# Итоговая контрольная работа по истории Древнего мира. 5 класс

**1 вариант**

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу: А) гарпун б) лук в) рубило
2. Что называется религией?

А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира

В) наука о появлении человека

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда: А) медь б) бронза в) железо
2. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

А) человеческое стадо Б) племя В) соседская община

1. Где находится Египет?

А) в северо-восточной части Африки Б) в Центральной Азии

В) в Центральной Африке

1. Служители богов в Древнем Египте:

А) фараоны б) жрецы в) вельможи

1. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов? А) Сфинкс б) Апис в) Хеопс
2. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами? А) амулет б) саркофаг в) мумия
3. Письменность в Древнем Двуречье:

А) линейное письмо б) иероглифы в) клинопись

1. Что изобрели в Древней Индии?

А) шахматы б) бумагу в) прозрачное стекло

1. Где протекает река Янцзы?

А) в Китае б) в Индии в) в Междуречье

1. Древняя страна, находившаяся между двумя реками Тигр и Евфрат: А) Урарту б) Междуречье в) Индия 13.Бог грома и молний в Древней Греции, царь богов и людей:

А) Крон б) Зевс в) Аполлон

1. Что называется полисом?

А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции

В) название органа управления городом

1. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»:

А) Гомер б) Гесиод в) Эсхил 16.Чем занимались спартанцы?

А) ремеслом б) военным делом в) земледелием

1. Где жили греческие боги?

А) в Олимпии б) на острове Крит в) на горе Олимп

1. Как назывались завоеванные Римом области?

А) «наше море» б) провинции в) царство варваров

1. Кто такой диктатор?

А) управляющий римской провинцией

Б) правитель, обладающий неограниченной властью В) главнокомандующий римской армией

1. С правления какого императора Римское государство стали называть империей? А) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона

# Часть 2

1. Событие произошло в 124 году до н.э. Сколько лет назад это было? Отметьте на ленте времени.
2. Прочитай таблицу. Заполни пустые колонки, подбирая подходящие по смыслу пропущенные слова.

*(Учти, что недостающие слова составлены вразброс, не по порядку).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название периода или страны | Понятие, событие, относящееся к периоду или стране | Понятие, деятель, относящийся к периоду или стране |
| Первобытность | 1) | Изготовление каменных орудий |
| Египет | Каналы, шадуфы, пирамиды | 2) |
| 3) | Законы Хаммурапи | Клинопись |
| Финикия | Торговля, мореплавание, изобретение стекла | 4) |
| Древнееврейское царство | 5) | Давид |
| Персидская держава | Поражение при Марафоне | 6) |
| Индия | Касты | 7) |
| Китай | 8) | Конфуций |
| 9) | Триста спартанцев | Ксеркс против царя Леонида |
| Рим | 10) | Амфитеатр |

***Пропущенные слова:***

а) Гладиаторы б) Греция

в) использование меди г) Дарий Первый

д) Иероглифы е) Вавилон

ж) Брахма з) бумага

и) Иерусалимский храм й) Алфавит

***Прочитай текст и выполни задание*.**

# Часть 3

**Легенда о поэте Тиртее**

Во время одной из войн спартанцам было предсказано, что они победят, если афинянин возглавит их войско. Но афиняне в насмешку прислали не полководца, а хромого школьного учителя Тиртея. Спартанцы сначала подвергли его издевкам. Однако Тиртей был поэтом, его пламенные песни подняли дух воинов, и спартанцы победили. С песнями Тиртея спартанцы шли в бой. В своих стихах поэт воспевал преданность родине воина: Биться мы стойко должны за детей и за землю родную, Грудью удары встречать, в сече души не щадя. Смело, друзья! Все вместе в отважном бою оставайтесь! Бегства презрите почин, страх да пребудет вдали!

1. Как ты думаешь, почему спартанцы победили, несмотря на то, что их предводитель был не опытный воин-полководец, а школьный учитель? Ответ аргументируй (используй в ответе слова - так, как; потому, что; и пр.). Запиши свой ответ.

\*Какие примеры героизма и мужества, относящиеся к истории современного общества, ты знаешь? (Достаточно привести один пример). Ответ запиши.

# Годовая контрольная работа по истории. 5 класс 2 вариант

1. Основные занятия человека в период оледенения:

А) охота б) земледелие в) ремесло

1. Что называется религией?

А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира

В) наука о появлении человека

1. Выберите причину появления религии:

А) неумение человека объяснять явления природы Б) боязнь человека перед стихией природы

В) желание человека отличаться от животных

1. Когда человек начал заниматься земледелием? А) 10 тыс. лет назад

Б) 3 тыс.лет назад

В) 200 тыс. лет назад

1. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

А) из шкур животных б) из пальмовых листьев в) из тростника

1. Письменность в Древнем Египте:

А) иероглифы б) клинопись в) папирус

1. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

А) главного жреца б) фараона в) Амон-Ра

1. Как называлась река, протекающая по территории Египта?

А) Нил б) Тигр в) Евфрат

1. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

А) саркофаг б) пирамида в) мумия

1. Где был придуман первый алфавит?

А) в Финикии б) в Нубии в) в Египте

1. Какая каста, по верованиям древних индийцев, появилась из ступней ног человека Пуруши: А) воины б) слуги в) жрецы
2. Что изобрели в Древнем Китае?

А) бумагу б) цифры в) шахматы

1. Где протекает река Инд?

А) в Египте б) в Индии в) в Китае

1. Чудовище с головой быка и телом человека, обитавшее в критском лабиринте: А) Цербер б) Минотавр в) Горгона Медуза 15.Холм в Афинах, где находились главные храмы города:

А) Акрополь б) агора в) академия 16.Что произошло в 490 г. до н.э.?

А) Марафонская битва б) взятие греками Трои в) распад державы Александра Македонского 17.Что означает греческое слово «демократия»?

А) власть народа б) власть знати в) власть тирана

1. Кто такие патриции?

А) потомки древнейших жителей Рима Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов Италии

1. Народные трибуны имели право произносить в сенате слово «вето». Что оно означало? А) «приветствую» б) «разрешаю» в) «запрещаю» 20.Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

А) Тиберий Гракх б) Катон в) Сципион

# Часть 2

1. Олимпийские игры начали проводить с 776 года до н.э. Сколько лет назад это было? Отметьте на ленте времени.
2. Прочитай таблицу. Заполни пустые колонки, подбирая подходящие по смыслу пропущенные слова.

*(Учти, что недостающие слова составлены вразброс, не по порядку).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название периода или страны | Понятие, событие,  относящееся к периоду или стране | Понятие, деятель,  относящийся к периоду или стране |
| 1) | Приручение животных | Изготовление каменных орудий |
| 2) | Каналы, шадуфы, пирамиды | Мумии |
| Вавилон | 3) | Клинопись |
| 4) | Торговля, мореплавание, изобретение стекла | Пурпурная краска |
| Еврейский народ | 5) | Моисей |
| Персидская держава | Разгром Вавилона | 6) |
| Индия | 7) | Будда |
| 8) | Великая стена | Конфуций |
| Греция | 9) | Ксеркс против царя Леонида |
| Рим | Гладиаторы | 10) |

***Пропущенные слова:***

а) Амфитеатр

б) Триста спартанцев в) Первобытные люди г) Кир Великий

д) Египет

е) Законы Хаммурапи ж) Касты

з) Китай

и) Единобожие й) Финикия

# Часть 3

***Прочитай текст и выполни задание*.**

# Из речи Перикла (По рассказу древнегреческого историка Фукидида)

Афинами управляет не горсть людей, а большинство народа.

Бедность или низкое общественное положение не мешает у нас человеку занять почетную должность, если он способен принести пользу государству.

Бедность ни для кого не является позором, но позорно, если человек сам не стремится избавиться от бедности трудом.

Мы не питаем неприязни к соседу, не возмущаемся им, если он поступает так, как ему нравится. Мы проявляем терпимость.

Мы всем разрешаем посещать наш город и осматривать его.

Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность.

1. Как ты думаешь, нравилось ли грекам жить в Афинском государстве? Приведи примеры из текста и аргументируй ответ (используй в ответе слова - так, как; потому, что; и пр.). Запиши свой ответ.

\* Какие правила, существовавшие в Афинском государстве, используются и в современном обществе? (Достаточно привести один пример). Ответ запиши.