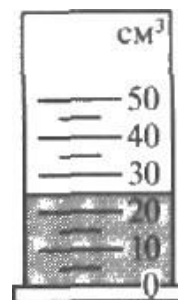


**Итоговая контрольная работа за год**  
**Вариант 1**

**Уровень А**

1. Что из перечисленного относится к физическим явлениям?  
1) молекула                      2) километр                      3) плавление                      4) золото
2. Автомобиль за 0,5 час проехал 36 км. Какова скорость автомобиля? 1) 18 км/ч      2) 72 км/час      3) 72 м/с                      4) 18 м/с
3. Что является основной единицей массы в Международной системе единиц?  
1) килограмм                      2) ватт                      3) ньютон                      4) джоуль
4. В каком случае в физике утверждение считается истинным?  
1) если оно широко известно                      2) если оно опубликовано  
3) если оно высказано авторитетными учеными                      4) если оно многократно экспериментально проверено разными учеными
5. Тело сохраняет свои объем и форму. В каком агрегатном состоянии находится вещество, из которого состоит тело?  
1) в жидком                      2) в твердом                      3) в газообразном                      4) может находиться в любом состоянии
6. Каков объем жидкости в мензурке?  
1) 20 см<sup>3</sup>                      2) 35 см<sup>3</sup>      3) 25 см<sup>3</sup>                      4) определить невозможно
7. Тело объемом 20 см<sup>3</sup> состоит из вещества плотностью 7,3 г/см<sup>3</sup>. Какова масса тела?  
1) 0,146 г                      2) 2,74г                      3) 146 г                      4) 2,74 кг
8. С какой силой притягивается к земле тело массой 5кг?  
1) 5Н                      2) 49Н  
3) 5кг                      4) 49кг
9. Какое давление оказывает столб воды высотой 10м?  
1) 9,8 Па                      2) 9800 Па      3) 1000 Па                      4) 98 000 Па
10. Три тела одинакового объема полностью погружены в одну и ту же жидкость. Первое тело оловянное, второе тело свинцовое, третье тело деревянное. На какое из них действует меньшая архимедова сила?  
1) на оловянное                      2) на свинцовое      3) на деревянное                      4) на все три тела архимедова сила действует одинаково



**Уровень В**

11. Установите соответствие между учёными и явлениями, изучением которых они занимались. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**УЧЁНЫЕ**

- А) Архимед
- Б) Блез Паскаль
- В) Исаак Ньютон

**ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ**

- 1) механическое движение
- 2) растяжение и сжатие тел
- 3) поведение тел в жидкости
- 4) движение частиц, взвешенных в жидкости
- 5) передача давления жидкостями

А	Б	В

### Уровень С

12. Плоскодонная баржа получила пробоину в дне площадью  $200 \text{ см}^2$ . С какой силой нужно давить на пластырь, которым закрывают отверстие, чтобы сдержать напор воды на глубине  $1,8 \text{ м}$ ?
13. Чугунный шар имеет массу  $4,2 \text{ кг}$  при объёме  $700 \text{ см}^3$ . Определите. Имеет ли этот шар внутри полость? Плотность чугуна  $7000 \text{ кг/м}^3$

## Вариант 2

## Уровень А

- 

## Уровень В

- ## ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

# УСТРОЙСТВА

- 1) механическое движение
- 2) действие атмосферы на находящиеся в ней тела.
- 3) действие жидкости на погружённое в неё тело
- 4) движение частиц, взвешенных в жидкости
- 5) передача давления жидкостями

А	Б	В

### Уровень С

12. Определите давление, оказываемое на грунт бетонной плитой объёмом  $10 \text{ м}^3$ , если площадь её основания равна  $4 \text{ м}^2$ . Плотность бетона  $2300 \text{ кг/м}^3$ .

13. Объём тела  $400 \text{ см}^3$ , а его вес  $4 \text{ Н}$ . Утонет ли это тело в воде? Плотность воды  $1000 \text{ кг/м}^3$

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения Итоговой контрольной работы по физике в 7 классе

Предмет: «физика» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Пёрышкина

Вид контроля: итоговый

Тема: «Итоговая контрольная работа.»

## 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Номер задания	Описание элементов предметного содержания
A2	Равномерное прямолинейное движение
A2	Скорость
A7, C13	Масса. Плотность вещества
A8	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести
A9, C12	Давление. Атмосферное давление
A10	Закон Архимеда
A5	Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела
A1	Физические термины
A4, B11	Экспериментальный и теоретический методы изучения природы
A3, A6	Физические величины. Измерения физических величин.

## 2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Номер задания	Описание элементов метапредметного содержания
A1, B11	Умение определять понятия (познавательное УУД)
A1, B11	Умение классифицировать (познавательное УУД)
A2, A4, A5, A7-A10, C12, C13	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
A2, A4, A5, A7-A10, C12, C13	Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы

## 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся к курсу физики 7 класса, используемых в Итоговой контрольной работе.

Номер задания	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
A1	Знание и понимание смысла понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие
A2, A7, A8, A9	Знание и понимание смысла физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление
A8, A10	Знание и понимание смысла законов Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения
A2	Умение описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение

A4, A5, B11	Умение различать цели проведения (гипотезу) и выводы описанного опыта или наблюдения
A6, A3	Умение использовать физические приборы и измерительные инструменты для прямых измерений физических величин
C12, C13	Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы
A2, A7, A8, A9, C12, C13	Решение физических задач
A1, A4, A5, B11	Понимание смысла использованных в заданиях физических терминов
A6, B11, C12, C13	Умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических явлениях

### **Спецификация КИМ для проведения Итоговой контрольной работы за курс 7 класса**

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения учащимися 7 класса содержания курса физики.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по учебному предмету «физика», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Пёрышкина.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 11- задания базового уровня, 2 - повышенного.

### **Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения**

<b>№ задания</b>	<b>уровень</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания</b>
A1	Базовый	Тест с выбором ответа	1 мин
A2	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
A3	Базовый	Тест с выбором ответа	1 мин
A4	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
A5	Базовый	Тест с выбором ответа	1 мин
A6	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
A7	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
A8	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
A9	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
A10	Базовый	Тест с выбором ответа	2 мин
B11	Базовый	Задание на соответствие, множественный выбор	3 мин
C12	Повышенный	Расчётная задача с развёрнутым решением	10 мин
C13	Повышенный	Расчётная задача с развёрнутым решением	10 мин

На выполнение 13 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

**Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.**

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1 - 10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
11	Максимальное количество баллов -2 Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов
12,13	Максимальное количество баллов за каждое задание – 3 Если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью записано условие,</li> <li>– содержатся пояснения решения,</li> <li>– записаны формулы,</li> <li>– записан перевод единиц измерения в СИ,</li> <li>– вычисления выполнены верно,</li> <li>– записан подробный ответ – 3 балла</li> </ul> Если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– записано условие,</li> <li>– отсутствуют пояснения решения,</li> <li>– записаны формулы,</li> <li>– не записан перевод единиц измерения в СИ,</li> <li>– вычисления выполнены верно,</li> <li>– записан ответ – 2 балла</li> </ul> Если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– записано условие,</li> <li>– отсутствуют пояснения решения,</li> <li>– записаны формулы,</li> <li>– не записан перевод единиц измерения в СИ,</li> <li>– содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат,</li> <li>– записан ответ – 1 балл</li> </ul> Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ – 0 баллов

#### **Перевод баллов к 5-балльной отметке**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
18-16	5
15 - 13	4
12 - 10	3
меньше 10	2