**Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса**

**Часть А**

1. **Определите жанр «Песни о купце Калашникове».**

а) былина

б) песня

в) поэма

г) баллада

1. **Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?**

а) Ефим Иванович

б) Иван Дмитриевич

в) Дмитрий Ефимович

г) Ефим Дмитриевич

1. **Найдите «лишнее»**

а) «Барышня – крестьянка»

б) «Метель»

в) «Дубровский»

г) «Станционный смотритель»

1. **К эпическим произведениям относится:**

а) драма

б) стихотворение

в) повесть

г) элегия

1. **Какой художественный приём использован в данном примере:**

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка

а) гипербола

б) антитеза

в) олицетворение

г) сравнение

1. **Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)**

а) Чехов «Хамелеон» Очумелов

б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап

в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня

г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич

1. **Определение какого литературного понятия дано ниже:**

Главная мысль литературного произведения

а) композиция

б) идея

в) сюжет

г) эпизод

1. **Назовите произведение, события в котором происходят на Подьяческой улице в Петербурге.**

а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

б) «Хамелеон»

в) «Тихое утро»

г) «Детство»

1. **По описанию интерьера узнайте произведение:**

Вошед в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.

а) «Тарас Бульба»

б) «Детство»

в) «Станционный смотритель»

г) «Бирюк»

1. **Определить стихотворный размер**

Горит восток зарёю новой.

Уж на равнине по холмам

Грохочут пушки…

а) дактиль

б) анапест

в) ямб

г) хорей

Часть В

1. **О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)**

Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал… В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».

1. **Узнайте героя литературного произведения. (Назвать автора, произведение, имя героя)**

Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:

- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдём его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!

1. **Узнайте произведение по его началу. (Назовите автора и произведение)**

Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.

1. **Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости» и читали её? (Назовите автора и название произведения)**
2. **Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.**

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? – спросил я.

Все засмеялись, а дед сказал:

- Погоди, увидишь…