**Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса**

**Ласточки**

      Ещё в детстве я очень любил смотреть на весёлых быстрокрылых ласточек.

      Спрячешься в жаркий день в высокой ржи или на берегу реки в душистой траве посреди луга, глядишь на голубое  летнее небо. По нему тихо плывут пушистые белые облака. Высоко под облаками кружат, купаются в воздухе белогрудые ласточки. Со звонким свистом проносятся острокрылые стрижи.

      Качаются над головой золотые и белые луговые цветы. Порхают бабочки, трепещут прозрачными крылышками лёгкие стрекозы, стрекочут кузнечики. А по зелёным стеблям растений ползают красные и жёлтые с черными крапинками маленькие жучки – божьи коровки. У самых корней растений пробегают по тропинкам хлопотливые муравьи.

                                                                                       (97 слов)

**Грамматическое  задание**

1. Произведите синтаксический разбор: Высоко под облаками кружат, купаются в воздухе белогрудые ласточки  (1 вар.). Качаются над головой золотые и белые луговые цветы (2 вар.).

2. Обозначьте  морфемы  в  словах:  качаются,  хлопотливые,  крылышками (1 вар.); проносятся, тропинкам, пушистые (2 вар.).

3. Произведите морфологический разбор глагола:  любил (1 вар.); глядишь (2вар.).

**Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса**

 В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По Д. Зуеву.)

**Грамматическое задание:**

1)  Произведите фонетический анализ слов:

      1 вариант – елей;

      2 вариант – осинке.

2) Произведите морфологический анализ

1 вариант – любого местоимения;

2 вариант – любого прилагательного.

3) Произведите синтаксический разбор

1 вариант –  В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей.

2 вариант – Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами.

**Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса**

**В лесной глуши**

**Я люблю северный лес за торжественную тишину, которая царит в нем.** Особенно хорошо в самом густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога.

Между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывают клочья голубого неба. Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. **Сказочно фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорщатся перистыми листьями.** Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идете по ковру. Прибавьте к этому слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху.

 Как-то даже немного жутко сделается, когда прямо с солнцепека войдешь в густую тень вековых елей.

 Несмотря на тишину и покой, птицы не любят такого леса и предпочитают держаться в молодых зарослях.

В настоящую лесную глушь забираются только белка да пестрый дятел; изредка ухает филин, вдалеке надрывается лесная сирота — кукушка.

**Грамматическое задание:**

1. Обозначьте морфемы в словах:

сверху, свесившейся, перистыми (I вариант);

изредка, освещение, гигантскими (II вариант).

2. Выпишите 2-3 словосочетания, в которые входит наречие, охарактеризуйте смысловое значение наречий.

3. Выпишите два случая дефисного написания слов, объясните, к какой части речи относятся выписанные слова.

4. Произведите синтаксический разбор 1-го предложения (I вариант); предложения 5-го предложения (II вариант).

**Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса**

**Замок**

 История не сохранила ни конструкции первого замка, ни имени его изобретателя. До наших дней дошли три основных вида замков: накладные, висячие и врезные.

Самый старый - накладной замок. Родина его - Древний Египет, а оттуда он пришел в Грецию и Рим. Таким замком иногда пользуются и теперь. Основная его часть - запорный брус двери. Это довольно толстая прочная доска с просверленными отверстиями. В них вставляли палочки-штыри, свободно передвигавшиеся вверх и вниз. Число штырей и их расположение придумывал сам хозяин. Точно так же располагались неподвижные штыри на доске-ключе. **Хозяин просовывал ключ в вырез двери и через отверстия в брусе штырями ключа выталкивал подвижные штыри замка.** Но ключи у таких замков были великоваты - по полметра.

Висячие замки изобрели в Китае, а затем они попали в Индию, Персию, Рим. На Руси висячие пружинные замки изготавливались уже 900 лет назад. В Западной Европе в Средние века их даже называли "русскими", поскольку доставлялись они из России, где были самые искусные мастера-замочники.                                 (152 слова)

**Грамматическое задание:**

1) Найдите и приведите примеры согласованных и несогласованных определений.

2) Графически обозначьте обособленные члены предложения.

3) Выделите грамматические основы в предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.

4) Выполните синтаксический разбор выделенного предложения, составьте схему.

5) Из этого же предложения выпишите все словосочетания, определите тип связи.

**Итоговый контрольный диктант за курс 9 класса**

Кусака долго металась по следам уехавших людей. Она добежала до станции и вернулась обратно.

 Начался частый дождь, и отовсюду стал надвигаться мрак осенней ночи. Быстро и глухо он заполнил пустую дачу. Бесшумно выползал он из кустов и вместе с дождем лился с неприветливого неба.

На террасе, с которой была снята парусина, свет долго еще печально озарял следы грязных ног, но скоро уступил и он. И, когда уже не было сомнений, что наступила ночь, собака жалобно завыла.

 Звенящей, острой, как отчаянье, нотой ворвался вой в монотонный шум дождя, прорезал тьму.

И тому, кто слышал его, казалось, что стонет и рвется к свету сама беспросветно-темная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любимому сердцу.                                                           (По Л. Андрееву)

**Грамматическое задание:**

1. Выполните синтаксический разбор сложного предложения

1-й вариант: На террасе, с которой была снята парусина, свет долго еще печально озарял следы грязных ног, но скоро уступил и он.

2-й вариант: И тому, кто слышал его, казалось, что стонет и рвется к свету сама беспросветно-темная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любимому сердцу.

2. Выпишите из своего предложения три словосочетания с разными видами подчинительной связи и выполните их разбор.