**Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 6 класс» Вариант 1**

**Часть1**

**1. Отличие человека от животных заключается:**

А. в заботе о потомстве Б. в умении изготовлять и использовать орудия труда

В. в умении общаться с себе подобными Г. в умении строить себе жилище

**2. *Основной составляющей хозяйственной деятельности человека является*:**

А. производство Б. распределение В. Обмен Г. потребление

***3. К большим социальным группам не относится:***

А. население городов Б.семья В. Чуваши Г. православные христиане

***4 . К признаку государства не относится***:

А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

***5 . К нормативно- правовым актам не относится***:

А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения

В. Трудовой Кодекс Г. Устав школы

***6 . Золотое правило морали заключается в следующем***:

А. Всегда поступай так, как тебе нравиться

Б. Иди к своей цели, не обращая внимания на других

В. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе

Г. Делай все, чтобы понравиться окружающим

***7 . Детство- это период в жизни человека:***

А. с рождения до 11 лет Б. с 3 до 11 лет В. с 3 до 14 лет Г. с рождения до 18 лет

***8 . В РФ обязательно образование***:

А. 4- х летнее Б. 9 летнее В. 11 летнее Г. нет обязательного образования

**Часть 2**

***1.Установите соответствия между приведенными понятиями и определениями***

А. Страна 1. Социальная организация нации

Б. Государство 2. Территория, которая имеет определенные границы

В. Общество 3. Политическая организация той или иной страны

***2. Укажите, что из перечисленных источников семейного бюджета относятся к социальным выплатам:***

А. заработная плата

Б. прибыль от предпринимательской деятельности

В. стипендия

Г. пенсия

Д. дивиденды от акций предприятия

Е.пособие по безработице

***3 . Соотнесите понятия и их определения***

А. Социальные нормы 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве

Б. Семья 2. Правила поведения в определенных социальных кругах

В. Брак 3. Правила, регулирующие человеческое поведение

Г. Этикет 4. Добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи **4**. . ***Укажите, что из перечисленного относится к признакам морали/1/, признакам права / 2/***

А. установлено государством

Б. существует в неписаной форме

В. соблюдается общественным мнением

Г. существует в писаной форме

Д. устанавливается обществом

Е. соблюдается принудительной силой государства

**Часть 3.**

***1. Исключите лишние в данных рядах понятия***

А. заработная плата, банковский процент, коммунальные платежи, пенсия

Б. выпечка хлеба, продажа одежды, борьба с преступностью, страхование жизни

В. выигрыш, вклад, заемщик, кредит

***2 .Укажите понятия по следующим определениям*:**

А. Группа людей, родившихся в определенный период в одних и тех же исторических условиях- **П** ++++++++

Б. Наука об окружающей природе- Э+++++++

В. Тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей- **П**++++++++++

Г. Система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг- **Р**++++

**Часть 4**

**1. Приведи пять отличий человека от животного. Ответы впиши в таблицу:**

|  |
| --- |
| Человек |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**2.Перечисли состав двухпоколенной семьи:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны**

**представлять малые социальные группы, а три последующие – большие социальные группы.**

**Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.**

1) женщины 4) россияне

2) класс 5) футбольная команда

3) украинцы 6) детский хор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Малые социальные группы | | | Большие социальные группы | | |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 5**

**С1.** Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

**1.Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Проиллюстрируйте на трех примерах.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. Как вы считаете, каковы причины семейных конфликтов? Назовите не менее трех причин.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 6 класс» Вариант 2**

**Часть 1**

***1. Понятию ОБЩЕСТВО более всего соответствует определение*:**

А. группа людей с общими целями и идеалами

Б. часть мира, неразрывно связанная с природой и включающая в себя способы взаимодействия людей

В. люди, проживающие в той или иной стране

Г. все человечество в целом

***2 . К экономике НЕ относится:***

А.выпуск нового автомобиля Б. покупка хлеба в магазине В. строительство нефтепровода Г. съемка кинофильма

**3.** ***Продолжительность рабочего времени в неделю не должна превышать:***

А. 36 часов Б. 40 часов В. 48 часов Г. 54 часа

***4. . К малой социальной группе не относится***

А. семья Б. школьный класс В. Мусульмане Г. спортивная секция

***5 . Суверенитет- это :***

А. основной закон страны Б. орган законодательной власти

В. независимость и верховенство государственной власти

Г. название одной из государственных валют

***6.Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти***:

А. законодательной Б. церковной В. Исполнительной Г. судебной

***7 .. Общее между моралью и правом как социальными нормами заключается в том, что они***

А. существуют в форме законов Б. регулируют отношения между людьми

В. установлены обществом Г. соблюдаются в силу привычки

***8 . . Какая социальная группа играет главную роль в воспитании детей:***

А. семья Б. школьный класс В. Сверстники Г. учителя

**Часть 2**

***1. Соотнесите социальные явления и сферы общественной жизни, к которым они относятся:***

А. экономическая Б. политическая В. Социальная Г. культурная

1. визит Президента РФ в Чувашию 2. строительство завода 3. начало занятий в школе

4. посещение больницы 5.выплата пенсии 6. выборы в Госдуму 7. открытие астрономами новой звезды 8. выдача зарплаты на предприятии 9. выход на экраны нового кинофильма

***2 . Соотнесите понятия и их определения***

А. Банк 1. Обмен товарами и услугами в процессе купли- продажи

Б. Деньги 2. Денежные средства, размещаемые в банки для хранения и получения доходов

В. Вклад 3. Финансовое учреждение, принимающее вклады и выдающее кредиты

Г. Торговля 4. Особый товар, который можно обменять на любой другой товар

***3 . Из перечисленного укажите функции семьи***:

А. Религиозное образование детей Б. Организация досуга и отдыха

В. Обеспечение безопасности общества Г. Обеспечение продолжения человеческого рода

Д. Организация домашнего хозяйства Е. Контроль за исполнением социальных норм

***4 . Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:***

А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд

Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент

К. полиция

**Часть 3**

***1 . Объясните, по какому принципу образованы ряды/ что объединяет понятия/***

А. пенсия, стипендия, пособие по безработице, детские пособия

Б. фермерское хозяйство, коммерческий банк, туристическое агентство, ателье

В. торговля, цена, продавцы, покупатели

***2 . Укажите понятия по следующим определениям***:

А. Символические действия, установленные обычаем**- О++++**

Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д**.- Ц+++++++**

В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти-

**Д++++++**

Г. Процесс создания разнообразных экономических благ/ товаров и услуг/-

**П+++++++++++**

**Часть 4**

**1.Приведи пять отличий, по которым животное отличается от человека. Ответы впиши в таблицу:**

|  |
| --- |
| Животное |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**2.Перечисли состав трехпоколенной семьи:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны**

**представлять малые социальные группы , а три последующие – большие социальные группы.**

**Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.**

1) чуваши 4) подростки

2) музыкальный ансамбль «Домисолька» 5) клуб любителей современных танцев

3) отряд спасателей 6) европейцы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Малые социальные группы | | | Большие социальные группы | | |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Вычеркни лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему слово оказалось лишним** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 5**

**С1. Прочитайте отрывок из статьи «Язык жестов» и ответьте на вопросы.**

**«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения ,был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».**

**1.Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Зачем люди общаются? Проиллюстрируйте на трех примерах.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3.Как вы думаете, почему образованному человеку легче найди общий язык с собеседником? Укажите не менее трех причин.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_