

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «СОШ № 32»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 32»

протокол от 15.04.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 32»

О.Ю.Шарыпова

16.04.2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса	29
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	31
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.	Статистическая часть	33
2.1.	Анализ показателей деятельности организации	33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ № 32»)
Руководитель	Ольга Юрьевна Шарыпова
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Депутатская, 9
Телефон, факс	8 (3953) 469698
Адрес электронной почты	shkola_32_oit@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 11.03.2012г. № 4536, серия РО № 043783; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2837, серия 38А01 № 0000850; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 32» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

К основным видам деятельности также относятся обучение на дому, предоставление психолого-педагогической помощи, участие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов, организация питания.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Наполняемость классов за три года

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
2019-2020	790	31	25,4
2020-2021	756	30	25,2
2021-2022 декабрь	736	29	25,4

Школа расположена в жилом районе Центральный города Братска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, это порядка 74,5% всех обучающихся школы, 25,5% - с других территорий города. Продолжает снижаться численность обучающихся, проживающих в районе Школы и объясняется снижением численности обучающихся прежде всего тем, что в микрорайоне Школы проживают в основном семьи зрелого и преклонного возраста, либо молодые семьи с детьми дошкольного возраста.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 32» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность перемен между уроками: 10 минут, после 2, 3 урока - 20 минут.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	322
Основная образовательная программа основного общего образования	354
Основная образовательная программа среднего общего образования	58
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2

Всего на конец 2021 года в образовательной организации получали образование 736 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 32» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Братска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры (8шт), 1 аппаратный комплекс на главный вход, рециркуляторы передвижные в количестве 16 штук, дезинфицирующие средства и средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки многоразовые в количестве 93 пары;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу, а также графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся. Также были созданы максимально безопасные условия приема пищи учащимися;
- разместила (и обновляла) на сайте МБОУ «СОШ № 32» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки и срочные объявления распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей, размещали также на информационных стендах на 1 этаже и на входах в здание Школы.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

<i>Название документа</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>
Важная информация об организации учебного процесса 2021	http://bratsk-school32.ru/home/novosti/34-ob-yavleniya/1034-vazhnaya-informatsiya-po-organizatsii
Постановление об утверждении правил СП 3.1/2.4 3598-20	

Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных	<u>nachala-2020-2021-uchebnogo-goda</u>
Учителям о работе в условиях распространения COVID – 19	
Обучающимся по организации образовательного процесса в условиях COVID-19	
Родителям о порядке действий в условиях распространения COVID-19	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 32» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 32» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы пока на 50 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты в 2021 г, а перенесены на 1-2 кварталы 2022г, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах. Школа продолжила в 11-х классах реализовывать универсальный профиль с выбором углубленного (профильного) изучения отдельными учащимися математики, русского языка, истории, права. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов также был сформирован универсальный профиль с выбором углубленного (профильного) изучения математики, права отдельными учащимися. Углубленное изучение химии, биологии, физики осуществлялось в 2021 году через факультативные курсы и курсы внеурочной деятельности. Таким образом, в 2021 году в полной мере был реализован ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 для 2-х обучающихся (0,6% от всех обучающихся начальной школы или 0,2% от общего числа обучающихся школы).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В течение года с учащимися работает педагог-психолог по программе, нацеленной на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся, а так же индивидуальные часы по основным предметам (ведут учителя предметники) – математика, русский язык и литературное чтение.

В школе обучались 13 детей инвалидов, трое из них получали образование на дому по индивидуальным учебным классам: в 4В классе (соматическое заболевание) и в 5А и 7А классах (НОДА). 10 обучающихся с инвалидностью обучались в классе совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности и запросы обучающихся и их законных представителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общепознавательное, духовно-нравственное, социальное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и др.

В МБОУ «СОШ № 32» используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации), которая предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Проведенный анализ соответствия внеурочной деятельности требованиям законодательства не выявил нарушений, показав, что:

- организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности;
- все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы, секции, практикумы, клубы по интересам, тренинги, консультации, социальные практики, интеллектуальные игры и конкурсы, олимпиады, фестивали и праздники;
- реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что Школа качественно организует внеурочную деятельность и этому направлению деятельности Школы педагогический коллектив уделяет особое внимание. Благодаря внесению необходимых изменений в программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, планы внеурочной деятельности каждого уровня выполнены в полном объеме и в основном удалось сохранить контингент обучающихся, занимающихся внеурочной деятельности в школе.

Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5	3,5	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	-	1,5	1	-	-	1	0,5	1,5	-
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1	-	-	-	-	1
ИТОГО	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5	5	5	6	6	6

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	3-4	Илимийские надежды	2
	1-4	СМГ	3
	1-2	Подвижные игры	2
Общекультурное направление	3-4	Танцевальная студия «Кузнечик»	2,5
	1,2,4	Волшебный карандаш	4,5
	4	Художественное творчество: станем волшебниками	1,5
Общеинтеллектуальное	3-4	Индивидуальный проект	3
	1-4	Удивительный мир слов	6
	1-2	Поиграем, посчитаем	3
	1-4	Мой инструмент -компьютер	6
	4	Мир геометрии	1,5
	4	Решение нестандартных задач	1,5
	1-3	Скорочтение	9
	1-3	Умная кисточка	4,5
3-4	Занимательная математика	3	
Социальное	2-4	Первый шаг в робототехнику	3
	1	«Внимание, дорога!»	4
Духовно-нравственное	3-4	Тропинка к своему Я	2
	1-2	В мире книг	2,5

Таблица 8. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	5-9
Общеинтеллектуальное	6	6	4,5	3,5	7	27

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3,5	4	3,5	3,5	3,5	18
<i>Социальное</i>	4,5	3,5	4	5,5	1,5	19
<i>Общекультурное</i>	2	2	3,5	4	5,5	17
<i>Духовно-нравственное</i>	2	2,5	2,5	1,5	0,5	9
ИТОГО	18	18	18	18	18	90

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	5-9	СМГ	3
	5-9	Спортивные и подвижные игры	15
<i>Общекультурное направление</i>	8-9	ОФГ (Основы финансовой грамотности)	1
	7-9	Путешествуем по миру	2
	5-9	Индивидуальный проект	14
<i>Общеинтеллектуальное</i>	5-9	Решение нестандартных задач	10,5
	8-9	Алгоритмизация в задачах	4
	8-9	Химия в задачах и упражнениях	1
	8-9	Репродуктивное здоровье	1
	5	Орфографическая зоркость	1,5
	6	Говорим и пишем правильно	1,5
	7	Формирование орфографической зоркости	1,5
	8	Пишу грамотно	-
	9	Учимся работать с информацией	1
	5-6	Мой инструмент - компьютер	3
	9	Физика в быту, природе, технике	1
	9	Практическое право	1
<i>Социальное</i>	5-7	«Первый шаг в Робототехнику»	3
	8-9	Профессиональный навигатор	3
	8	Умелые руки	1
	5-8	Групповой проект	12
<i>Духовно-нравственное</i>	5-7	Все цвета кроме черного	2,5
	8-9	Все что тебя касается	2
	5-7	Воспитывая духовную культуру (ОДНКНР)	4,5

Таблица 10. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>10А</i>	<i>11А</i>	<i>10-11</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	136+10*	136+10*	272+20*
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	4*	4*	8*
<i>Социальное</i>	34+13*	34+12*	68+25*
<i>Общекультурное</i>	34+4*	34+4*	68+8*
<i>Духовно-нравственное</i>	14*	11*	25*

<i>ИТОГО</i>	204+45*	204+41*	408+86*
--------------	----------------	----------------	----------------

Таблица 11. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	10-11	Совет добровольцев	11*
	10-11	Проблемно-ценностное общение	14*
<i>Общешкольное</i>	10-11	Олимпиады, конкурсы, проекты	20*
	10-11	Литературная гостиная	34
	10-11	Генетика для любознательных	68
	10-11	Практикум по химии	136
	10-11	Энергосбережение	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	10-11	Спортивные игры и массовые мероприятия	8*
<i>Социальное</i>	10-11	Курсы по психологии. Твоя профессиональная карьера	16*
	10-11	Образовательные события и социальное творчество школьного ученического самоуправления	9*
	10-11	Информационная безопасность	34
	10-11	Информатика в задачах	34
<i>Общекультурное</i>	10-11	<i>Мировая художественная культура</i>	34
	10-11	<i>Говорим на английском</i>	34
	10-11	С культурой на Ты	8*

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Основы безопасного поведения, здоровьесбережения и правоповедения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: Торжественная линейка, посвящённая Дню

знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора!", "Переменный марафон" адаптационная игра для пятиклассников, День пожилого человека. Акция «К людям с добром!», Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя, "Байкальские россыпи", конкурс поделок из природного материала, День народного единства, Праздник «День матери», "Осенняя неделя добра", конкурсная программа "И сказка есть, и чудеса случаются", акция «Посылка солдату!», акция "Отечества славные сыны!", спортивная игра "Испытай себя", праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта, КТД «Масленичные забавы», Экологический десант, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Акция "Открытка ветерану", праздник «Этих дней не смолкнет слава!», Праздничная линейка "Последний звонок", праздник «За честь школы», праздничные классные часы, посвященные окончанию учебного года.

Внеклассными общешкольными мероприятиями охвачено 100% обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе включены классные часы в общее расписание, чего не было раньше. Большая работа была проведена социально-психологической службой школы: проведены тренинговые занятия на снятие тревожности, агрессии, сплочению коллектива.

Классные коллективы, по возможности, в рамках одного класса, выходили на культурно-просветительские мероприятия, посещали театры, музеи г. Братска, так же были вовлечены в онлайн просмотры «Музеи мира».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

- Наши дети участвовали в городском конкурсе «Знатоки братских дорог». 6 ребят проверили свои интеллектуальные способности и получили сертификат участников. «Накорми птиц зимой», «Экология глазами детей», конкурс плакатов «Скажем «НЕТ!» загрязнению рек и озер», были проведены благотворительные акции «Поделись добром» и «Подарок для малышей», все вещи были переданы в благотворительный магазин «Кладовка», в кризисный центр «Колыбель», в детскую городскую больницу.

- Участие в онлайн проекте «Большая перемена» зарегистрировано 25 человек с 8 по 11 класс. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 победитель – Богданова Ульяна 11 Б класс и призер-участник Винокурова Дарья 10 класс. Три ученика получили «Стипендию мэра» за хорошую учебу и активное участие в жизни города и школы. (Авсеевич Евгений 9Б, Пшенко Марина 9Б, Комарова Катя 10.) «Ученик года» – участие в областном конкурсе (ученица 11Б класса Матюхина Арина). Более 40 учащихся из 6-8 классов зарегистрированы на портале «Билет в будущее», дети прошли онлайн тестирование на предмет выявления своих склонностей к той или иной профессии, а также посетили ряд профессиональных проб в учебных заведениях нашего города.

- В творческих конкурсах «Я путешественник», «Краски войны», «Мой любимый город», «Первые и любимые стихи», «Неопалимая купина», «Рисуем победу», «Краса - длинная коса» - конкурсы детского рисунка, творчества. «Братская Жемчужина», «Пою тебе, мой город Братск».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания (дистанционно).

На собраниях рассматривались такие темы:

Профилактика социально-негативных явлений.

Наркоситуация в городе Братске и Иркутской области.

Социально-психологическое тестирование.

Буллинг: причины и последствия.

Особенности подросткового возраста.

Анализ и профилактика ДТП.

Дополнительное образование в школе.

Здоровое питание.

Безопасность школьников.

Согласование Положений по организации образовательного процесса в Школе.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 классов, 25 – общеобразовательных, 2 – с углубленным изучением русского языка, 2 профильных класса (универсальный профиль в 10-11 классах).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или отдельно в актовом зале.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Удовлетворенность школой 2,8 – средний уровень.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного направления реализовывались в полном объеме, частично применялись дистанционные технологии:

- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в формах занятий дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Таблица 12.

<i>Секция, кружок, студия</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Руководитель</i>
Шашки	Вторник, среда, пятница	18	Савина Н.В.
ИЗО студия «Разрисуйка»	Вторник, среда, пятница	2*10	Буртова Е.В.
Вокальная студия «Вокализ»	Вторник, четверг	10	Ворожцова Т.О.
«По ступеням творчества», театральное искусство	Понедельник, вторник, Среда	10	Ильин А.В.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Таблица 13.

<i>Секция, кружок, студия</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Руководитель</i>
-------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Спортивная секция «Шашки»	Вторник, среда, четверг	18	Савина Н.В.
Кружок «Мастерушки»	Вторник, четверг	10	Буртова Е.В.
«По ступеням творчества», театральная студия	Понедельник, вторник, среда	10	Калиниченко Р.В.
Спортивная секция «Волейбол»	Среда, четверг	12	Шахова С.А.
«Спортивные игры»	Понедельник, Среда Пятница	15	Хамицевич В.С.
«Спортивные игры»	Вторник, пятница	15	Шаварина А.А.
Основы физической подготовки	Понедельник, среда, пятница	22	Парилов О.В.
Саный спорт	Суббота	10	Пашкова К.В.

Кружки «Мастерушки», «По ступеням творчества», Основы физической подготовки, «Спортивные игры», Спортивная секция «Волейбол» внесены в единую систему Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

<https://админка38.навигатор.дети/admin/#events>

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава МБОУ «СОШ № 32» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 14. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<p>Организовывает</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; • обеспечивает право участников образовательного процесса Учреждения; • разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; <p>Устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых отношений; несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.</p>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечения средств пожертвований на уставную деятельность Учреждения; • контроля за целевым использованием пожертвований; • содействия организации деятельности Учреждения путем

	консультирования её работников, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • рассмотрения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определения основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определения сменности занятий по классам; • принятия решений о требованиях к одежде учащихся; • решения вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; • принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; • принятия решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения; • вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; • представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; • принятие решений о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; • принимать локальные акты, которые регулируют трудовые отношения с работниками Учреждения; • разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений, обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; • вносить предложения о награждении работников Учреждения; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования

	работников.
Школьный парламент	Осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива учащихся, реализация прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов.
- объединение учителей математики, информатики, технологии, музыки и изобразительного искусства;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- объединение учителей химии, биологии и физики;
- объединение учителей истории и географии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение классных руководителей начальной школы;
- объединение классных руководителей основной и средней школы.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Таблица 15. Статистика показателей за 2020/21 год

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020/21 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	736
	– начальная школа	324
	– основная школа	354
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о

снижении большинства показателей освоении обучающимися основных образовательных программ практически на всех уровнях образования. Количество обучающихся Школы ежегодно сокращается, преимущественно за счет выпускников основной школы, которые продолжают получать среднее образование в СПО (второй год подряд вместо двух 10-х классов, открывается только один), а также за счет выбытия обучающихся преимущественно из начальной школы по причине смены места жительства или выезда в другие регионы России семей обучающихся ребят Школы.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования, есть классы углубленного изучения русского языка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги по 1-4 классам на конец 20-21 года								
<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>на "5"</i>	<i>на «4" и "5"</i>	<i>одна "3"</i>	<i>неусп.</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>Условно переведены</i>
1-4	315	10	104	11	0	100	47,5	0

Таблица 17. Итоги по параллелям 2-4 классов на конец 2021 года

<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>на "5"</i>	<i>на «4" и "5"</i>	<i>одна "4"</i>	<i>одна "3"</i>	<i>неусп.</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>
2-е	71	1	37	4	10	0	100%	53,5%
3-и	87	6	28	0	2	1	98,8%	39,1%
4-е	79	1	42	2	3	3	96,2%	54,4%
итого	237	8	107	6	15	4	98,2%	48,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2020-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2020-м – 4,5%), процент успеваемости в 2021 году снизился на 1,7% (в 2020-м – 100%), т.к. четверо учащихся были не аттестованы по нескольким предметам, с данной группой учащихся ведется индивидуальная работа, с целью повышения качества обученности учащихся, формируется пакет документов на ПМПКа.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги по 5-9 классам на копец 20-21 года								
<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>на "5"</i>	<i>на «4" и "5"</i>	<i>одна "3"</i>	<i>неусп.</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>Условно переведены</i>
5-9	356	11	106	7	0	100	36,5	0

Таблица 19. Итоги по параллелям 5-9 классов на конец 2021 года

<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>на "5"</i>	<i>на «4" и "5"</i>	<i>одна "3"</i>	<i>неусп.</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>
5-е	73	3	19	3	0	100	30,14
6-е	72	1	16	6	0	100	23,61
7-е	77	1	21	2	0	100	28,57
8-е	71	0	17	4	0	100	23,94
9-е	61	2	11	0	2	96,7	21,31
итого	354	7	84	15	2	99,44	25,71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021 года, то необходимо отметить, что все показатели значительно снизились, хотя количество обучающихся осталось почти на том же уровне. Главная причина – высокий процент заболеваемости и отсутствия по болезни, как педагогов, так и школьников, нестабильность в освоении предметов при частых пропусках и отсутствии возможности систематической индивидуальной работы с длительно болеющими учащимися. Данная проблема рассматривается на уровне администрации и находится на контроле.

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги по 10-11 классам на конец 20-21 года								
<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>на "5"</i>	<i>на «4" и "5"</i>	<i>одна "3"</i>	<i>неусп.</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>Условно переведены</i>
10-11	79	2	36	4	0	100	48	0

Таблица 21. Итоги по параллелям 5-9 классов на конец 2021 года

<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся</i>	<i>на "5"</i>	<i>на «4" и "5"</i>	<i>одна "3"</i>	<i>неусп.</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>
10	30	1	11	0	0	100	40,00
11	28	0	18	1	0	100	64,29
итого	58	1	29	1	0	100	51,72

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021 года вырос на 3,71%. Процент учащихся, окончивших на «5» и на «5» и «4» заметно снизился с 2 до 1 и с 36 до 29 соответственно. Что несомненно вызывает тревогу. Основная причина – большое количество отсутствия педагогов и учащихся по болезни, нестабильность в освоении предметов при частых пропусках и отсутствии возможности индивидуальной работы с некоторыми длительно болеющими учащимися. Данная проблема рассматривается на уровне администрации и находится на контроле.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. В МБОУ «СОШ № 32» таких выпускников не было.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 22. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

<i>Показатели</i>	<i>9-е классы</i>	<i>11-е классы</i>
Общее количество выпускников	76	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	0/2	0/4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	52

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г и 10.03.2021г в МБОУ «СОШ № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 74 девятиклассника проходили ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку и 2 девятиклассника – в форме ГВЭ по математике. 1 девятиклассник не сдал ОГЭ по математике и оставлен на повторный год обучения. Успеваемость по математике за последние три года снизилась на 1%, по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось по математике на 5%, по русскому языку на 2%.

Таблица 23. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>			<i>Русский язык</i>		
	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
2018/2019	100	42	14	100	59	28
2019/2020	Отменены					
2020/2021	99	47	14	100	61	25

Результаты ГВЭ по математике: успеваемость составила 100%, качество – 50% (1 выпускник – оценка «4», 1 выпускник – оценка «3»).

Также практически все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость (кроме информатики и географии) и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 24. Результаты контрольных работ в 9-х классах

<i>Предмет</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя оценка</i>
Информатика	23	91	35	8	3
География	23	95	55	19	4
Обществознание	15	100	33	23	3
Английский язык	4	100	100	45,5	5
Физика	4	100	50	20	3,5
Биология	3	100	100	26	4
Химия	2	100	50	24,5	4
Литература	1	100	100	30	4

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Таблица 25. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

<i>Критерии</i>	<i>2018/19</i>		<i>2019/20</i>		<i>2020/21</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество выпускников 9-х классов всего	92	100	89	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	1	1	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	27	26	29	20	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	92	100	89	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ

«СОШ № 32». В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 13 обучающихся (25%).

Таблица 26. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<i>Критерии</i>	<i>11 «А»</i>	<i>11 «Б»</i>
Количество обучающихся	26	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	12
Средний тестовый балл	64	77

За последние три года наблюдается снижение результатов по математике (профильный уровень) и русскому языку, что связано с постоянным понижением мотивации обучающихся к процессу обучения.

Таблица 27. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
2018/2019	56	75
2019/2020	52	73
2020/2021	47	71

Согласно результатам ЕГЭ, средний балл по школе по всем предметам, кроме информатики, выше среднего балла по Иркутской области.

Следует обратить внимание на предметы, по которым показатель успеваемости не достиг 100%, а также отметить качественную подготовку учеников по предметам со 100 %-ной успеваемостью.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет ЕГЭ</i>	<i>Сдавали, чел.</i>	<i>Преодолели мин. порог, чел</i>	<i>Не преодолели порог, чел</i>	<i>У, %</i>	<i>Ср. балл по школе</i>	<i>Ср. балл по Ирк. обл.</i>
География	1	1	-	100	83	57,39
Литература	3	3	-	100	78	60,95
Химия	8	7	1	87,5	57	47,3
Математика (профильный)	26	24	2	92	47	46,52

уровень)						
Физика	10	9	1	90	50	48,65
История	12	12	-	100	54	48,94
Обществознание	31	30	1	97	59	52,72
Биология	8 (1-отказ)	8	-	100	67	45,26
Английский язык	4	4	-	100	74	69,77
Китайский язык	1	1	-	100	72	59
Информатика	8	7	1	87,5	48	57,03

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 29. Количество медалистов за последние пять лет

<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>				
2017	2018	2019	2020	2021
3	5	2	3	2

Таблица 30. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. выпускника</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>
1	Богданова Ульяна Валерьевна	11 «Б»	Вольковская Марина Станиславовна
2	Матюхина Арина Анатольевна	11 «Б»	Вольковская Марина Станиславовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов показали 100%-ю успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и 99%-ю успеваемость по математике.
- По всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (информатика и география) успеваемость составила 100%.
- По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по географии, литературе, обществознанию, биологии; снизился средний балл по математике (профильный уровень), истории, английскому языку, информатике; по химии и физике средний балл повысился в сравнении с 2019 годом и снизился в сравнении с 2020 годом.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4%).

Результаты ВПР

ВПР в марте-апреле 2021 года проводились с целью:

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 года являлись обучающиеся 4-8 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 учебного года:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, история (случайный выбор), биология (случайный выбор), география (случайный выбор), обществознание (случайный выбор);

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык (английский);

8 классы – русский язык, математика, история (случайный выбор), биология (случайный выбор), география (случайный выбор), обществознание (случайный выбор), физика (случайный выбор), химия (случайный выбор).

Таблица 31. Результаты ВПР-2021 в МБОУ "СОШ № 32"

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество участников ВПР</i>	<i>% участников (от общего количества)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл (по 5-балльной системе)</i>	<i>% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год</i>
4 классы							
русский язык	77	68	88,3	88,2	57,3	3,5	54,4
математика	77	67	87	98,5	76,1	4,1	35,8
окружающий мир	77	66	85,7	100	81,8	4,6	48,4
5 классы							
русский язык	75	67	89	45	13	2,6	13,4
математика	75	65	86,7	49,2	26,3	2,78	20
история	75	63	84	71,4	26,98	3,06	36,5
биология	75	63	84	46	0,11	2,57	17,46
6 классы							
русский язык	78	77	98,7	42,86	20,78	2,65	19,5
математика	78	70	89,7	35,7	5,7	2,4	4
история 6б и 6в	52	50	96,2	58	22	2,88	18
биология 6б и 6в	52	49	94	73,5	30,6	3,06	48,5
география 6а	26	24	92	91,7	12,5	3,04	54,17
обществознание 6а	26	24	92	79,17	33,3	3,03	20,8
7 классы							
русский язык	70	64	91,4	39	9,4	2,5	14
математика	70	59	84,3	69,49	13,56	2,85	30,5
история	70	68	97	55,88	30,9	2,96	27,9
биология	70	66	94,3	69,7	18,18	2,89	42,4

география	70	58	82,9	89,66	20,69	2,95	43
обществознание	70	62	88,6	77,42	43,55	3,26	45,2
физика	70	60	85,7	56,7	23	2,8	21,67
иностранн ^{ый} (англ.) язык	70	58	82,9	55,2	13,79	2,7	31
8 классы							
русский язык	61	53	86,9	64,2	39,62	3,2	37,7
математика	61	52	85	46,2	7,69	2,58	15,4
история 8а	23	20	87	95	60	3,8	65
биология 8а	23	20	87	85	40	3,35	50
география 8в	25	18	72	88,9	22	3,3	22
обществознание 8б	13	11	85	45,5	0	2,5	36,4
физика 8б	13	11	85	18,2	0	2,2	0
химия 8в	25	23	92	96	65,2	3,87	65,2

ВПр показали значительное снижение результатов, по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть, по русскому языку, математике и биологии в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 55 % обучающихся, по биологии – 52 %, по математике – 49%, по истории – 35%. В 6-х классах значительное снижение отмечается по русскому языку (61%) и математике (67%). 7-е классы показали снижение результатов по русскому языку (55%), математике (40%) и истории (40%). В 8-х классах отмечается снижение результатов по математике (44%).

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. индивидуальные особенности некоторых обучающихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки);
4. недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПр;
5. слабая учебная мотивация.

Таблица 32. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл		5 кл.		6 кл.		7 кл		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся								
Английский язык	11			-	74	-	72	7	77	3	2
ОБЖ	32			-	74	-	72	12	77	5	26
География	20			-	74	-	72	9	77	4	-
Литература	29			-	74	-	72	14	77	5	3
Физика	4			-	74	-	72	1	77	2	-
МХК	-			-	74	-	72	-	77	-	-
Обществознание	20			-	74	-	72	2	77	5	4
Математика	52	11	79	7	74	4	72	14	77	9	1

Русский язык	67	11	79	10	74	8	72	15	77	7	18
Химия	12			-	74	-	72	-	77	3	7
Право	3			-	74	-	72	-	77	2	1
Экология	4			-	74	-	72	-	77	2	2
Экономика	-			-	74	-	72	-	77	-	-
История	10			-	74	-	72	6	77	3	5
Биология	10			-	74	-	72	3	77	4	4
Физическая культура	15				74		72	1	77	7	6
Информатика	1	-	-	-	74	-	72	1	77	-	-
Технология	3			-	74	-	72	3	77	-	-
ИТОГО	293	22	79	17	74	12	72	88	77	61	79

Продолжение Таблицы 32.

Предмет	Всего участников	8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся								
Английский язык	11	3	71	1	61	-	31	-	28	3	2
ОБЖ	32	12	71	1	61	4	31	3	28	5	26
География	20	6	71	2	61	2	31	1	28	4	-
Литература	29	8	71	3	61	2	31	2	28	5	3
Физика	4	-	71	2	61	1	31	-	28	2	-
МХК	-	-	71	-	61	-	31	-	28	-	-
Обществознание	20	8	71	6	61	1	31	3	28	5	4
Математика	52	8	71	4	61	2	31	2	28	9	1
Русский язык	67	9	71	8	61	2	31	4	28	7	18
Химия	12	-	71	7	61	1	31	4	28	3	7
Право	3	-	71	-	61	1	31	2	28	2	1
Экология	4	-	71	-	61	3	31	1	28	2	2
Экономика	-	-	71	-	61	-	31	-	28	-	-
История	10	2	71	-	61	-	31	2	28	3	5
Биология	10	5	71	1	61	1	31	-	28	4	4
Физическая культура	15	7	71	2	61	3	31	2	28	7	6
Информатика	1	-	71	-	61	-	31	-	28	-	-

Технология	3	-	71	-	61	-	31	-	28	-	-
ИТОГО	293	68	71	37	61	23	31	26	28	61	79

Примечание: в ШЭ ВсОШ 2021 года приняли участие 293 обучающихся (кол-во участников - 148), 140 стали победителями и призерами.

На муниципальный этап прошли 90 обучающихся по русскому языку (9), математике (9), литературе (7), английскому языку (2), физике (2), биологии (8), экологии (4), географии (5), истории (7), обществознанию (3), ОБЖ (19), праву (3), химии (10), физической культуре (2).

Ошибки и недочеты при выполнении олимпиадных заданий:

- неверное аргументирование ответа;
- неумение (или непонимание), в некоторых заданиях, применять знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- невнимательное прочтение вопросов в задании;
- отсутствие умения работать в ограниченных временных рамках и распределение усилия в соответствии с оставшимся временем.

Выводы и рекомендации (из аналитических отчетов учителей):

- формировать у обучающихся умения решать задачи комбинированного и повышенного уровня сложности;
- особое внимание уделять повторению и обобщению наиболее значимых элементов содержания тем учебного предмета;
- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать им задания повышенной сложности (+ на платформе Сириус);
- учителям уделить особое внимание на критерии оценивания данного этапа олимпиады, возможно, использовать данные критерии при выполнении заданий на уроках.
- включить олимпиадные задания в урочную и внеурочную деятельность;
- провести заседания ШМО по результатам ШЭ ВсОШ, проанализировать работу с одаренными детьми, включить данную работу в план ШМО на следующий учебный год.

Таблица 33. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	26	5	5	8	3	2	11	3	2
ОБЖ	35	5	12	31	4	19	32	5	26
География	32	4	2	25	4	6	20	4	-
Литература	36	7	10	22	5	9	29	5	3
Физика	24	2	2	10	1	-	4	2	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество	43	5	9	11	5	4	20	5	4

знание										
Математика	71	6	10	40	6	-	52	9	1	
Русский язык	55	8	15	43	7	12	67	7	18	
Химия	11	2	1	16	2	-	12	3	7	
Право	26	1	7	5	1	-	3	2	1	
Экология	10	3	7	13	3	8	4	2	2	
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
История	17	4	5	15	4	3	10	3	5	
Биология	23	5	8	24	5	12	10	4	4	
Физическая культура	17	1	-	8	3	-	15	7	6	
Информатика	8	2	-	-	-	-	1	-	-	
Технология	17	4	4	-	-	-	3	-	-	
ИТОГО	451	64	97	271	53	75	293	61	79	

Примечание: В школьном этапе ВсОШ в 2020 и 2021 г.г. значительно снизилось количество участников, количество победителей и призеров меньше в 2020, чем в 2019 и 2021г.г.

Таблица 34. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся										
Английский язык	2	-	77	1	71	1	61	-	31	-	28	1	1
ОБЖ	12	4	77	1	71	2	61	3	31	2	28	1	7
География	3	-	77	-	71	-	61	2	31	1	28	1	1
Литература	6	2	77	1	71	2	61	-	31	1	28	-	4
Физика	1	-	77	-	71	1	61	-	31	-	28	-	1
Обществознание	3	-	77	-	71	1	61	1	31	1	28	2	1
Математика	7	2	77	2	71	2	61	-	31	1	28	1	-
Русский язык	9	2	77	1	71	2	61	2	31	2	28	-	5
Химия	10	-	77	-	71	6	61	1	31	3	28	-	1
Право	3	-	77	-	71	-	61	1	31	2	28	-	-
Экология	4	-	77	-	71	-	61	3	31	1	28	1	3
История	7	3	77	2	71	-	61	-	31	2	28	-	4
Биология	4	1	77	1	71	1	61	1	31	-	28	-	3
Физическая культура	2	-	77	-	71	-	61	1	31	1	28	-	-

ая культура													
ИТОГО	73	14	77	9	71	18	61	15	31	17	28	7	31

Примечание: Вывод: в 2021-2022 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 4 человека, количество победителей и призеров уменьшилось на 13 человек (победителей на 1, призеров на 12). Увеличилось число учебных предметов, в которых обучающиеся стали призерами (физика, математика, химия).

Результаты МЭ ВсОШ показали высокий уровень подготовки учителями одаренных обучающихся к участию в олимпиаде по разным учебным предметам.

Руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, скорректировать план работы педагогов по данному направлению.

Учителям-предметникам: уделить особое внимание победителям и призерам школьных олимпиад; организовать внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Таблица 35. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	-	2	3	-	2	2	1	1
ОБЖ	15	2	11	15	-	10	12	1	7
География	7	-	-	8	2	2	3	1	1
Литература	12	1	5	9	1	7	6	-	4
Физика	3	-	-	1	-	1	1	-	1
Обществознание	11	-	1	8	-	3	3	2	1
Математика	8	-	1	3	-	1	7	1	-
Русский язык	8	1	3	6	-	3	9	-	5
Химия	2	-	-	-	-	-	10	-	1
Право	3	-	1	1	-	1	3	-	-
Экология	10	2	3	8	2	4	4	1	3
История	6	-	1	7	-	-	7	-	4
Биология	13	-	5	15	3	8	4	-	3
Физическая культура	-	-	-	2	-	-	2	-	-
Информатика	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Технология	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	106	6	33	86	8	42	73	7	31	

Таблица 36. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся								
ОБЖ	2	-	71	-	61	2	31	-	28	-	-
География	3	-	71	2	61	-	31	1	28	-	1
Литература	2	-	71	-	61	-	31	2	28	-	-
Физика	1	1	71	-	61	-	31	-	28	-	1
Обществознание	2	-	71	-	61	1	31	1	28	1	-
Экология	5	-	71	1	61	1	31	3	28	1	2
Биология	5	-	71	2	61	-	31	3	28	1	-
ИТОГО	20	1	71	5	61	4	31	10	28	3	4

Таблица 37. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
ОБЖ	3	-	1	4	1	-	2	-	-
География	1	-	-	-	-	-	3	-	1
Литература	1	-	-	1	-	-	2	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Обществознание	-	-	-	1	-	1	2	1	-
Экология	3	-	3	5	-	2	5	1	2
Биология	1	-	-	-	-	-	5	1	-
ИТОГО	9	-	4	11	1	3	20	3	4

Результаты регионального этапа 2021 года значительно лучше, чем в предыдущие годы

В 2021 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и

конкурсах исключительно в дистанционном формате. Стоит отметить, что преимущественно дистанционной форме проведения конкурсных мероприятий способствовал особый режим работы в условиях ограничений, введенных в период пандемии.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ № 32» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам трёх уровней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

В 1-4 классах реализовывалась ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и УМК «Школа России».

Учебный план школы представлен тремя образовательными линиями: базового уровня, профильного и расширенного уровня. Перечень учебных планов разных видов, реализуемых в школе, представлен в таблице.

Таблица 39. Учебные планы школы

<i>Начальное образование</i>	<i>Основное образование</i>	<i>Среднее образование</i>
Учебный план НОО (1-4 кл.) Учебные планы АООП для детей с ОВЗ (вариант 7.1)	Учебный план ООО (5-9 кл.)	Учебный план СОО (10-11 кл.), согласно которому реализуется универсальный профиль
Учебные планы индивидуального обучения (1-11 класс) для организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому при наличии показаний медицинских организаций для детей		

Школа работает в две смены на уровне НОО (3 класса обучаются во 2 смену, это связано с нехваткой учебных кабинетов).

При наполняемости класса 25 человек и более класс делится на 2 группы.

Календарные учебные графики размещены на сайте Школы, составлены с учетом методических рекомендаций и по необходимости корректируются в течение года.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 38. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		<i>Школы</i>	<i>другой ОО</i>	<i>СПО</i>						<i>призыву</i>
2019	92	52	0	38	2	40	30	7	3	0
2020	89	28	4	56	1	29	20	6	2	1
2021	76	31	5	36	1	52	40	7	5	0

В 2021 году 1 человек оставлен на повторное обучение в 9-ом классе (не сдал ОГЭ по математике), 2 человека – дети-инвалиды, которые проходят длительное лечение и никуда не устроены.

На протяжении двух последних лет наблюдается стабильная тенденция по набору одного 10-ого класса из выпускников 9-ых классов.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагога, из них 3 – внешних совместителя. Из них одиннадцать человек имеют среднее специальное образование и 4 обучаются в педагогических университетах.

Проводимая в 2021 году диагностика среди педагогического коллектива показала, что педагоги испытывающие дефицит в профессиональном росте, повышая квалификацию, приобретают новый опыт, транслируют его в коллективе, работают с молодыми и вновь прибывшими в нашу Школу учителями, что свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по совершенствованию предметных, общепедагогических и ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. С сентября 2021 года педагогический коллектив занимается повышением квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической,

естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 15 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24608 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2635 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11434 единицы;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет учебных средств, субвенций.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	11434	10398
2	Педагогическая	152	-
3	Художественная	12822	2635
4	Справочная	200	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы на дисках, в библиотеках учебных кабинетов в достаточном объеме имеются мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о библиотеке.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованные учебные кабинеты

- 8 кабинетов начальных классов;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 5 кабинетов иностранных языков;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета информатики и 1 робототехники;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет ИЗО и музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»);
- по 1 кабинету с лаборантскими (физики, химии, биологии);
- кабинет технологии - мастерская для девочек;
- кабинет технологии – мастерская для мальчиков;
- кабинет хореографии.

Во всех учебных и административных, а также учебно-вспомогательных кабинетах организованы АРМ педагога с выходом в интернет;

- 117 компьютеров и ноутбуков;
- комплект из 15 переносных ПК (ноутбуков);
- 6 интерактивных досок;
- в учебных кабинетах имеется проектор или цифровой телевизор;
- оборудованный лабораторией и другим оборудованием кабинет химии;
- 26 проекторов;
- 17 МФУ;
- 15 принтеров;
- 4 сканера.

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивные и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На школьном стадионе имеется асфальтированная площадка для спортивных игр, дорожка для бега, волейбольная площадка, поля для игры в футбол.

В 2021 году школа участвовала в конкурсе на выделение финансовых средств для оснащения кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. По результатам конкурса были получены средства и частично приобретено оборудование, мебель, химические реактивы, техника и цифровая лаборатория для кабинета химии.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования практически на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие

компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В спортивных залах требуется ремонт, в первую очередь, необходим ремонт полов. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 32» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос о выделении финансовых средств для решения проблемных вопросов..

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 32» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 32». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	736
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (39,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	25 (4)

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14 (3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (15,9%)
– регионального уровня		79 (10,7%)
– федерального уровня		24 (3,2%)

– международного уровня		14 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (58%)
– с высшей		14 (30%)
– первой		13 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (51%)
– до 5 лет		9 (19%)
– больше 30 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (30%)
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	22 (47%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.