

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
(МБОУ «СОШ № 32»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 32»

протокол от 15.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 32»

О.Ю. Шарыпова

Приказ от 16.04.2024г. № 34



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
муниципального образования города Братска
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Организация учебного процесса	17
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
VI	Востребованность выпускников	40
VII	Качество кадрового обеспечения	41
VIII	Качество учебно-методического обеспечения	46
IX	Качество библиотечно-информационного обеспечения	47
X	Качество материально-технической базы	48
XI	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
	Статистическая часть	51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ № 32»)
Руководитель	Шарыпова Ольга Юрьевна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Депутатская, 9
Телефон, факс	8 (3953) 469698
Адрес электронной почты	shkola_32_oit@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 11.03.2012г. № 4536, серия РО № 043783; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2837, серия 38А01 № 0000850; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 32» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

К основным видам деятельности также относятся обучение на дому, предоставление психолого-педагогической помощи, участие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов, организация питания.

Школа расположена в жилом районе Центральный города Братска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, это около 80,2% всех обучающихся школы, 18,8% - с других территорий города. Продолжает снижаться численность обучающихся, проживающих в районе Школы и объясняется снижение численности обучающихся прежде всего тем, что в микрорайоне Школы проживают в основном семьи зрелого и преклонного возраста, либо молодые семьи с детьми дошкольного возраста.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава МБОУ «СОШ № 32» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывает осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения. • Обеспечивает право участников образовательного процесса Учреждения. • Организовывает разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. • Устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых отношений. • Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечения средств пожертвований на уставную деятельность Учреждения; • контроля за целевым использованием пожертвований; • содействия организации деятельности Учреждения путем консультирования её работников; • информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий; • содействия защите прав и интересов Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • рассмотрения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определения основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определения сменности занятий по классам; • принятия решений о требованиях к одежде учащихся; • решения вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; • принятия решений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятия решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения; • вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; • представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; • принятие решений о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; • принимать локальные акты, которые регулируют трудовые отношения с работниками Учреждения; • разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений, обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; • вносить предложения о награждении работников Учреждения; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Школьный парламент	<p>Осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива учащихся, реализация прав учащихся и обучения основам демократических отношений в обществе</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе методический совет, создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году
(данные на 31.12.2023г)** Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	301
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	368
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 730 (на 31.12.23г) и 756 (на 31.05.23г) обучающихся.

Школа в 2023 году реализовывала следующие образовательные программы:

В 1 полугодии 2023г (2 полугодие 2022-2023уч.г.)

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в 1-х классах);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (во 2-4-х классах);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в 5-х классах);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в 6-9-х классах);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в 10-11-х классах).

В течение 2023 года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 32» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,4% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 32» в 2023 год была продолжена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала и переходу с 1.09.2023г. на ФГОС 2021г. и ФОП на всех уровнях образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

На педагогическом совете МБОУ «СОШ № 32» (протокол от 03.04.2023 № 8) было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 3–4-х классов, 7-9-х классов и 10-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях на уровнях НОО, ООО и параллели 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП каждого уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в 11 классе реализуется ООП СОО, с учетом ФОП СОО для завершения их обучения в Школе).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим к 1 сентября 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия, указанных в тематическом планировании ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, с декабря – соответствие новому перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 и от 04.10.2023 № 738).

– На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 и от 04.10.2023 № 738).

– К 1.09.2023г. работа по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 32» выполнена на 100%, каждое рабочее место учителя имеет доступ к ее ресурсам. Были проведены два обучающих семинара и индивидуальные консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги знакомились функциональные возможности платформы, постепенно внедряя ее в практику своей работы.

Школа использует безбумажный вариант ведения классных журналов (электронные журналы), подключившись к платформе «Дневник.ру» с 2014года, в каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя с доступом к «Дневник.ру» через платформу Госуслуги. По итогам Мониторинга активности в Дневник.ру, проводимого еженедельно, Школа находится стабильно в первых строках рейтинга.

Профили обучения

В 2022-2023 (2 полугодие) и в 2023-2024 (1 полугодие) годах Школа реализовывала универсальный профиль обучения для обучающихся 10-11-х классов, в рамках которого изучались два предмета на углубленном уровне – математика и право (2 полугодие 2022-2023уч.года), математика и обществознание (1 полугодие 2023-2024уч.года), охват обучающихся предметами углубления – 100%.

В 2023 году в школе не было обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы курсов размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы и занятия по интересам, проектная деятельность.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует эти занятия заместитель директора по ВР.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители, курирует эти занятия заместитель директора по ВР.

Курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в ООП ОО представляют социальное направление внеурочной деятельности, охват обучающихся этими курсами в 2023 году составил 100%, что позволяет сделать вывод, что социальное направление имеет большую роль для становления личности ребенка. На всех уровнях проводятся занятия: качественно, интересно, дети с удовольствием посещают эти занятия, отказов от родителей не поступало. Формы, которые используют педагоги при проведении занятий – преимущественно беседы, общение, встречи, диагностики.

В параллелях 1 и 2 классов с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности введены занятия «Орлята России», которые проводятся еженедельно, привлекают своей тематикой учащихся.

В планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования, реализуемых в Школе включены курсы предметной направленности, которые в первую очередь ориентированы на учащихся, желающих изучать отдельные вопросы по предметам учебного плана, выходящие за рамки программы обязательного предмета, а также курсы психолого-педагогического сопровождения, общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений: «Поиграем, посчитаем», «Занимательная математика», «Волшебный карандаш», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Левша-правша» (правополушарное рисование), «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Развитие речи», «Мир геометрии», «Мой инструмент - компьютер», «Первый шаг в робототехнику», «Алгоритмизация в задачах», «Информатика в задачах», «Репродуктивное здоровье», «Генетика для любознательных», «Химия в задачах и упражнениях», «Практикум по химии», «Практическое право», «Энергосбережение», «Географическое положение России», «Литературная гостиная», «Физика в быту, природе, технике», «Основы финансовой грамотности», «Тропинка к своему Я», «Все цвета кроме черного», «Все что тебя касается», «Экзамены без стресса», «Профессиональный навигатор», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Внимание, дорога!», «Илимийские надежды», «Подвижные игры», «Спортивные игры», Танцевальная студия «Кузнечик», «Путь в медицину», Проектная деятельность.

Вывод. Планы внеурочной деятельности всех уровней НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям, представленным в таблице.

Таблица 3.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности (Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Инвариантные					
Основные школьные дела	Праздники, вечера, КТД, акции, соревнования (https://sh32-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnarabota/?filter[3020][Category]=81)	школьный	22	1-11	730
Классное руководство	Классные часы, собрания, работа с документацией, диагностическая работа (https://sh32-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/)	школьный	34	1-11	730
Внеурочная деятельность	По плану внеурочной деятельности Школы	школьный, муниципальный		1-11	730
Урочная деятельность	Уроки памяти, урок мужества, Дни рождения знаменитых русских писателей, ученых, деятелей. (https://vk.com/id750871884)	школьный	31	1-11	730
Самоуправление	Выборы органов классного самоуправления Участие в Школьном Парламенте, деловая игра "Выбор" Работа в соответствии плана Школьного Парламента	школьный, региональный	34	5-11	405
Профориентация	Классный час «Известные люди нашего города» Участие во Всероссийских проектах "Билет в будущее", "Большая перемена", "Проектория" Беседа «Мои увлечения и интересы» Профориентационная Неделя "Без турникетов" Курс ВД "Профессиональный навигатор" Проведение тематических классных часов по профориентации (посещение предприятий города) (https://vk.com/id750871884)	школьный, муниципальный, всероссийский	10	6-11	375
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам Оформление классных уголков, стендов в рекреациях	школьный	34	1-11	730

	<p>Акция «Буккросинг» Акция «Школьный зимний сад» Акция «Уютный школьный двор» Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>				
Взаимодействие с родителями	<p>Общешкольное родительское собрание Тематические классные собрания Организация совместных спортивных соревнований Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети Индивидуальные консультации Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей Участие родителей в классных и общешкольных, городских мероприятиях, собраниях Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Попечительский Совет</p>	школьный муниципальный, региональный	40	Родители 1-11 классов	730
Социальное партнерство	<p>Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, досуга https://vk.com/id750871884</p>	школьный муниципальный, региональный	10	1-11	730
Детские общественные объединения	<p>Школьный парламент Движение Первые Юные инспектора дорожного движения Волонтеры «Доброе сердце»</p>	школьный муниципальный, региональный		4-11	70

	https://vk.com/id750871884				
Школьные медиа	Школьное радио «32 ФМ»	школьный		9-11	5
«Основы безопасного поведения, здоровьесбережения и правоведения»	Беседа совместно с инспектором ОПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» Акция «День памяти жертв в ДТП», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий Акция "Красная лента", "Стоп СПИД" Акция «Осторожно, гололёд», «Безопасный Новый год» Разработка памяток "Угрозы Интернета" Беседа «Курить, здоровью детей» Беседа «Детский Телефон Доверия» Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения» Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги по отдельному плану социального педагога) Консультативная, диагностическая, тренинговая работа педагога-психолога (по отдельному плану)	школьный, муниципальный	16	1-11	730

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны представлены в таблице:

Информирование о реализации воспитательной работы в Школе осуществляется через размещение информационных и новостных лент на информационных стендах в вестибюле Школы и на школьном сайте, в социальных сетях «Навигаторы детства», на родительских собраниях класса и общешкольной конференции, через школьное радио.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дидух О.В., Рогачева Г.Г., Середкина Т.Ю., Пежемская Г.В., Соломина В.С., Семенова Е.В.

Контроль классных мероприятий показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания по направлениям:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 2 спортивные игры.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ганеева Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и в плане работы советника. Стоит отметить большую вовлеченность в работу советника и детского актива при проведении различных акций в рамках РДДМ. Наша страница-паблик в ВК «Навигаторы детства» признана одной из лучших в г. Братске. Практически каждую неделю, а то и чаще выкладываются события, реализованные активистами, РДДМ (учащимися 5 – 9 классов).

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в городском мероприятии «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баннова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чернышова Д.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- на базе 8-9 классов сформирован медицинский класс;
- проведено 2 родительских собрания.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В рамках данного направления работы привлечены партнеры:

- Братский медицинский колледж;
- Братская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Вольковская М.С..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 чел обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Баннова А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Чернышова Д.П. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Чернышова Д.П.
С 01.09.2024г	Проводятся еженедельные занятия в медклассе	Пронович Т.В., Вольковская М.С., Шарыпова О.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 %.

В первом полугодии 2023 года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцевальная студия «Кузнечики», театральная студия «По ступеням творчества», «Праздничный калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры. Футбол», «Волейбол»).

Во втором полугодии 2023 года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (танцевальная студия «Ассорти», театральная студия «По ступеням творчества», «Праздничный калейдоскоп»);
физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице

Таблица 5.

Направление / Название объединения	Форма организац ии деятельно сти	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возраст ной группе, чел.	День недели и время проведени я занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное					
«Ассорти», танцевальная студия.	студия	9 - 15	8	Понедельн ик, среда, иятница 15:00	https://p38.навигатор.дети/program/2715-programma-assorti
Театральная студия «По ступеням творчества»	студия	11-17	15	Понедельн ик, вторник, четверг 18:00	https://p38.навигатор.дети/program/2818-programma-postupenyam-tvorchestva
«Праздничный калейдоскоп»	Творческая мастерская	7-17	450	Вторник 14:30	https://p38.навигатор.дети/program/10746-programma-prazdnichnyi-kaleidoskop
Физкультурно-спортивное					
«Баскетбол»	секция	10-17	20	Понедельн ик среда, 16:00	https://p38.навигатор.дети/program/14566-programma-basketbol
«Волейбол»	секция	10-17	20	Понедельн ик среда, 17:00	https://p38.навигатор.дети/program/12777-programma-sportivnoi-sektsii-voleibol

Во втором полугодии 2023 года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы. К концу декабря 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "По ступеням творчества"» поменялось, в студию вошли новые ученики в количестве 20 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- шашки – (занятия проводит педагог из спортивной школы «Рекорд»).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьная площадка	08.09.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 300 уч-ся
2	«Новогодняя эстафета»	Спортивный зал	С 20.12. по 29.12.23г.	250 уч-ся 6 – 9 кл.
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы: таким образом, в течение 2023 года все запланированные воспитательные мероприятия были реализованы в полном объеме. Учащиеся активно принимают участие в основных школьных делах, выявились классы-лидеры: 1В (Серых Е.А.), 2А (Устьянцева В.В.), 3В (Дидух О.В.), 5Б (Середкина Т.Ю.), 7В (Вольковская М.С.), 9Б (Пежемская Г.В.), 10А (Федченко М.И.), 11А (Пронович Т.В.).

Все курсы внеурочной деятельности реализуются согласно плану. Большое внимание уделяется курсам ВД «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Происходит сотрудничество с представителями разных профессий, депутатами, известными людьми, волонтерами и меценатами города.

В рамках урочной деятельности на уроках учителя-предметники освещают памятные даты: Дни рождения русских и зарубежных писателей, деятелей науки и искусства.

В школе развивается движение «Первые». Лидеры первичного отделения в школе вовлекают в свои ряды все больше участников, проводят интересные акции и флеш-мобы, транслируют информацию в ВК «Навигаторы детства».

Большую профилактическую работу по предотвращению ДДТТ проводит отряд ЮИД под руководством Ганеевой Е.В. Здоровьесбережению уделяется большое внимание: дети участвуют в школьных и городских спортивных соревнованиях, проводятся классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни.

Социальное партнерство налажено с учебными и досуговыми заведениями г. Братска, заключены договора о сотрудничестве. Большое внимание уделяется профориентации в школе. В школе создан медицинский класс, который посещают учащиеся 8–11 классов. Учащиеся 6–8 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», реализуется курс ВД «Россия мои горизонты», проводятся родительские собрания, направленные на раннюю профориентацию детей. Учащиеся посещают профессиональные пробы в средних учебных заведениях СПО города.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

- В движении «Первые» низкая доля зарегистрированных детей.
- Низкий или средний уровень участия классов в общешкольных делах: 3А, 4АБВ, 5А, 6А, 7А, 7АБ, 8А, 8Б, 10Б.
- Дети с нежеланием участвуют в проекте «Билет в будущее».
- Педагоги школы, реализующие программы дополнительного образования не всегда качественно проводят занятия с детьми, показывают низкие результаты (Танцевальная студия «Ассорти»). Не велась вокальная студия.

- Школьный спортивный клуб «Чемпион» имеет низкую долю от числа учащихся, зарегистрированных в клубе.

Пути решения проблем:

- Продвигать значимость участия детей в движении «Первые», повысить долю зарегистрированных детей до 20% от числа обучающихся.
- Продумать виды стимуляции и награждения учащихся за активное участие в общешкольных внеклассных делах.
- Продолжить популяризацию проекта «Билет в будущее» через проведение родительских собраний. Назначить ответственного за это направление педагога.
- Направить педагогов, реализующих программы дополнительного образования на курсы профессиональной переподготовки. Организовать сетевое взаимодействие с педагогами дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи.
- Ввести в школьный спортивный клуб новые спортивные направления, активнее привлекать учащихся школы к участию в спортивных соревнованиях.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 32» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Братска. Школа:

- закупила бесконтактные термометры 2 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 32» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, в 2023 году окончание – 31 мая, кроме 9, 11 классов, в выпускных классах окончание учебного года связано с окончанием основного периода ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели без учета ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч 30 мин., 2 смены – 13 ч 50 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут во 2-11 классах, ступенчатый режим в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут – (январь-май).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	756
	– начальная школа	327
	– основная школа	369
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на уровне НОО

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 201 человек (61,4 %) на начало года и 177 человек (58,8%).

На 31 мая 2023 года

Таблица 8.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1а	29	-	-	-	100	-
1б	30	-	-	-	100	-
1в	29	-	-	-	100	-
2а	30	3	15	0	100	83,46
2б	28	0	13	0	100	53,57
2в	29	1	10	0	100	65,52
3а	25	2	13	0	100	48
3б	22	2	6	0	100	72,73

3в	23	0	13	0	100	43,48
4а	27	0	12	0	100	55,56
4б	27	0	16	0	100	40,74
4в	28	3	17	0	100	39,29
Итого	327	11	115	0	100	64,8

На 31 декабря 2023 года

Таблица 9.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1а	18	-	-	-	-	-
1б	20	-	-	-	-	-
1в	25	-	-	-	-	-
2а	28	0	17	0	100	39
2б	28	0	13	0	100	53,57
2в	26	0	14	1	96,15	42,31
3а	29	0	11	1	96,55	58,62
3б	29	0	17	0	100	41,38
3в	28	0	13	0	100	53,57
4а	24	2	12	0	100	50
4б	21	0	5	0	100	76,19
4в	25	0	20	0	100	20
Итого	301	2	122	2	99,38	59,4

Итоги успеваемости по параллели в сравнении

На 31 мая 2023 года по параллелям

Таблица 10.

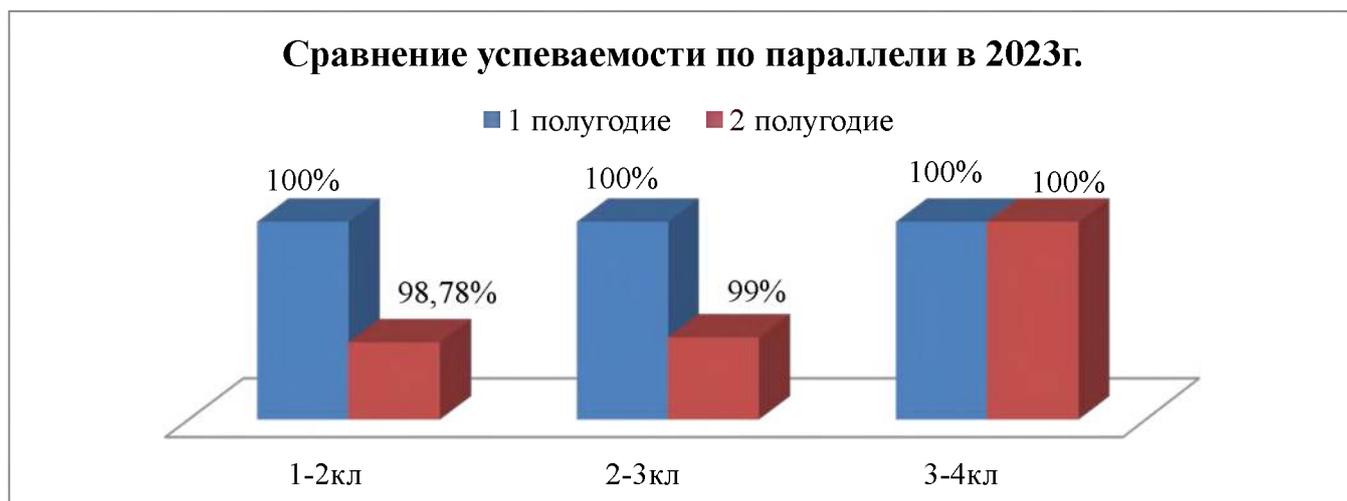
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1 кл.	88	-	-	-	100	-
2 кл.	87	4	38	0	100	56,32
3 кл.	70	4	32	0	100	54,28
4 кл.	82	3	45	0	100	45,12
Итого	327	11	115	0	100	55,65

На 31 декабря 2023 года по параллелям

Таблица 11.

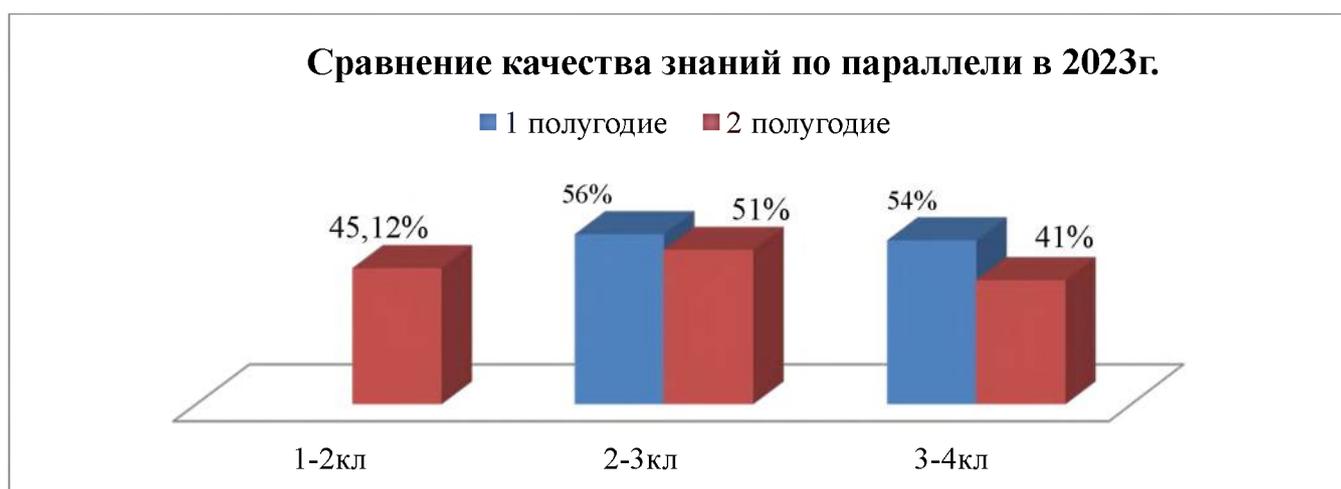
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2 кл.	82	0	44	1	98,78	45,12
3 кл.	86	0	41	1	98,83	51,16
4 кл.	70	2	37	0	100	41,14
1 кл.	63	-	-	-	100	-
Итогоп	301	2	122	2	99,38	59,4

Диаграмма 1.



Результаты диаграммы показывают, что у учащихся 3 классов понизилась успеваемость на 1%. Причина - частое отсутствие учащихся на занятиях по болезни, в следствии не усвоение программного материала.

Диаграмма 2.



Данные диаграммы показывают понижение качества знаний по параллелям во втором полугодии 2023 года.

Основной причиной снижения уровня качества знаний по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей, преимущественно у молодых педагогов, работающих 1, 2 год);
- недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- сложности, возникающие у молодых педагогов при подготовке разноуровневых заданий, не осуществляется в системе дифференцированный подход в обучении, отсутствие индивидуальных занятий с учащимися, испытывающими затруднения в учебе (преимущественно эта проблема молодых педагогов, работающих 1, 2 год);
- недостаточная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 12.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество (без учета 1кл)	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%
31.05. 2023	327	239	100	124	51,8	11	4,6	0	-	0	-
31.12. 2023	301	236	99,2	114	47,9	2	0,8	2	0,8	0	-
<i>31.12. 2022г</i>	<i>322</i>	<i>237</i>	<i>100</i>	<i>104</i>	<i>43,9</i>	<i>11</i>	<i>4,6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,8%, а если сравнить по показателю «качество», то видно, что «качество» немного увеличилось (на 0,2%).

На 31 мая 2023 года по параллелям

Таблица 13.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	88	88	100	0	-	0	-	0	-	0	-
2	87	87	100	49	59,7	4	4,5	0	-	0	-
3	70	70	100	38	54,2	4	5,7	0	-	0	-
4	82	82	100	37	45,1	3	3,6	0	-	0	-
Итого	327	327	100	124	37,9	11	3,3	0	-	0	-

На 31 декабря 2023 года по параллелям

Таблица 14.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (без 1-х кл)		Окончили год				Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	82	81	98,7	37	45,1	0	0	1	1,2	1	1,2
3	86	85	98,8	44	51,1	0	-	1	1,1	1	1,1

4	70	70	100	33	47,1	2	2,8	0	-	0	-
1	63	63	100	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	301/238	299/236	99,2	114	37,8	2	0,8	2	0,8	0	-

Обученность по предметам учебного плана начальной школы (в сравнении по 2023г)

Таблица 15.

	Успеваемость, %		Качество, %	
	Май 2023	Декабрь 2023	Май 2023	Декабрь 2023
Русский язык	100 %	99,3 %	39,7%	42,5%
Литературное чтение	100 %	99,3%	62,9%	68,4%
Иностранный язык	100 %	99,3%	53,2%	49,8%
Математика	100 %	99,3%	45,5%	77%
Окружающий мир	100 %	100%	61,1%	67,7%
Музыка	100 %	100%	63,3%	82,3%
Изобразительное искусство	100 %	100%	98,3%	98,6%
Технология	100 %	100%	74,9%	77,7%
Физическая культура	100 %	100%	95,1%	75,7%

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны администрации, родителей (законных представителей);
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Для устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся учителям начальных классов необходимо проанализировать итоги проведенных работ на ШМО начальных классов, определив типы ошибок. С учётом методических подходов к формированию умений, организовать индивидуальную работу с каждым учащимся, для устранения причин выявленных недочётов на дифференцированной основе выделить и организовать работу с учащимися «группы риска» по достижению ими минимального уровня обучения, наметить план работы с каждым учеником, проявляющим интерес к предмету по достижению ими повышенного уровня усвоения материала; продолжить работу над аккуратностью письма обучающихся; организовать консультативную помощь родителям и обучающимся. Заместителю директора по УВР (НОО) взять на особый контроль повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, спланировать курсовую подготовку для педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, взять на особый контроль работу молодых педагогов, усилив работу наставнических пар «Учитель-стажист-молодой педагог».

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися

- вести целенаправленную работу по направлению «индивидуально-дифференцированное обучение» на уроках и во внеурочное время, в том числе организовать и контролировать работу педагогов по проведению дополнительных занятий с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана;
- проводить системный анализ тематического контроля и промежуточной аттестации, результаты озвучивать на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО учителей начальных классов.
- проводить в системе консультации и индивидуальные беседы педагогу-психологу, социальному педагогу, замдиректора с учителями, чьи учащиеся имеют низкие образовательные результаты, а также с их родителями.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» (май 2023 года)

Таблица 16.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно (из них н/а)	
		Кол-во	% усп.	% кач.	на «4»и«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100	44,0	32	41,0	2	2,6	0	0	0	0
6	73	73	100	24,7	17	23,3	1	1,4	0	0	0	0
7	72	70	100	25,0	15	20,8	3	4,2	2	0	2	0
8	75	75	100	32,0	23	30,7	1	1,3	0	0	0	0
9	71	71	100	29,6	18	25,4	3	4,2	0	0	0	0

Май 2023	369	367	99,5	31,2	105	28,5	10	2,7	2	0,5	0	0
<i>В сравнении май 2022</i>	<i>354</i>	<i>353</i>	<i>99,7</i>	<i>31,1</i>	<i>98</i>	<i>27,7</i>	<i>12</i>	<i>3,4</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>

Диаграмма 5.

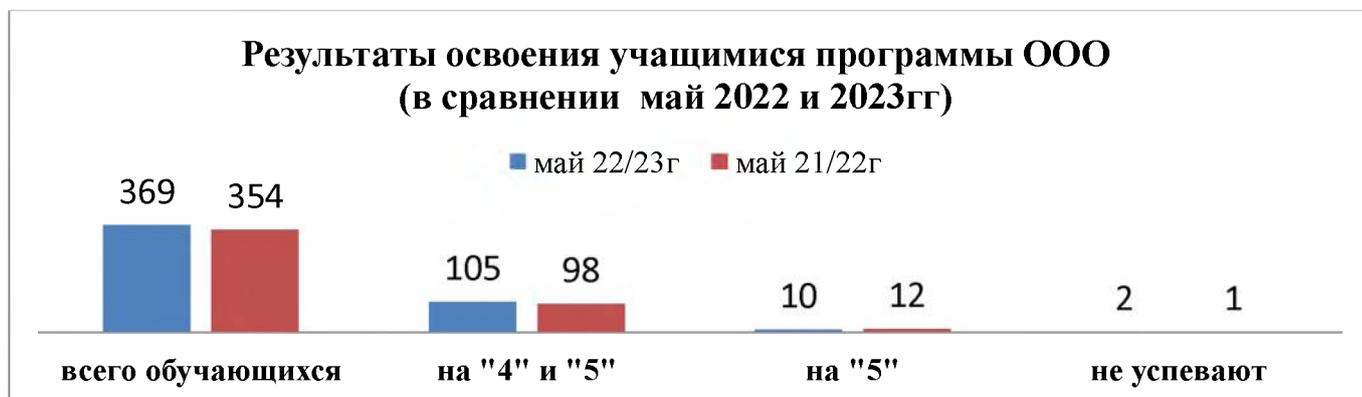
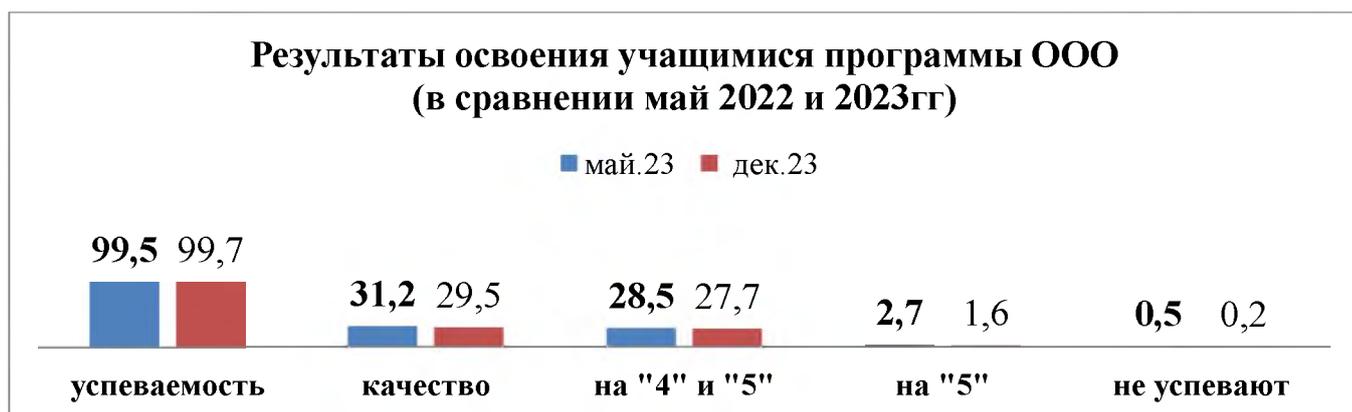


Диаграмма 6.



Данные, представленные в таблице и диаграммах показывают, что в сравнении с маем 2022 года показатель «успеваемость» снизился на 0,2%, но при этом показатель «качество» увеличился на 0,1%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» (в сравнении май/декабрь 2023 года) Таблица 17.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно (из них н/а)	
		Кол-во	% усп.	% кач.	на «4»и«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 (май. 23)	82	82	100	45,1	34	41,6	3	3,6	0	0	0	0
5 (дек. 23)	77	76	100	32,47	22	29,1	3	3,7	0	0	0	0
5	78	78	100	44,0	32	41,0	2	2,6	0	0	0	0

(май. 23)												
6 (дек. 23)	71	71	100	47,9	33	46,1	1	1,6	0	0	0	0
6 (май. 23)	73	73	100	24,7	17	23,3	1	1,4	0	0	0	0
7 (дек. 23)	74	74	100	18,9	14	18,9	1	1,4	0	0	0	0
7 (май. 23)	72	70	97,4	25,0	15	20,8	3	4,2	2	2,6	2	0
8 (дек. 23)	72	71	98,7	18,1	12	16,7	1	1,3	1	1,3	1	1,3
8 (май. 23)	75	75	100	32,0	23	30,7	1	1,3	0	0	0	0
9 (дек. 23)	74	74	98,6	29,7	21	28,1	1	1,3	1	1,3	0	0
Май. 2023	369	367	99,5	31,2	105	28,5	10	2,7	2	0,5	0	0
Дек. 2023	369	368	99,7	29,3	102	27,7	6	1,6	1	0,2	1	0,2

Диаграмма 7.



Диаграмма 8.



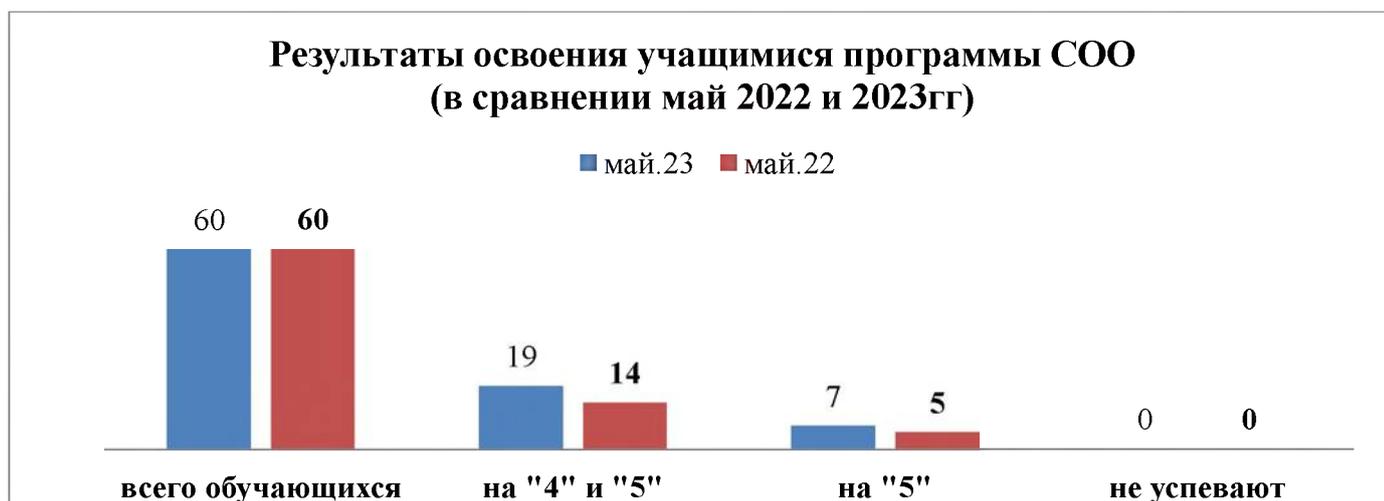
Анализ данных, представленных в таблицах и на диаграммах, показывает, что показатель «успеваемость» в декабре 2023г увеличился на 0,2%, а показатель «качества» наоборот уменьшился на 1,9%. Снижение показывают параллели 8 и 9 классов, в эти классы прибывают дети из других школ города с очень низкими показателями обученности, а также учащиеся, которые имеют низкие познавательные способности, прибывающие из районов области, демонстрирующие практически по всем предметам низкий уровень знаний, родители которых отказываются идти на ПМПК, а учащиеся не могут достигать планируемых результатов того класса в котором находят по факту. С ними ведется в системе индивидуальная работа, направленная не только на повышение мотивации, но и на устранение запущенности по предметам, где они демонстрируют очень низкие результаты на всех видах работ. К работе с этими учащимися привлекается психолог, семьи некоторых детей находятся на контроле администрации.

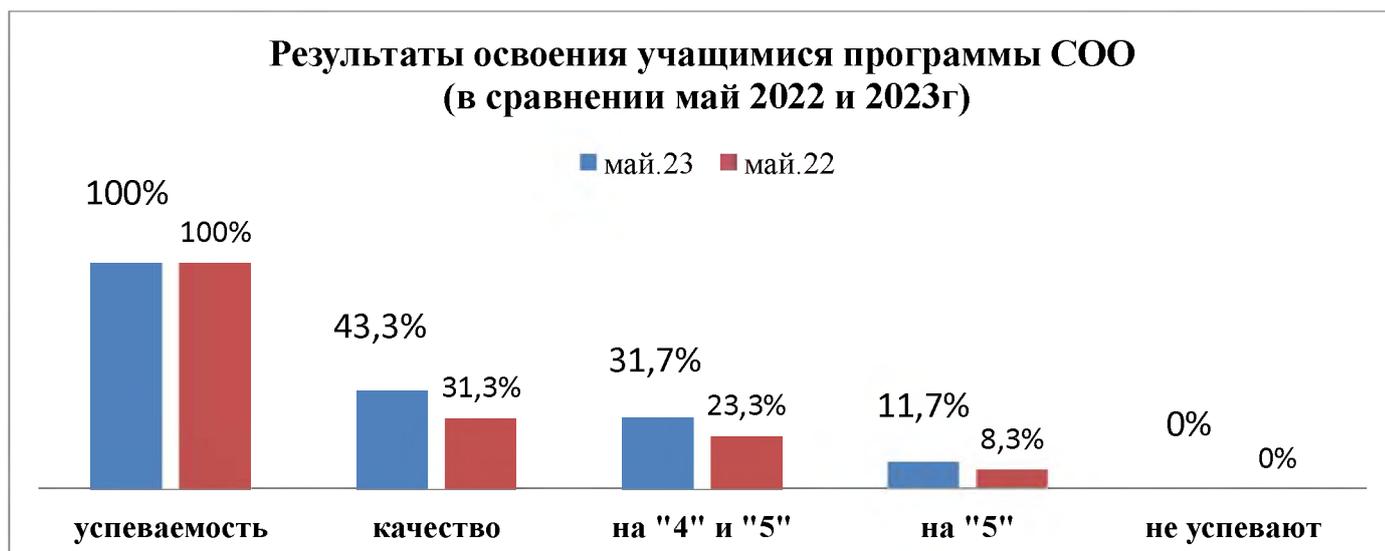
По результатам контроля за успеваемостью и качеством на уровне ООО ведется работа с педагогическим коллективом, направленная на устранение профессиональных дефицитов педагогов, на повышение уровня их методической подготовки, освоения новых педагогических технологий с целью повышения качества образования и улучшения показателей работы Школы в целом.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» (май 2023) Таблица 18.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно (из них н/а)	
		Кол-во	% усп.	% кач.	на «4»и«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	34,5	7	24,1	3	10,3	0	0	0	0
11	31	31	100	51,6	12	38,7	4	12,9	0	0	0	0
Май 2023	60	60	100	43,3	19	31,7	7	11,7	0	0	0	0
<i>В сравнении май.22</i>	60	60	100	31,3	14	23,3	5	8,3	0	0	0	0

Диаграмма 9.





Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» (в сравнении май/декабрь 2023) Таблица 19.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	% усп.	% кач.	на «4»и«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
9 (май 2023)	34	34	100	50	16	47,1	1	2,9	0	0
10 (дек. 2023)	34	34	100	35,29	12	32,1	0	0	0	0
10 (май 2023)	29	29	100	34,5	7	24,1	3	10,3	0	0
11 (дек. 2023)	27	27	100	51,9	11	40,7	3	11,1	0	0
Май. 2023	63	63	100	41,3	23	36,5	3	4,8	0	0
Дек. 2023	61	60	100	43,4	19	31,7	7	11,7	0	0

Диаграмма 11.

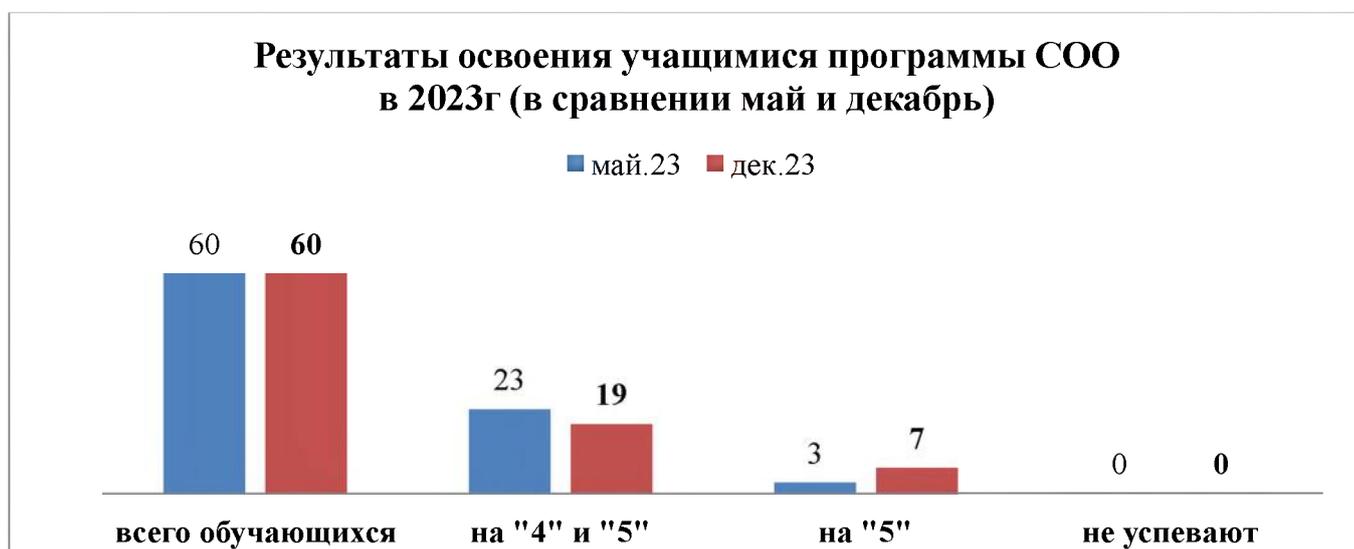


Диаграмма 12.

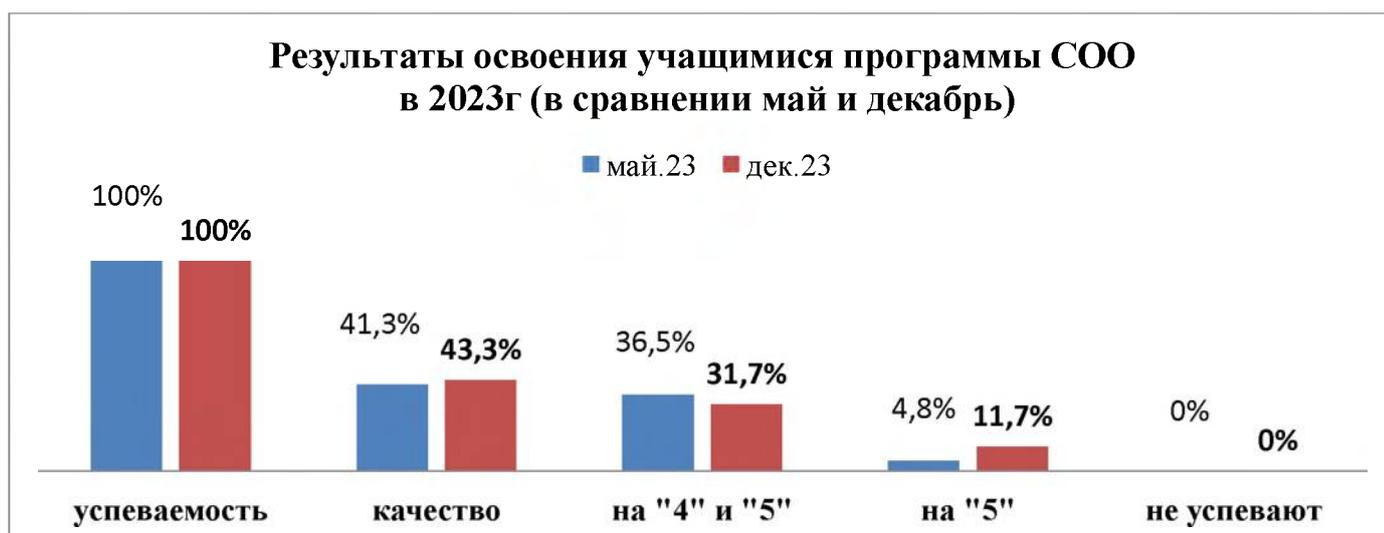
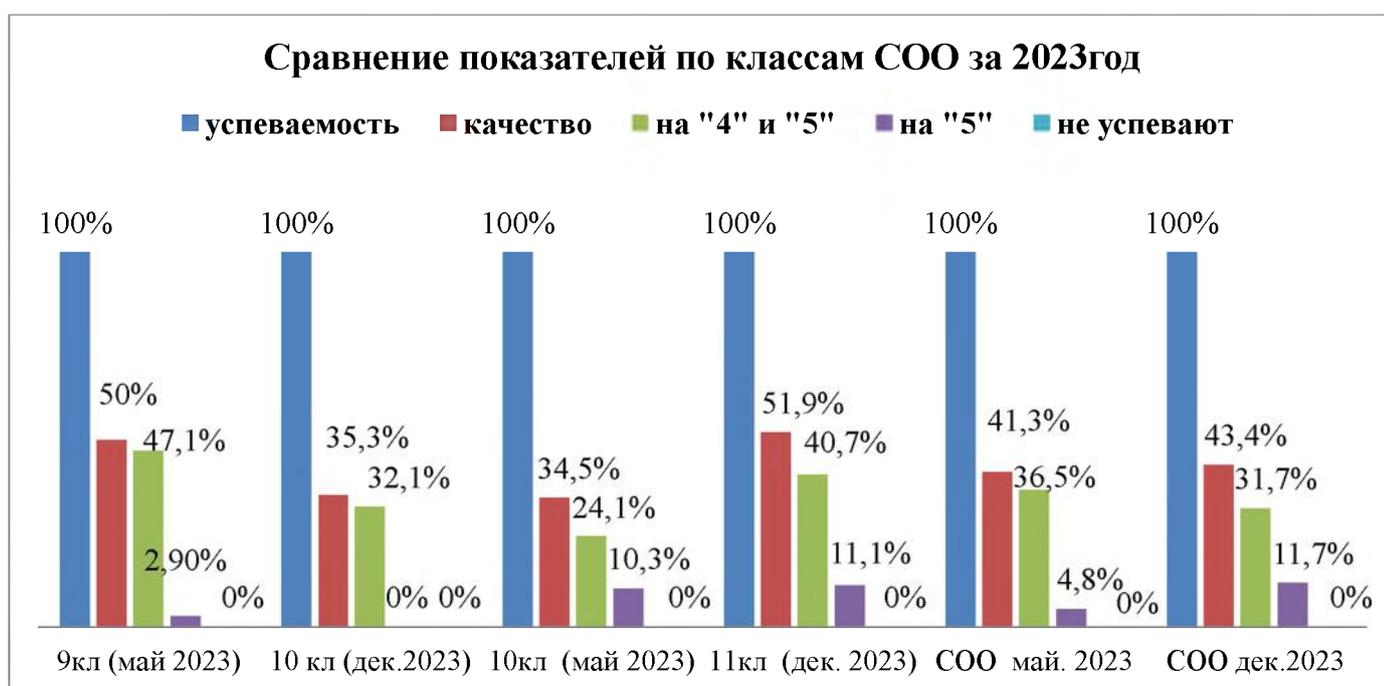


Диаграмма 13.



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года стабильно в сравнении с декабрем 2022г., а показатель «качества» вырос на 12% (в 2022-м он составлял 31,3%, в декабре 2023г он равен 43,4).

Обученность по предметам учебного плана на уровнях ООО и СОО (в сравнении за 2022 и 2023гг) Таблица 20.

	Успеваемость, %		Качество, %	
	Май 2022	Май 2023	Май 2022	Май 2023
Русский язык	99,8	99,77	54,5	50,35
Литература	99,8	100	72,4	75,52
Английский язык	100	99,5	53,8	54,77
Математика	100	100	53,6	54,97
Алгебра	99,6	99,77	46,9	42,66
Геометрия	99,6	99,77	47,8	45,51

Информатика	100	99,77	76,5	71,94
Всеобщая история. История России.	100	99,77	56,9	60,14
Обществознание	100	99,77	60,6	70,08
География	100	100	48,8	45,98
Физика	99,6	99,77	54,5	56,12
Химия	99,5	99,8	52,4	52,4
Биология	99,8	99,77	57,6	51,98
Музыка	100	100	95,9	98,99
Изобразительное искусство	100	100	97,6	96,64
Технология	100	100	98,6	98,99
Физическая культура	100	100	97,1	96,27
Основы безопасности жизнедеятельности	99,5	100	80,6	82

Диаграмма 14.

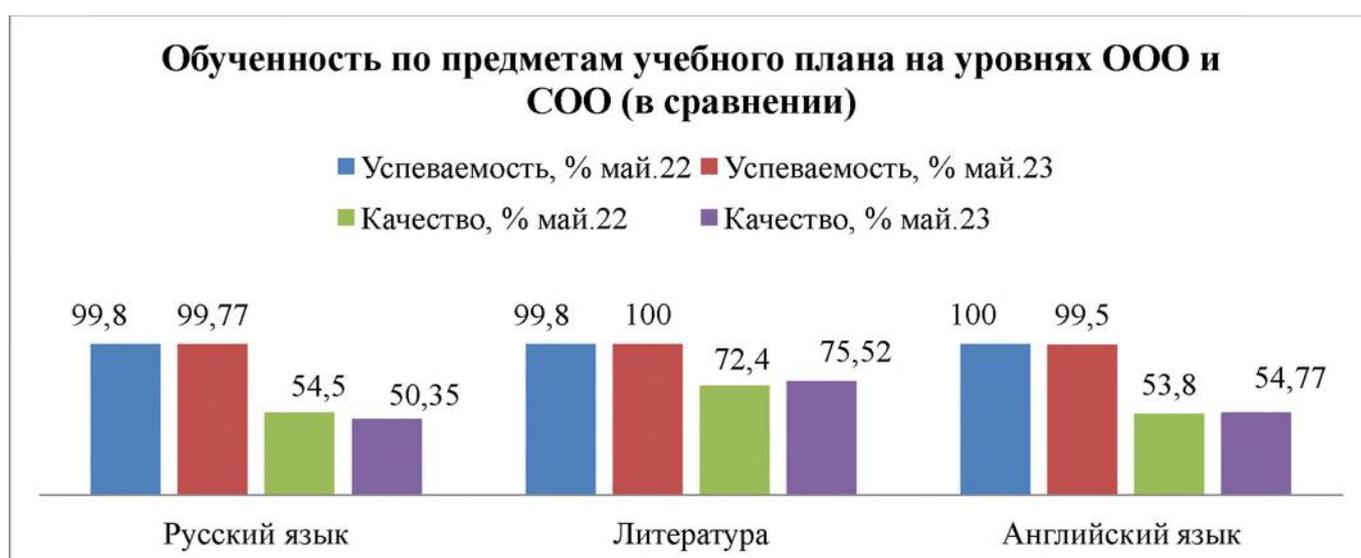


Диаграмма 15.

Обученность по предметам учебного плана на уровнях ООО и СОО (в сравнении)

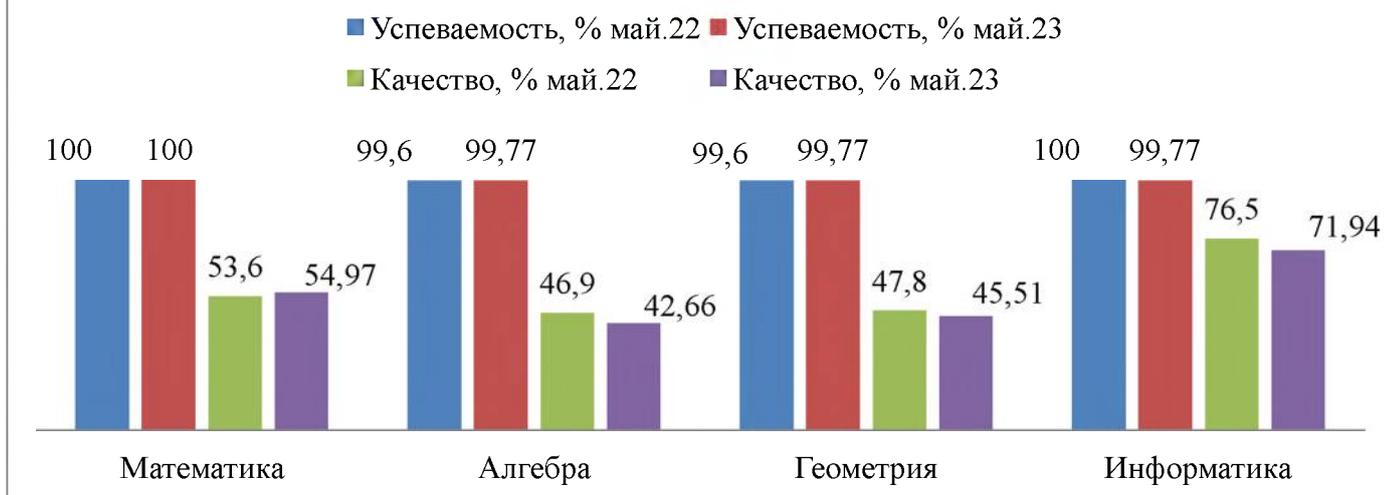


Диаграмма 16.

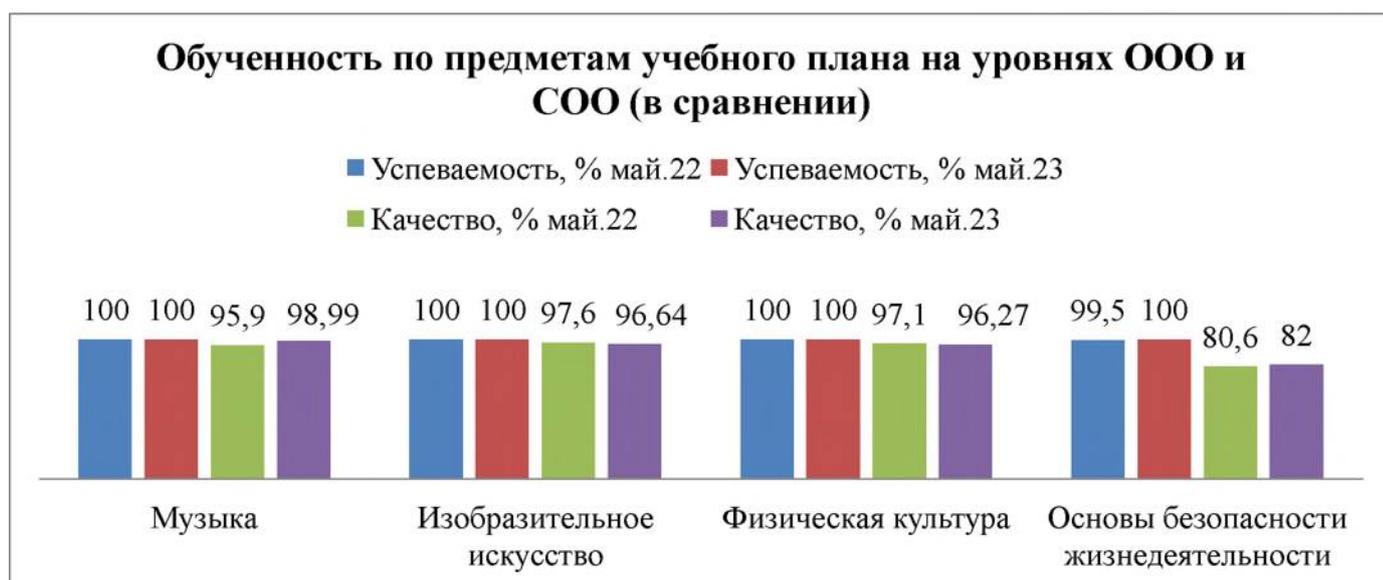
Обученность по предметам учебного плана на уровнях ООО и СОО (в сравнении)



Диаграмма 17.

Обученность по предметам учебного плана на уровнях ООО и СОО (в сравнении)





Анализ успеваемости и качества обученности, как видно из представленных выше данных, остается примерно на одном уровне в сравнении с прошлыми периодами, взятыми для сравнения на всех уровнях образования. Показатель «успеваемость» на уровне СОО стабилен и составляет 100%, на уровнях НОО и ООО не снижается более чем на 1-1,5%. Показатель «Качество обученности» на всех уровнях в сравнении колеблется и составляет разницу от 0,5 до 12,5%, что говорит о необходимости работы педагогического коллектива над вопросом повышения качества, этот вопрос остается одним из первостепенных в последние 5 лет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 21.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г в МБОУ «СОШ № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), получили «зачет» 68 обучающихся, что составило 96%. 3 обучающихся, не получивших «зачет» за итоговое собеседование в основной срок, проходили его в дополнительный срок 15.03.2023г и все получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по русскому языку в сравнении с 2021 и 2022 годами понизилась на 1%, по математике – остается практически на одном уровне. Качество по русскому языку в сравнении с 2021 годом повысилось на 9%, в сравнении с 2022 годом понизилось на 16%, по математике в сравнении с 2021 годом повысилось на 16%, в сравнении с 2022 годом повысилось на 2%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 22.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	47	3	100	61	4
2021/2022	98	61	4	100	86	4
2022/2023	99	63	4	99	70	4

70 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Один выпускник проходил ГИА только по обязательным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость практически по всем предметам, кроме обществознания и географии и в целом хорошее качество знаний обучающихся – менее 50% качество составило по обществознанию и информатике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 23.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	4	100	5	100
Обществознание	55	38	3	96
История	1	100	5	100
Физика	7	71	4	100
Биология	9	67	4	100
Химия	7	100	5	100
Информатика	32	41	3	100
Литература	8	75	4	100

География	17	76	4	94
-----------	----	----	---	----

69 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник Кондаков Константин не сдал ОГЭ по обществознанию (в 2023-2024 учебном году находится на семейном образовании), второй выпускник Кучма Никита не сдал ОГЭ по четырем предметам – русский язык, математика, обществознание, география (оставлен на повторное обучение в 9-ом классе, в 2023-2024 учебном году обучается в МБОУ «ВСОШ № 9»).

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года Таблица 24.

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	61	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	6	10	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	26	14	23	19	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	60	98	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников (с учетом одного выпускника, который не сдал математику профильного уровня и пересдавал уже математику базового уровня). Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году Таблица 25.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 26.

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Один выпускник не преодолел минимальный порог. Средний балл – 45.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Таблица 27.

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/47	71
2021/2022	4/50	70
2022/2023	4/45	71

Из представленной таблицы видно, что средний балл по русскому языку в течение трёх лет остаётся практически стабильным, по математике профильного уровня наблюдается снижение по сравнению с 2021 годом на 2 балла, с 2022 годом на 5 баллов.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 31 обучающегося предмет выбрали 19 человек (61%). Физику выбрали 10 (32%) обучающихся, историю – 5 (16%), информатику – 4 человека (13%), литературу, химию, биологию – 3 (10%), английский язык и географию сдавали 2 (6%) человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме трех – физика, обществознание, информатика.

Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору

Таблица 28.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
География	2	68	100
Литература	3	54	100
Химия	3	67	100
Физика	10	43	90

История	5	55	100
Обществознание	19	58	89
Биология	3	65	100
Английский язык	2	82	100
Информатика	4	42	50

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- физика – Чурсин Владислав;
- обществознание – Кулина Анна, Чурсин Владислав;
- информатика – Гниденко Артём, Федоров Михаил.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Получила медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году выпускница 11А Пщенко Марина Андреевна.

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 29.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	2	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме русского языка, математики, обществознания и географии.
2. Обучающиеся 11 класса не показали стопроцентной успеваемости по 3 предметам: обществознание, физика, информатика.
3. По ГИА-9 средняя оценка 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и информатика – по 3).
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 45, по русскому языку – 71.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница (3%).

Результаты ВПР-2023

Таблица 30.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ко.г-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4 классы	10,39	35,06	49,35	5,19	94,8	45,45	12,99	77,92	9,09	87,01
	5 классы	7,25	33,33	24,64	34,78	65,22	40,58	46,38	47,83	5,8	53,63
	6 классы	0	10,61	33,33	56,06	43,94	10,61	84,85	13,64	1,52	15,16

	7 классы	1,61	17,74	24,19	56,45	43,54	19,35	79,03	19,35	1,61	20,96
	8 классы	4,84	35,48	24,19	35,48	64,51	40,32	45,16	50	4,84	54,84
Математика	4 классы	18,67	34,67	42,67	4	96,01	53,34	12	76	12	88
	5 классы	8,45	39,44	36,62	15,49	84,51	47,89	33,8	61,97	4,23	66,2
	6 классы	3,17	26,98	46,03	23,81	76,18	30,15	44,44	53,97	1,59	55,56
	7 классы	1,64	14,75	42,62	40,98	59,01	16,39	68,85	27,87	3,28	31,15
	8 классы	0	14,06	62,5	23,44	76,56	14,06	60,94	37,5	1,56	39,06
Биология	5 классы	2,94	13,24	47,06	36,76	63,24	16,18	69,12	27,94	2,94	30,88
	6 классы	2,27	2,27	22,73	72,73	27,27	4,54	86,05	11,63	2,33	13,96
	7 классы	0	16,22	59,46	24,32	75,68	16,22	54,05	40,54	5,41	45,95
	8 классы	0	0	70,59	29,41	70,59	0	58,82	41,18	0	41,18
География	6 классы	0	30	70	0	100	30	20	55	25	80
	7 классы	0	0	47,06	52,94	47,06	0	70,59	29,41	0	29,41
	8 классы	0	23,53	58,82	17,65	82,35	23,53	35,29	64,71	0	64,71
	10 классы	45,45	50	4,55	0	100	95,45	18,18	45,45	36,36	81,81
История	5 классы	14,08	35,21	32,39	18,31	81,68	49,29	52,11	39,44	8,45	47,89
	6 классы	13,33	28,89	40	17,78	82,22	42,22	31,11	44,44	24,44	68,88
	7 классы	14,29	14,29	38,1	33,33	66,68	28,58	57,14	28,57	14,29	42,86
	8 классы	8,33	29,17	62,5	0	100	37,5	20,83	75	4,17	79,17
Обществознание	6 классы	0	19,05	38,1	42,86	57,15	19,05	71,43	28,57	0	28,57
	8 классы	13,04	34,78	39,13	13,04	86,95	47,82	40,91	40,91	18,18	59,09
Английский язык	7 классы	4,35	10,87	39,13	45,65	54,35	15,22	86,96	13,04	0	13,04
Физика	7 классы	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5	50	8,33	54,17	37,5	91,67
	8 классы	5	35	35	25	75	40	40	55	5	60
Химия	8 классы	16	60	12	12	88	76	12	48	40	88
Окружающий мир	4 классы	14,67	62,67	22,67	0	100	77,34	14,67	62,67	22,67	85,34

Способ восполнения дефицитов, выявленных во время ВПР

корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений);

обеспечить преемственность обучения; разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам.

Выводы:

56% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах (84,85%), биологии в 6-х классах (86%), русскому языку в 7-х классах (79%), английскому языку в 7-х классах (86,96%). Подтверждение зафиксировано (>50%) по русскому языку в 4-х, 8-х классах, по математике – в 4-х, 5-х, 6-х кл., по истории – в 8-х кл., по окружающему миру – в 4-х кл., по географии – в 6-х, 8 кл., по физике – в 7-х, 8-х кл.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии в 6, 7, 8-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по истории в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 6, 7-х классах, математике в 5, 6, 7-х классах, по русскому языку в 7-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку (в 4, 5-х кл.), окружающему миру (в 4-х кл.), истории (в 5, 6, 8-х кл.), географии (в 8-х, 10-х кл.), обществознанию (в 8-х кл.), физике (в 7, 8-х кл.), химии (в 8-х кл.). Самое серьезное отставание наблюдается по биологии (в 5, 6, 8-х кл.), английскому языку (в 7-х кл.), географии (в 7-х кл.), русскому языку (в 6-х кл.).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

Таблица 31.

Предмет	Всего участников		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
	Всего участников	Всего обучающихся																
Английский язык	10	0	78	0	73	0	77	1	72	4	74	4	33	1	27	2	0	
ОБЖ	37	0	78	0	73	4	77	1	72	15	74	7	33	10	27	4	7	
География	11	0	78	0	73	1	77	1	72	3	74	5	33	1	27	4	2	
Литература	14	0	78	0	73	3	77	1	72	5	74	4	33	1	27	4	3	
Физика	8	0	78	0	73	4	77	0	72	0	74	3	33	1	27	0	0	
Обществознание	15	0	78	0	73	3	77	1	72	4	74	2	33	5	27	3	5	
Математика	41	16	78	6	73	4	77	0	72	4	74	9	33	2	27	1	5	
Русский язык	44	15	78	6	73	8	77	1	72	7	74	4	33	3	27	6	17	
Химия	10	0	78	0	73	0	77	0	72	2	74	1	33	7	27	2	6	
Право	4	0	78	0	73	0	77	0	72	0	74	4	33	0	27	1	1	
Экология	3	0	78	0	73	0	77	0	72	0	74	1	33	2	27	1	0	
Экономика	3	0	78	0	73	0	77	0	72	0	74	3	33	0	27	1	0	
История	16	0	78	0	73	3	77	1	72	10	74	0	33	2	27	4	6	
Биология	15	1	78	0	73	4	77	0	72	4	74	3	33	3	27	1	0	
Физическая культура	7	0	78	0	73	3	77	0	72	0	74	3	33	1	27	3	1	
Информатика	6	0	78	0	73	0	77	0	72	3	74	1	33	2	27	1	0	
ИТОГО	244	32	78	12	73	37	77	7	72	61	74	54	33	41	27	38	53	

В ШЭ ВсОШ 2023 года приняли участие 107 обучающихся (количество участий - 244), **62 из которых стали победителями и призерами в разных предметных олимпиадах** (число участников школьного этапа уменьшилось на 12% по сравнению с 2022 г.).

На муниципальный этап прошли 44 обучающихся по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, экономике, физической культуре, информатике.

Недочеты при выполнении заданий обучающимися связаны с неумением аргументировать свои ответы, применить свои знания на конкретном предмете, нет понятия интеграции тем.

Были ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям, невнимательное прочтение вопросов в задании; ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Выводы и рекомендации:

- формировать у обучающихся умения решать задачи комбинированного и повышенного уровня сложности;
- особое внимание уделять повторению и обобщению наиболее значимых элементов содержания тем учебного предмета;
- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать им задания повышенной сложности;
- учителям обратить внимание на критерии оценивания школьного этапа олимпиады, возможно, использовать данные критерии при выполнении заданий на уроках.
- включить олимпиадные задания в тематическое планирование учебного курса, специального курса или курса внеурочной деятельности;
- провести заседания ШМО по результатам ШЭ ВсОШ, проанализировать работу с одаренными детьми, включить данную работу в план ШМО.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Таблица 32.

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	8	5	15	3	10	2
ОБЖ	31	23	7	2	37	11
География	25	10	20	6	11	6
Литература	22	14	22	5	14	7
Физика	10	1	4	3	8	0
Обществознание	11	9	29	9	15	8
Математика	34	6	36	1	41	6
Русский язык	37	19	35	22	44	23
Химия	16	2	16	10	10	8
Право	5	1	10	6	4	2
Экология	13	11	6	2	3	1
Экономика	0	0	2	2	3	1
История	15	7	18	10	16	10
Биология	24	17	13	8	15	1
Физическая культура	8	3	12	5	7	4
Информатика	0	0	1	0	6	1
Технология	0	0	8	3	0	0
ИТОГО	293	128	254	97	244	91

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе за 2021-2023 гг. показывает снижение количества участников и призеров и победителей олимпиады. Причины снижения: отказ обучающихся и родителей в заполнении заявлений на олимпиаду, трудности при регистрации на олимпиаду, низкая мотивация у учащихся к углубленному изучению отдельных предметов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

Таблица 32.

Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся										
Английский язык	1	0	77	0	72	0	74	0	33	1	27	0	1
ОБЖ	11	2	77	0	72	3	74	2	33	4	27	0	4
География	7	1	77	1	72	2	74	2	33	1	27	2	1
Литература	5	0	77	1	72	3	74	0	33	1	27	0	3
Обществознание	2	0	77	0	72	1	74	0	33	1	27	0	1
Математика	2	1	77	0	72	0	74	1	33	0	27	0	0
Русский язык	9	3	77	0	72	3	74	2	33	1	27	0	2
Химия	8	0	77	0	72	2	74	0	33	6	27	0	0
Право	1	0	77	0	72	0	74	1	33	0	27	0	0
Экология	1	0	77	0	72	0	74	0	33	1	27	0	0
Экономика	2	0	77	0	72	0	74	1	33	1	27	0	0
История	9	2	77	1	72	4	74	0	33	2	27	0	1
Биология	6	0	77	0	72	3	74	0	33	3	27	0	1
Физическая культура	2	0	77	0	72	2	74	0	33	0	27	0	0
Информатика	1	0	77	0	72	0	74	0	33	1	27	0	0
ИТОГО	67	9	77	3	72	23	74	9	33	23	27	2	14

В 2023-2024 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 1 человека, количество победителей и призеров уменьшилось на 1 человека (победителей уменьшилось на 3, количество призеров увеличилось на 2). Уменьшилось число учебных предметов, в которых обучающиеся занимали призовые места (по 4-м предметам).

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Таблица 33.

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров	Всего участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	3	2	2	1	1	1
ОБЖ	15	10	6	5	11	4
География	8	4	7	4	7	3
Литература	9	8	4	2	5	3
Физика	1	1	2	0	0	0
Обществознание	8	3	1	0	2	1
Математика	3	1	2	1	2	0
Русский язык	6	3	12	1	9	2
Химия	0	0	7	0	8	0
Право	1	1	4	0	1	0
Экология	8	6	4	0	1	0
Экономика	0	0	2	1	2	0
История	7	0	7	0	9	1
Биология	15	11	5	2	6	1
Физическая культура	2	0	1	0	2	0
Информатика	0	0	0	0	1	0

Технология	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	86	50	66	17	67	16

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

Таблица 34.

Предмет	Всего участников	9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
География	3	1	74	1	33	1	27	0	3
Математика	1	0	74	1	33	0	27	0	1
Физика	1	0	74	1	33	0	27	0	1
ИТОГО	5	1	74	3	33	1	27	0	5

Результаты участия школьников во ВсОШ в 2023 г.

Диаграмма 19



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий для школьников разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Таблица 35.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Переш	Перешли	Поступили в	Все	Посту	Поступили в	Устроили	Пошли на

	<i>го</i>	<i>ли в 10-й класс Школы</i>	<i>в 10-й класс другой ОО</i>	<i>профессиональную ОО</i>	<i>го</i>	<i>нили в вузы</i>	<i>профессиональную ОО</i>	<i>сь на работу</i>	<i>срочную службу по призыву</i>
2021	76	30	6	36	52	40	7	5	0
2022	60	28	2	28	28	23	4	1	0
2023	71	35	1	31	31	26	5	0	0

В 2023 году в 10 класс пришло много немотивированных детей, которым очень сложно обучаться на уровне среднего общего образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Большинство выпускников продолжают обучение, уезжая в другие города, поступая в престижные ВУЗы страны, успешно обучаются в них.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность работников МБОУ «СОШ № 32», по состоянию на 1 января 2024 года, составляет 74 человека, из них 47 педагогических работников (в их числе 39 учителей). Согласно возрастному цензу педагогический состав характеризуется как молодой и работоспособный.

Администрацией школы обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех педагогических работников, а также стимулирование их к повышению уровня профессиональной компетентности и самообразованию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

Таблица 36.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Численность работников</i>
Общая численность руководящих и педагогических работников	47
Из них педагогические работники	45
В их числе учителя	39
Из них административно-управленческий персонал	2
<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>	
лица с высшим профессиональным образованием	35
лица со средним профессиональным образованием	12
В их числе учителя обучающиеся в университете	2
<i>Возрастной ценз:</i>	

До 25 лет	7
25 - 29 лет	5
30 - 39 лет	12
40 - 49 лет	8
50 - 59 лет	10
60 лет и старше	5
<i>Педагогический стаж педагогов:</i>	
до 5 лет	13
5 - 10 лет	7
10 - 20 лет	11
свыше 20 лет	16
<i>Распределение педагогов по наградам и званиям:</i>	
Отличник народного просвещения	1
Отличник просвещения	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	5
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2

В школе работают учителя, награжденные Почетными грамотами и Благодарностями государственного, регионального и муниципального уровня.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя. Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 32» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 32», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности все аттестуемые педагоги.

В аттестации на получение квалификационной категории в 2023 году участвовали 4 педагога, из них - 3 педагогам установлена первая квалификационная категория (двое из них получили впервые), 1 педагогу подтверждена высшая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2023 имеют:

15 педагогов высшую квалификационную категорию;

10 педагогов первую квалификационную категорию;

10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не принимали участие в процедуре аттестации 12 педагогов, 8 из них проработали в занимаемой должности в МБОУ «СОШ № 32» менее двух лет в МБОУ «СОШ № 32», 3 находятся в декретном отпуске, для одного педагога процедура аттестации не предусмотрена (зам.директора по ВР).

Повышение квалификации учителей в 2023 году

Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства - одно из основных условий совершенствования педагогических работников. Это достигается за счет

курсовой и профессиональной подготовки, стремления к самообразованию и самосовершенствованию как основного приоритета, активности и результативности педагогического корпуса в конкурсах профессионального мастерства, аттестации кадров.

Педагоги Школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации. К началу 2023/24уч.года все педагоги прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС и по ФОП соответствующего уровня образования, по содержанию и методике преподавания предметов, а также курсы узкой направленности прошли отдельные специалисты Школы: по проблемам школьной неуспеваемости, по реализации программы воспитания, психолого-педагогического сопровождения, по наставничеству, по формированию функциональной грамотности, по формированию условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации, по обеспечению информационной безопасности детей и оказанию первой помощи в образовательной организации.

Диагностика профессиональных дефицитов в области совершенствования ИКТ-компетенций показала, что 85% педагогов владеют этими компетенциями на базовом уровне, 15% испытывают трудности, которые возникают с введением новых требований к использованию новых ЭОР, им также не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 32» с 1 сентября 2023 года или педагоги старше 70 лет (объясняют это тем, что не успевают за изменениями в образовании).

Анализируя данные, полученные во время диагностик и контроля работы педагогов, можно сделать вывод о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленных ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что многие педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках основного и среднего общего образования. В связи с чем, необходимо спланировать адресную подготовку педагогов по возможности выбирать обучающимися учебные предметы для углубленного изучения на уровне ООО и СОО, а также развитию системы наставничества и работы в парах «учитель-учитель», «учитель-ученик».

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все обозначенные мероприятия позволили педагогическому коллективу быть готовыми к введению обновленных ФГОС и с 1 сентября 2023 года.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 года № 399-р и план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника;

Планом мероприятий и Распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области от 13 января 2023 года № 3-рзп «Об утверждении Плана мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Приказом председателя комитета по образованию администрации города Братска «Об организации и проведении Года педагога и наставника в муниципальном образовании города Братска» от 13.02.2023 г. №242;

Планом наставнической деятельности школы МБОУ «СОШ №32» в школе была организована работа по направлениям наставнической деятельности:

Направление «Учитель-учитель».

В период с января по декабрь 2023 года наставническая деятельность педагогов приобрела особый характер, в рамках которой были проведены мероприятия, где приняли участие наставнические пары «учитель – учитель». На протяжении всего периода молодым специалистам оказывалась необходимая методическая помощь. В работу с молодыми педагогами входили индивидуальные консультации, которые проводились по вторникам, были организованы мероприятия теоретической и практической направленности: практикумы, семинары, работа в сетевой мастерской «Педагог в цифровом мире», где оказывалась методическая помощь в освоении новых педагогических технологий, работа по использованию интерактивных заданий на уроках, по формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, по развитию интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса, подготовка и сопровождение при участии в конкурсных мероприятиях.

Одной из признанных форм выявления проблем и подведения итогов стало проведение Круглого стола по теме «Наставничество как важный элемент развития ОО», где взаимодействуя, участники мероприятия содействовали внесению коррективов в работу наставнической деятельности.

Велась работа по обмену опытом, наработками с наставляемыми педагогами: даны методические советы, рекомендации наставника по планированию и проведению уроков наставляемым, предоставлен материал для самостоятельного изучения. В рамках плана наставнической деятельности педагоги посещали открытые уроки, готовили и проводили свои открытые уроки при участии наставников. Для более плодотворного общения наставников и наставляемых был создан чат, где молодые педагоги могут обратиться с любым вопросом по возникающим проблемам, обсудить мероприятие или урок, получить совет.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество: количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 (в 2022 г.) до 10 (в 2023 г.).

В 2023 году поставлена задача по организации работы по выявлению и распространению положительного опыта работы по наставничеству, которая будет реализована в 2024 году. Велась подготовка к проведению конкурса школьного уровня для молодых педагогов «Лучший современный урок», запланированного на март 2024 года.

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика по количеству педагогов, принимающих участие в программе наставничества.

Таблица 37.

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество педагогов</i>
Круглый стол " Наставничество как важный элемент развития ОО"	18
Сетевая мастерская "Педагог в цифровом мире"	10
Практикум для молодого педагога	11
Методический совет	10
Практикум «Системно-деятельностный подход в обучении»	11
Семинар-практикум по созданию и использованию интерактивных тестов	10

Для наставляемых педагогов созданы благоприятные условия к активному включению в учебно-воспитательный процесс, развитию профессионального потенциала и уровня, позволяющего реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Анализ результатов показал, что активность молодых учителей в профессиональных конкурсах муниципального уровня повысилась на 20 процентов в сравнении показателей 1 полугодия 2023 года (январь-июнь) и 2 полугодия 2023 года (июль-декабрь).

За период с января по декабрь 2023 года приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня 7 (70%) молодых педагогов, что свидетельствует о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 38.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Январь –июнь 2023		
VI Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения «Года педагога и наставника», посвященного 200 летнему юбилею К. Д. Ушинского по теме: «Человек и малая Родина».	Погадаева Д.Н. Лазарева А.В. Тарасевич О.С. Кузнецова Н.Н.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
Июль-декабрь 2023		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель, которого ждут»	Атимпова Е.С. Непокрытых Д.Н. Свистунова Е.А. Тарасевич О.С. Шалпакова В.О.	Сертификаты участников
XX Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Кузнецова Н.Н.	Сертификат участника

Таким образом, программа наставничества по направлению «Учитель – учитель» за 2023 год была реализована полностью и работу по данному направлению можно оценить достаточно успешной.

Направление «Учитель-ученик»

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было создано НОУ «Грани», целью которого организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

По результатам работы увеличилось количество исследовательских и проектных работ, которые ученики представили на региональной НПК «Шаг в будущее» и «Юные техники и изобретатели».

Диаграмма 20.

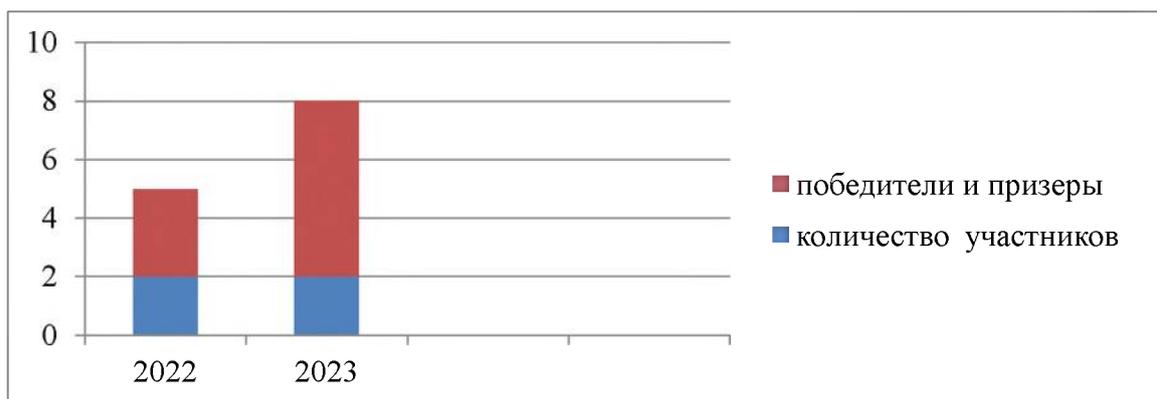


Таблица 39.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
V РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ» (весна 2023)		
Филин Даниил, Шаманская София, Гурьева	Мурашева Е.Л., учитель географии	победитель

Вера, 8 класс, «Эко-сумка или пакет? Сделай свой выбор!»	Пежемская Г.В., учитель русского языка и литературы	
Середкина Полина, 4 класс, «Создание игр в среде Scratch»	Середкина Т.Ю., учитель математики	диплом 3 степени
Середкина София, 6 класс, «Световозвращающий элемент на одежде школьника как залог сохранения жизни»	Ганеева Е.В., учитель технологии	диплом 1 степени
Юные техники и изобретатели		
Котельников Платон Кукушкина Полина Генза Алиса Обломкова Анна Ушакова Виталина	Мурашова Елена Леонидовна, учитель географии; Пежемская Галина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Призер 3 степени
VI РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА – ШАГ В БУДУЩЕЕ» (осень 2023)		
Рожнова Ксения Юрьевна, 11 класс, «Геометрия в архитектуре строительных сооружений»	Середкина Татьяна Юрьевна, учитель математики	Призер 3 степени
Парилов Тимур Максимович, 7 класс, «Математика в жизни»	Середкина Татьяна Юрьевна, учитель математики	участник
Винокурова Юлия Васильевна, 9 класс, «Устойчивое экологическое развитие: основные подходы и понятия»	Ганеева Елена Вадимовна, учитель технологии	участник
Костеева Венера Романовна, 11 класс, «Комикс как уникальное средство обучения современных школьников»	Пежемская Галина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Победитель
Матюхина Есения, 3 класс, «Современные игрушки - помощники при изучении английского алфавита»	Парилова Анастасия Андреевна, учитель английского языка	Призер 3 степени
Кукушкина Полина, 6 класс, «Настольные игры как средство патриотического воспитания через читательский опыт»	Мурашова Елена Леонидовна, учитель географии; Пежемская Галина Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Призер 2 степени
Парилова Есения, 2 класс, «Я учу словарные слова»	Рогачева Галина Геннадьевна, учитель начальных классов	Призер 2 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Наставник для школьной команды – это эксперт, который обладает компетенцией и технологией в рамках темы проекта. И такой специалист необходим не только для того, чтобы помочь ребенку решить какую-то задачу, но и чтобы реализовать его профессиональную пробу.

При выполнении индивидуальных проектов в 9-11 классах все ученики имеют наставников, которые помогают получить проектной команде недостающие компетенции, расширяет кругозор детей, делится не только своими знаниями, но и картиной мира.

Выводы:

1. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя.
2. Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество.

3. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 10, количество наставнических пар «учитель – ученик» в параллелях 9-11 классов составляет 100%.

Рекомендации:

1. Включить в план работы школы в 2024 году мероприятия, способствующие повышению престижа профессии учителя.

Срок – до 10.01.2024.

2. Проинформировать учителей и учеников о программе наставничества на 2024 год.
Ответственный – Дидух О.В., Мурашева Е.Л.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе ИКТ.

Школа активно использует ресурсы РЭШ и ЦОК, рекомендованные Министерством просвещения. ЭОР, которые включены в рабочие программы по всем предметам и курсам учебного плана, плана внеурочной деятельности и входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 и от 04.10.2023 № 738).

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 32» при реализации ООП всех уровней показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися двух и более устройств (т.е. выполняют санитарные правила (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20));
- педагоги следят во время учебных занятий, чтобы обучающиеся не использовали мобильные средства связи для обучения (выполняют требования п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26769 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2846 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13708 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 40.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13708	9973
2	Педагогическая	152	90
3	Художественная	12822	3280
4	Справочная	200	96

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В 2023 году было закуплено 1210 экземпляров учебников на сумму 781585,20 рублей. Устаревшие по содержанию и ветхие учебники были списаны и утилизированы в количестве 2408 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование на закупку периодических изданий выделяется. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о библиотеке.

XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются оборудованные учебные кабинеты, практически все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов;
- 5 кабинетов русского языка и литературы;
- 4 кабинетов иностранных языков;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета информатики и 1 робототехники;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет ИЗО и музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»);
- по 1 кабинету с лаборантскими (физики, химии, биологии);
- кабинет технологии - мастерская для девочек;
- кабинет технологии – мастерская для мальчиков;
- кабинет хореографии.

Во всех учебных и административных, а также учебно-вспомогательных кабинетах организованы АРМ педагога с выходом в интернет:

- Персональные компьютеры и ноутбуки – 117,
- Из них ноутбуки - 82,
- Имеющие доступ к сети интернет – 80,
- Поступившие в 2023 году – 29,
- Мультимедийные проекторы – 28,
- Интерактивные доски – 7,
- МФУ и принтеры – 33,
- Сканеры – 4.
- Электронный журнал, электронный дневник на платформе «Дневник.ру»,
- Средства контент-фильтрации обеспечивает провайдер.
- Школа подключена к сети Интернет со скоростью 100Мбит/сек и выше.

На первом этаже расположены большой спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже – малый спортивный и актовые залы. На школьном стадионе имеется асфальтированная площадка для спортивных игр, дорожка для бега, волейбольная площадка, поля для игры в футбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии, биологии, математики, информатики оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила безопасности для различных ситуаций. В некоторых кабинетах оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- незначительно изменилась оснащённость классов – 96 процента (вместо 95% в 2022 году). В некоторых кабинетах обновились технические, электронные и демонстрационно-наглядные средства обучения.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал, что в большинстве кабинетов необходима замена освещения, обновление или ремонт жалюзи на окнах в отдельных кабинетах, а также в некоторых кабинетах нужно менять половое покрытие. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 32» принято решение о направлении ходатайства попечительскому совету с целью решить вопрос пополнения материальной базы для решения этих проблемных зон.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 32» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 32» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 356 респондент (48,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос (использовалось онлайн голосование). Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Всего прошли опрос 356 родителей.

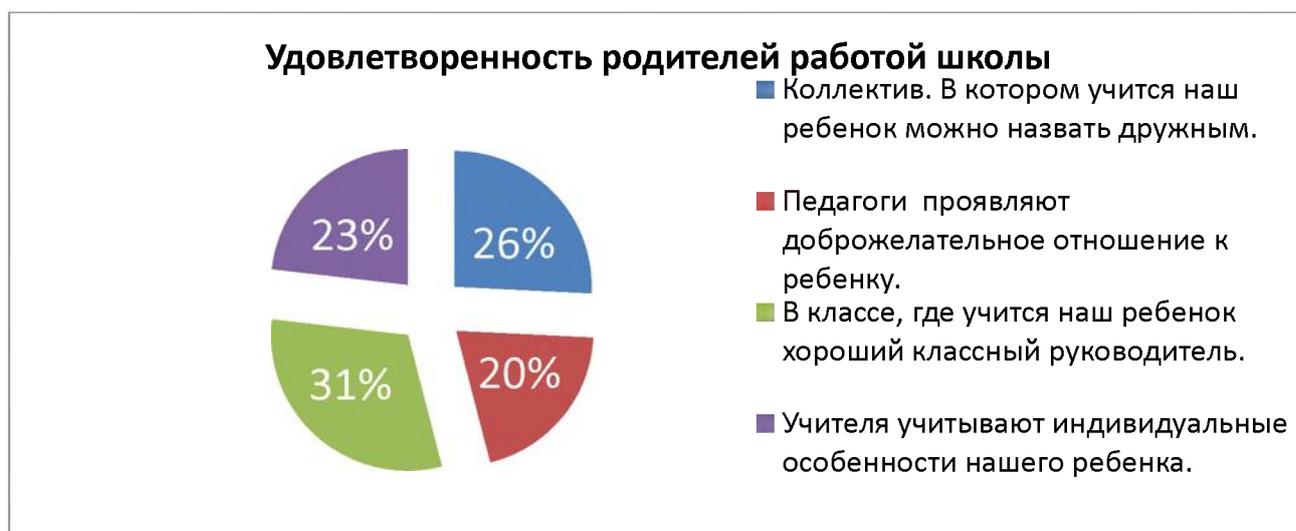
Коллектив. В котором учится наш ребенок можно назвать дружным. Да – 255. Нет 55. Трудно сказать – 46.

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку. Да – 200. Нет 60. Трудно сказать 96.

В классе, где учится наш ребенок хороший классный руководитель. Да - 305. Нет – 20. Трудно сказать - 40.

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. Да – 229. Нет – 35. Трудно сказать - 92.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	301

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (38,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/45*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	635 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 (26,3%)

– регионального уровня		28 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (53%)
– с высшей		15 (31,9%)
– первой		10 (21,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (59,6%)
– до 5 лет		13 (27,7%)
– больше 30 лет		15 (31,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (46,8%)
– до 30 лет		12 (25,5%)
– от 55 лет		10 (21,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (98%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

*матем(баз)/матем(профиль)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.