3
Литература	100	64,3	21	4
Английский язык	100	87,5	54	4
Биология	100	31,3	23	3
География	100	57	20	4
Физика	100	37,5	16	3

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ,
участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня
в сравнении за 2 года (2017/ 2018)**

<i>Количество обучающихся в ОО</i>		<i>Кол-во обучающихся, принявших участие</i>		<i>Доля от общего числа обучающихся в ОО, %</i>
<i>Начальное общее образование</i>				
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>				
	321/ 320	288/ 291		80/ 91
<i>Региональные конкурсы:</i>				
	321/ 320	46/ 68		10/ 21
<i>Муниципальные конкурсы:</i>				
	321/ 320	108/ 115		30/ 36
<i>Основное общее образование</i>				
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>				
	421/ 404	135/ 144		30/ 36
<i>Региональные конкурсы:</i>				
	421/ 404	38/ 43		9/ 11
<i>Муниципальные конкурсы:</i>				
	421/ 404	115/ 126		27/ 31
<i>Среднее общее образование</i>				
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>				
	79/ 82	33/ 48		41/ 59
<i>Региональные конкурсы:</i>				
	79/ 82	12/ 13		15/ 16
<i>Муниципальные конкурсы:</i>				
	79/ 82	29/ 32		36/ 39

Стабильно качественная работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного направления и уровня дает высокие результаты

Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>					<i>Средняя школа</i>			
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессион альную ОО</i>	<i>Работают</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессион альную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>
2016	73	44	0	29	0	29	25	2	2
2017	82	42	1	38	1	36	30	2	4
2018	79	32	5	41	1	41	27	9	5

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, это объясняется тем, что был открыт только один 10 класс. 5 обучающихся продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

Количество выпускников, поступающих в вузы после окончания 11 класса, в 2018 году снизилось. Объяснить это можно низкими баллами ЕГЭ отдельных выпускников, не давшие им поступить на бюджет, а сложные финансовые положения семей не позволили обеспечить обучение на коммерческой основе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В течение года школа продолжала работать над реализацией плана ВСОКО. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

Качество образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В школе проводятся мониторинговые мероприятия силами педагогов школы, имеющих соответственное образование, обладающих необходимой квалификацией. Результаты мониторингов и диагностик разного уровня используются для дальнейшей работы педагогического коллектива по улучшению образовательных показателей.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования родителей в 2018 года выявлено: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» – 3,5 (выше среднего), (в сравнении с 2016 и 2017 г. соответственно – 2,9 и 3,5); «Удовлетворенность учащихся жизнью в школе» - 3, что соответствует среднему уровню.

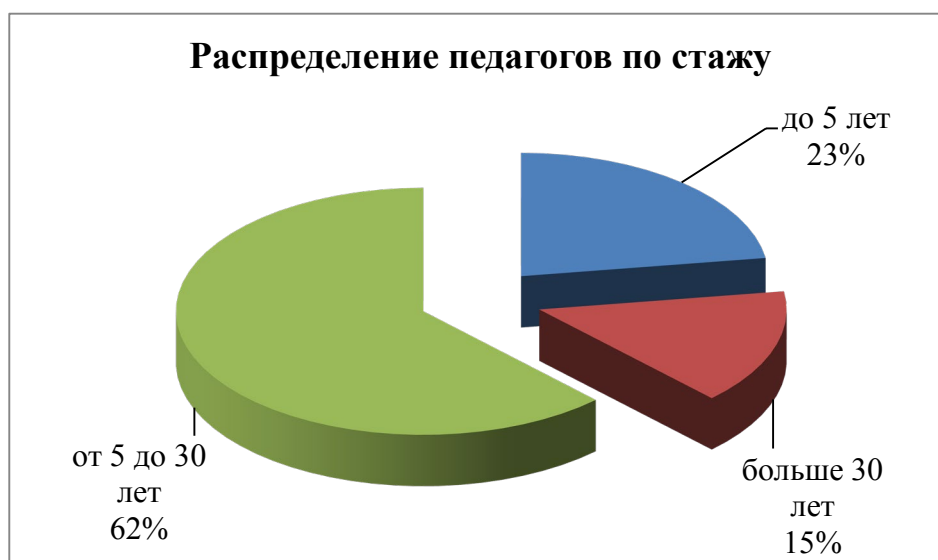
Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ № 32» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами каждого уровня образования

На конец 2018 года в Школе работали 53 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 40 педагогов имеют высшее, а 36 высшее педагогическое образование. 13 человек имеют среднее специальное образование, из них 2 обучаются в педагогическом университете.

В 2018 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.





Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. В 2018г. работа с молодыми специалистами в основном проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов-наставников. Молодые педагоги Тарасевич О.С., Саутин Р.А., Свистунова Е.А., Попова Е.В., Заварухин В.С., посещали заседания Школы современного педагога. Большое внимание в работе с ними было уделено построению урока с позиции ФГОС. В рамках областного Форума в конкурсе «Новая волна» участвовала Парилова А.А., которая стала лауреатом.

Педагоги активно повышают свою квалификацию через разные формы, как очно, так и дистанционно, являются не только слушателями курсов, семинаров и вебинаров, но и их активными участниками, выступая с представлением своего опыта, опыта коллег.

Школа стабильно работает в инновационном режиме. В 2018 году продолжала работать муниципальная пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО в параллелях 8 и 9 классов; также школа является одной из пилотных площадок муниципального уровня по направлению «Финансовая грамотность». Реализуя инженерное образование в текущем году школа подключилась к федеральным инновационным проектам «Всероссийский Технопарк» и «Общероссийская программа выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологических отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (АНО «НМИЦ «Школа Нового Поколения»»).

Активная работа по всем инновационным направлениям развития учреждения, позволяет педагогическому и ученическому коллективам не оставаться в стороне от

передовых школ России, применять новые технологии, совершенствовать свой опыт и использовать его в современных условиях развития образования. Педагоги активно транслируют свой опыт не только в своем коллективе, но и за его пределами, вместе с учащимися добиваются высоких результатов на конкурсных мероприятиях разного уровня, именно благодаря постоянному росту и инновационному подходу к своей деятельности.

Педагоги представляли свой опыт на площадках разного уровня, принимали участие в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума, на премию в рамках национального проекта «Образование». Педагоги стали в очередной раз победителями и лауреатами конкурсов различного уровня и статуса:

- Пронович Т.В., учитель биологии - победитель регионального конкурса «Учитель года 2018г», участник заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 16 педагогов являются призерами всероссийских педагогических очных и дистанционных конкурсов;
- 13 педагогов представили свой опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровне;
- 35 педагогов работали экспертами на разных конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 21116 единица;
- книгообеспеченность (учебники) – 100%;
- объем учебного фонда – 9469 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная Средний уровень посещаемости библиотеки –17 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9469
2	Педагогическая	152
3	Художественная	12822
4	Справочная	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В методических библиотеках кабинетов имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. По возможности осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2018 году была проведена подписка 5 изданий детской литературы и 2 издания для администрации и педагогического коллектива.

За 2018 год было приобретено 1527 экземпляров учебников на сумму 751437,72 руб.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованные учебные кабинеты, 90% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 7 кабинетов начальных классов;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 5 кабинетов иностранных языков;
- 4 кабинета математики;
- 3 компьютерных класса (кабинеты информатики и робототехники);
- 2 кабинета истории и обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет ИЗО и музыки;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты с лаборантскими физики, химии, биологии.

Также имеются оборудованные столярная мастерская и мастерская-кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, зал ритмики, библиотека, столовая и пищеблок.

Имеются медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога и социального педагога.

На территории Школы есть спортивная площадка с беговой дорожкой и грунтовым покрытием для спортивных игр, а также асфальтированная баскетбольная площадка.

В 2018 году была заменена изгородь по всему периметру территории Школы, в целях антитеррористической безопасности установлен шлагбаум, а также проведены ремонтные работы в актовом зале по замене системы отопления, окон и косметическому ремонту. Приобретена новая проекционная система для организации и проведения массовых мероприятий в актовом зале.

Информационная среда образовательного учреждения

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://bratsk-school32/>). Материалы, размещаемые на сайт, соответствуют приказу №785 от 29.05.2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Работа по обновлению информации на сайте ведется в течение всего учебного года, обновляется в связи с обновлением требований законодательства и Министерства.

В Учреждении имеется подключение к сети Интернет. Имеются зоны Wi-Fi.

Школа подключена к единой сети Dnevnik.ru (<http://schools.dnevnik.ru>), на его платформе ведутся Электронные журналы классов и электронные дневники учащихся. Практически все учебные кабинеты подключены к сети Интернет и имеют постоянный выход в электронный журнал..

Школа имеет электронную проходную, посредством sms-оповещения установлена связь с родителями. В течение учебного года были установлены видеокамеры по периметру здания школы и на первом этаже.

Количество компьютеров, которые используются в учебном процессе – 80.

Количество компьютерных классов – 3.

Количество интерактивных досок – 5.

Количество АРМ учителя – 35.

Количество АРМ администрации и других служб школы – 12.

Библиотека предоставляет возможность использовать компьютерную и множительную технику учащимся и работникам школы, имеет доступ к сети Интернет. Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами - 15, ТВ – 13.

Имеются специализированный кабинет ИКТ и лабораторного оборудования – 1, а также кабинет робототехники и конструирования.

Имеется медиатека, в необходимом количестве копировальная и множительная техника во всех подразделениях, а также музыкальная аппаратура.

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе составляет 100%.

Таким образом, материально-техническая база школы обеспечивает реализацию оперативных и среднесрочных образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	792
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (39,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	4 (9%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (86,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	489(61,4%)
– регионального уровня		211 (26,5%)
– федерального уровня		262 (32,9%)
– международного уровня		16 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	29 (55%)

работников, в том числе:		
– с высшей		10 (19%)
– первой		19 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (23%)
– больше 30 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (26%)
– от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.